

一起学《小学寒假提分集训营》限时 0 元免费购，火热报名中.....

0 元听 21 节直播课，小学语数英全学科覆盖

报名成功还能免费领取教辅七件套+四大名著精装版，包邮到家~

扫描下方二维码，即刻报名吧！



小学语文知识归纳总结.....1 页-18 页
小学数学知识归纳总结.....19 页-55 页
小学英语知识归纳总结.....55 页-120 页

小学语文知识归纳总结

- 一年级：【要求掌握拼音的运用，难点把字母表背熟，重点字母的运用】
二年级：【要求认识简单的字，学习阅读文章，重点多音字的运用，还有字的认识，难点区别多音字】
三年级：【要求认识多字，学习作文，难点联系上下文，解决课后问题，重点回答问题】
四年级：【要求学习作文，写作文，难点把课文理解，重点作文，阅读的掌握】
五年级：【要求掌握许多多音字，字词，会写好作文难点作文，重点阅读与作文】
六年级：【要求认识很多字，区别很多读音，字词，写好作文，难点阅读，重点作文与阅读，通常占整张试卷的 60 分】

第一部分 小学语文 1-6 应掌握的基础知识要点

一、汉语拼音

- 1、掌握 23 个声母：b p m f d t n l g k h j q x z c s zh ch sh r y w
- 2、掌握 24 个韵母：
 - 1) 单韵母：a o e i u ü
 - 2) 复韵母 8 个：ai ei ui ao ou iu ie üe
 - 3) 鼻韵母分为前鼻音和后鼻音。前鼻音为：an en in un ün 后鼻音为：ang eng ing ong
- 3、特殊韵母：er 它不能和声母相拼，只单独作为字音。
- 4、整体认读音节 16 个：zi ci si zhi chi shi ri yi yu wu ye yue yin yun yuan ying
- 5、标调：a o e i u ü，标调时按顺序，iu 并列标在后，i 上标调去掉点；ü 与 j q x y 相拼时去两点，如 ju qu xu yu 。
- 6、字母表：

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz
- 7、隔音符号：以 a o e 开头的音节紧跟在其它音节后面时，音节的界限容易发生混淆，因此音节间要用隔音符号 (') 隔开。如海鸥 hǎi 'ōu

二、查字典的方法

- 1、音序查字法。如：鼎 dǐn，先在“拼音音节索引”中找出音序（D），再查找音节（dǐn）及所对应的页码。
- 2、部首查字法。如查“挥”字，先在“部首目录”中找到（扌），再找到部首所对应的“检字表”页码，在“检字表”相应部首下及剩余笔画数（6画）下找到要查的字及正文页码。
- 3、数笔画查字法。在阅读中遇到不知读音，又很难确定部首的字，就只能用数笔画的方法来查了。首先，在“难检字索引”中的相应笔画数下找到该字，再打开所对应的正文页码就可查到这个字。如查“乙”，在“难检字索引”中查（1）画。

三、理解词语

- 1、先弄清词语中每个字的意思，再联系整个词语的意思来理解。如：“疾驰”，“疾”是“飞快”，“驰”是“奔跑”，“疾驰”就是“飞快奔跑”的意思。
- 2、运用近义词或反义词来解释。如：（近义）“焦急”就是“着急”的意思。（反义）“熟悉”就是“不陌生”的意思。
- 3、联系上下文来理解。如《养花》一文，从“到院子里看花—回屋工作—再出去—再回屋”，就可以猜出“循环”是“不断重复”的意思。

四、词的感情色彩

褒义词：形容好的，如“顽强”； 贬义词：形容不好的，如“顽固”；
中性词：形容不好不坏，如“环视”“桌子”。

五、选词填空：

先分清清楚所给的近义词在意义、用法或感情色彩上的区别，然后联系所给的句子进行判断选填。如：正确 准确

- 1) 勘测地形必须十分（准确），不能有半点马虎。
- 2) 这个意见提得非常（正确），我应该接受。

六、常用关联词使用列举：

- 1) 她（既）是个三好学生，（又）是个优秀队干。
- 2) 他（一边）听音乐，（一边）画画。
- 3) 3、（因为）今天是六一节，（所以）不用上学。
- 4) 武松（不但）勇敢，（而且）非常机智。
- 5) 小明（不仅）学习刻苦，（还）是个乐于助人的好学生。
- 6) （只有）敢于向困难挑战的人，（才）能取得非凡的成功。
- 7) （只要）你肯去钻研，（就）一定能克服这个困难。
- 8) （无论）刮风下雨，我（都）按时到校。
- 9) （虽然）今天放假，（但是）小花还是呆在家里认真学习。
- 10) （如果）明天天气好，我们（就）去爬山。
- 11) （即使）你这次数学考了满分，（也）不能骄傲。
- 12) 凡卡心想：（与其）在城里受罪，（不如）回乡下爷爷那里。
- 13) 刘胡兰（宁可）牺牲自己，（也不）向敌人屈服。
- 14) 这道题（不是）你做对了，（而是）我做对了。
- 15) 他（一）读起书来（就）废寝忘食。

七、变换句式

- 1、“把”字句或“被”字句。改写时可这样思考：什么“把”什么怎么样；什么“被”什么怎么样。注意：不能改变句子的意思。如：我打死了一只老鼠。应改为：我把一只老鼠打死了。不能改为：一只老鼠把我打死了。
- 2、转述：把一句话通过你的口转告给别人。改写时注意人称的变化，要去掉冒号、引号，根据句意及通顺与否可对个别文字作适当改动，但不能改变句意。如：王老师对小明说：“我下去买水，你在这里好好练习。”改为转述句：王老师对小明说，他下去买水，叫小明在那里好好练习。

3、陈述句和反问句：转换特点： 陈述句 反问句

（肯定）----- （否定） （否定）----- （肯定）

如：马跑得越快，离楚国就越远。—— 马跑得越快，难道不是离楚国就越远了吗？

4、肯定句和否定句。如：“肯定句”改为“否定句”）街上的人很多。—— 街上的人真不少。将肯定句改为否定句，一定要在句子中加“不”“没有”等词，然后将“不”“没有”后面的词换成反义词。

八、扩句和缩句

1、扩句：首先找出句子的主干词，再在主干词前加上合适的修饰词。扩写后的句子比原句的意思更具体、充实，但主要意思不变。如：小明去看电影。扩写为：小明（穿着一件新衣服，高高兴兴地）去（新华电影院）看电影。不能扩写为：小明和妹妹高高兴兴地去新华电影院看电影。

2、缩句。首先把句子分成“谁”“做什么”或“什么”“怎么样”两部分，然后找出每部分的主干词，再去掉修饰性的词语，把主干词连成完整的句子，但要保留原句的主要意思。如：曹操在营寨里听到鼓声和呐喊声。应缩写为：曹操听到鼓声和呐喊声。不能缩为：曹操听到呐喊声。

九、修改病句

1) 句子不完整。如：战士的英勇顽强，奋不顾身的优秀品质。

改为：战士的英勇顽强，奋不顾身的优秀品质令人敬佩。

2) 用词不当。如：我的书包里还缺乏一个像样的铅笔盒。

“缺乏”用得不恰当，应改为“缺少”。

3) 搭配不当。如：他穿着一件灰大衣和一顶红帽子。

“穿”与“帽子”搭配不当，应改为：他穿着一件灰大衣和（戴着）一顶红帽子。

4) 词序混乱。如：打乒乓球对我是很感兴趣的。

应改为：我对打乒乓球是很感兴趣的。

5) 前后矛盾。如：油菜地里一片金黄的菜花，五彩缤纷。

“一片金黄”与“五彩缤纷”相矛盾，应把“五彩缤纷”去掉。

6) 重复啰嗦。如：他是我们班成绩最优秀、功课最好的学生。

“成绩最优秀”和“功课最好”意思重复，这里只需保留其中一个。

7) 不合逻辑，不合事理。如：他在霞光中读着书，不知不觉过了两个钟头。

“霞光”稍纵即逝，持续两个小时是不符合现实的。应把“霞光”改为“阳光”。

8) 注意常用修改符号的用法：

十、认识修饰句子的方法

1) 比喻句。常用的比喻词有“好像”“犹如”“仿佛”等，有的比喻句用“成了”“变成”“是”等代替比喻词，如：我们是祖国的花朵。比喻句的特点是：本体和喻体有些相似，并且本体和喻体是不同类的。所以有比喻词的句子不一定是比喻句，如：小花长得好像她妈妈。（X）

2) 拟人：把物当作人来写，使物像人一样。如：青蜓飞过来，告诉我清早飞行的快乐。此句用“告诉”“快乐”等写人的词语来写小动物。

3) 夸张：故意对事物进行夸大或缩小地描述。如：（夸大）飞流直下三千尺，疑是银河落九天。（缩小）在巴掌大的牢房里，他照样锻炼。

4) 排比：把意思相联、结构相同或相近、字数大体相等、语气一致的三个或三个以上的句子排列在一起。如：这庄严的宣告，这雄伟的声音，传到长城内外，传到天山南北，传到白山黑水之间，传到大河长江之南，使全国的人民心一齐欢跃起来。

5) 设问：自问自答。如：海底是否没有一点儿声音呢？不是的。

6) 反问：无疑而问，问而不答，答案暗含在问话中。如：毒刑拷打算得了什么？

7) 疑问：提出问题。如：今天你去图书馆看书吗？

比喻句：碧绿的海面，像丝绸一样柔和，微荡着涟漪，真美！

拟人句：太阳揭开云被，露出金色的微笑，慈祥地注视着大地。

排比句：青蛙叫起来，无边的田野如沸如腾，如鼓角齐鸣，如风潮进涌。

反问句：光是学习优秀，就能算得上“三好学生”吗？

夸张句：桂花十里飘香。

设问句：小明为班级做贡献，是为了老师表扬吗？不是的，他是诚心诚意为班级做贡献。

十一、掌握部分标点符号的用法

- 1) 句号（。）：陈述句的末尾停顿用句号。如：请你稍等一下。
- 2) 问号（？）：问句末尾的停顿。
- 3) 感叹号（！）：感叹句末尾的停顿。如：这儿风景真美啊！
- 4) 逗号（，）：一句话中间的一般性停顿。如：他来了，又走了。
- 5) 分号（；）：一个句子中，并列的分句之间用分号。如：池边还有小泉呢：有的像大鱼吐水，极轻快地上来一串水泡；有的像一串珍珠，冒到中途又歪下去了；有的半天才上来一个大水泡。
- 6) 顿号（、）：句子中并列关系的词语之间用顿号。如：长江、黄河、珠江、松花江是我国的四大河流。
- 7) 冒号（：）：表示提示性话语之后的停顿，提起下文，表示后面还有话要引起注意。如：她说：“我明白了。”
- 8) 引号（双引号“” 单引号‘’） 引号的三种用法：
 - a) 表示直接引用，引用别人的话或书刊等的话。如：她说：“我明白了。”或：楼的前面挂着“镇隆中心小学”的牌子。
 - b) 表示强调，引起注意。如：设计了一种“人”字形线路。
 - c) 表示意思否定。如：只有怕死鬼才乞求“自由”。注：引号里还要用引号时，外面一层用双引号，里面一层用单引号。如：他问老师：“老师，‘置之不理’的‘理’字是什么意思？”
- 9) 省略号（……）：省略号有三种用法：
 - a) 表示引文内容的省略。如：我读了“渔夫皱起眉……别等他们醒来”这一段，心里很感动。
 - b) 表示列举事物的省略。如：动物园里有白熊、大象、猴子……
 - c) 表示话没说完。如：指导员伤心地说：“我没有把你们照顾好，你们都瘦得……”
 - d) 表示声音断断续续。如：“我嘛……缝缝补补……风吼得这么凶，真叫人害怕。”
- 10) 书句号（《》）：表示书籍、报刊、文章、影视剧等的名称出现在一个句子中的时候，这些名称应用上书名号。如：昨天，我读了《林海》这一课，还看了《惠州日报》和《西游记》。
- 11) 破折号（——）：破折号有三种用法：
 - a) 表示解释说明。如：我永远忘不了那一天——1952年10月12日。
 - b) 表示意思的递进或转折。如：每个窗子里都透出灯光来，街上飘着一股烤鹅的香味，因为这是大年夜——她可忘不了这个。
 - c) 表示声音延长。如：“嘟——”火车进站了。

十二、给文章分段（归并法）

1、按时间顺序分段。 2、按地点变换分段。 3、按事情发展顺序分段 4、按事物的内容性质分段。

十三、概括段落大意

- 1、学会摘句法：A、总分结构的段落，概括段意抓住总写句。
B、承上启下的过渡句，其中“承上”部分往往是上一段的段意，“启下”部分往往是下一段的段意。
C、要摘录几句才能概括段意时，要对句子作适当压缩。
- 2、采用层意归并法。（层与层之间是并列关系）
- 3、选取主要意思。在一段中写到几个内容，其中有主要内容，也有次要内容，在概括这类段落的段意时，就要对这些内容进行“筛选”，选取主要内容作为段意，删去次要内容。

十四、概括文章主要内容

- 1、用课题发展法概括文章主要内容。
- 2、抓重点段概括文章主要内容。
- 3、用段意归并法概括文章主要内容。

十五、概括文章中心思想

- 1、概括文章的中心思想要包括“文章主要内容”和“思想感情”两部分。
- 2、概括文章中心思想的常用方法：

- 1)、用分析题目的方法概括思想。如：《董存瑞舍身炸暗堡》的“舍身”二字包含有董存瑞为了革命事业英勇献身的英雄气概和大无畏精神。
- 2)、用分析中心句的方法概括思想。如：《鸟的天堂》一课的中心句是：那“鸟的天堂”的确是鸟的天堂啊！从这句可知作者对鸟的天堂、对大自然的热爱之情。
- 3)、用分析主要情节的方法概括思想。如《麻雀》一课，母雀为了护子，挺身而出准备与猎狗搏斗。这体现了老麻雀的爱子精神。
- 4)、用分析主要人物的方法来概括思想。如《珍贵的教科书》一课的中心，要从指导员的身上去分析，从中体会他关心下一代及不怕牺牲的革命精神。

3、概括中心思想的基本形式：（部分列举）

- 1)、课文写了（ ）表达了（ ）。
- 2)、课文写了（ ）赞美了（ ）。
- 3)、课文写了（ ）说明了（ ）。
- 4)、课文写了（ ）告诉了（ ）。
- 5)、课文写了（ ）表达了（ ）赞美了（ ）。

第二部分：小学语文1—6年级作文知识点

一、基础知识

作文是字、词、句、段篇的综合训练，它体现出每位同学的认识水平和文字表达能力。那么，怎样才能写好作文呢？一般说来应做到：一、思想健康，中心明确。二、内容具体，条理清楚。三、语句通顺，意思连贯。

四、详略得当，主次分明。五、善于观察，想象丰富。六、书写工整，格式正确。

除了平时留心观察事物，认识和抓住事物特点，自觉积极地积累写作素材外，还必须具备审题、确定中心、选择材料、谋篇布局、编写作文提纲和修改文章等方面的基础知识。

1、审题。只有准确地审清题意，透彻理解题目的意思，解决好“写什么”的问题，写起来才能保证不偏题，不致于“下笔千言，离题万里”。这里教给同学们三种审题方法：

（1）分析法：先把题目按词拆开，然后一个词一个词琢磨，理解每个词的意思，弄清它们之间的关系。如《校园新事多》可分解为“校园”、“新”、“事”、“多”四个词，我们就能写发生在校园里的新鲜的事，至少要写出两件或两件以上的事。

（2）比较法：根据所给题目，自己拟几个相似的题目进行比较，弄清它们的写作范围和要求。如写《我和老师》，可自拟《我的老师》、《我爱您，老师》进行比较，找出它们之间的相同点和不同点，从而确定写作重点。

（3）设问法：先提出几个问题，并考虑好其中的重要问题，然后对照题目对假设的问题进行条理清楚，主次分明，详略得当的回答。如《她变了》，可提问：变之前她是怎样的？她变的原因是什么？她变后是怎样的？有哪些人说她变了？另外，对于特殊的题目要仔细推敲，弄清真正的意义。如《温暖》，就不能专写天气温暖，而应体现互相帮助或得到关怀爱护的感受。

2、确定中心 中心就是文章的灵魂。教给大家确定中心的方法：第一、要根据题目要求确定中心。如《记一位值得尊敬的人》要明确题目的重点是“尊敬”。值得尊敬的原因，就是文章的中心，写作时要紧扣这个中心。

第二、要根据自己平常的生活积累，根据自己平常的生活感受来确定中心。如写《我的好朋友王小明》，中心思想可表现王小明的品质，他的优点。

3、选择材料 材料的选择、详略，都要为中心服务。常犯的毛病有：（1）中心不突出，要说明的问题很多，头绪纷繁。（2）详略不当，重点不突出，主次颠倒。（3）选材平淡，不典型。因此，要注意两点：第一、要围绕作文中心思想选择材料。第二、要选择自己最熟悉的、真实的、新颖的、典型的事件作为材料。

4、组织材料

材料的组织包括两项内容：一是对材料的安排。哪些先写，哪些后写，使文章“言之有序”；二是对材料的处理。哪些详写，哪些略写。要使文章“言之有序”，就要合理地分段。方法有：（1）按事情发展的先后顺序安排材料。（2）按时间的推移安排材料。

（3）按空间顺序安排材料。（4）按事物几个方面安排材料。（5）层层加深中心思想，由浅入深地安排材料。

5、编写提纲 提纲包括：中心思想和段落。一篇文章分几个层次，几个段落，哪个先写，哪个后写，哪个略写，哪个详写，在提纲里要反映出来。但又不能写得太详细，也不能太简单，要写得简明扼要，切实具

体。如：

作文题目：有趣的蜗牛比赛中心：通过对蜗牛比赛的记叙，反映少年儿童课外生活的丰富多彩，表现少年儿童的生活情趣。

材料安排：（1）我和表弟捉到几只蜗牛，想举行一次比赛。（略）（2）为参赛蜗牛命名，做好比赛前准备。（略）

（3）比赛中蜗牛各自的表现。（详）（4）比赛结果。（略）（5）结尾。（略）

6、开头与结尾 常见的开头方法有：（1）开门见山，直截了当。（2）说明情况，交代背景。（3）描写环境，渲染气氛。（4）提出问题，引人入胜。（5）巧讲故事，引人注意。（5）先说结果，倒叙开头。

常见的结尾方法有：（1）事情完整，自然结尾。（2）总结主题，抒发感受。（3）照应开头，留有余味。（4）含蓄结尾，引人入胜。

7、过渡与照应 过渡要做到自然灵活、承上启下、语言连贯、彼此衔接。办法一般有过渡段、过渡句及过渡词三种。

上下文之间的互相呼应，就是照应。照应方法一般有三种：前后照应、首尾照应和正文与标题照应。

8、修改作文 修改文章包括：修改错别字和用错的词；修改有毛病的句子；修改用错的标点符号；理清个别颠倒的句子和段落；看看开头是否吸引人，结尾是否有力；看看是否有内容表达不清楚，不具体的地方；检查并修改中心不明确，不集中的毛病。

二、命题作文（半命题作文）

【复习要点】1、了解命题作文与半命题作文的区别

2、掌握人物外貌描写与心理描写方法

3、学习一人一事与一人几事的写法；

4、掌握描写场面，记叙活动的方法；

5、掌握定点观察，描写景物的方法；

6、学会参观记、游记的写法；

7、掌握描写动物、植物和物品的记叙文的写法。

（一）写人

1、掌握人物外表描写的方法

要介绍一个人，首先要把这个人的外表特征讲清楚。外表特征，一般指人的长相、身材、衣着、动作、语言和神态。描写时，一定要写出人物的特点。所谓特点，就是这个人与其他人不同的地方。

2、掌握人物心理描写的方法。

比较细致地对人物的思想感情和内心活动进行描写，称为心理描写。心理描写，主要写人物的内心活动，即人物心里想些什么，尤其要写好莱坞人物在特定环境中的内心矛盾、斗争。心理描写有正面描写和侧面描写两种方法。

正面描写，也叫直接描写，这是常用的方法，一般有以下三种：

一是借作者的笔让人物倾吐自己的思想，抒发自己的真情实感。常用在第一人称“我”身上，《十六年前的回忆》就是这种方法。

二是直接、客观地分析描写人物内心活动，对文章中的人物的思想活动及产生这种想法的原因等进行合理推测。如《穷人》一文就是这种方法。

三是用回忆或梦境、幻觉来寄托人物的情思。

3、掌握一人一事的记叙文的写法。

一人一事是写作的基本功。用一件事写人，一定要弄明白“一件事”所包含的意思。用一件事写人，一定要把这件事情发生的时间、地点、人物和事情的起因、经过和结果都写清楚，对这件事的相关内容进行“插叙”或“补叙”，但要注意略写。

4、掌握一文几事记叙文的写法。

注意：一是所选的几件事都必须表现同一个人的同一个特点，不能一件事表现一个特点。二是所选的几件事最好不在同一个场合，内容不大同小异，应一件比一件深刻、深入。如《我的伯父鲁迅先生》中就讲了几件事，一件比一件深刻。

（二）叙事

1、掌握记叙一件事的方法。所谓叙事，就是以完整地叙述一件事的发生、发展、结局来表达作者的思想

感情的一种文体。要把一件事情写清楚，有三种方法：一是按事情发展顺序写；二是按时间的推移顺序写；三是空间位置的变换顺序写。无论按哪种顺序都必须交代清楚“六要素”。

2、掌握记叙几件事的方法。记叙几件事必须围绕一个中心来写，不能几件事有几个中心。要写好文章，要注意几件事间的衔接、过渡。

3、掌握描写场面的方法。要写好场面，离不开观察。观察时要有目的，有重点，有顺序。场面描写以“动”为主，要刻画特定环境中的活动，使整个场面有静有动、有声有色、形象真实而富浓厚的生活气息。场面有两种情况：一是自己参加进去的；二是自己看到的场面。描写场面，要有一定的线索，一定的顺序，常用以下几种方法：一是由主要的到次要的；二是定点观察，按空间顺序描写，按一定的方位顺序去表达；三是采用移步换景法，按自己活动的顺序去观察。

4、掌握记叙活动的方法。活动是指有目的、有计划、有组织、有准备、有许多人参加的一系列行为的总称。记叙活动，开头也要和记叙文一样，先交代一下活动的时间、地点和人物，接着写活动的开始、经过和结果，重点是写活动的经过。

（三）写景状物

1、掌握定点观察、描写景物的方法。

写景状物就是指在观察的基础上，把自然景色或一些动物、植物、建筑物和其它物品描写，陈述出来的写作方法。

观察是写景状物的基础，观察时一定要确立好观察点，固定了观察点，对观察对象按一定顺序进行观察注意景物出现的顺序和变化。观察时要讲求方法，写景顺序有四种：一是按景物方位来写，由远及近，由近及远，由里到外，由外到里，由上到下，由下到上等；二是按时间顺序写；三是按景物类别写；四是按人们认识事物的规律来写。

2、掌握参观记、游记的写法。

写这类文章要注意以下四点：一是在文章的开头要简明扼要地交代清楚参观的时间、地点、人物、对象、目的。二是一定要把参观的过程写清楚。三是参观记结尾可谈点参观后的感受或收获。四是要做到点面结合，既要突出“点”，又要用“面”作陪衬。写游记时，要学会取舍材料。有特点或印象深刻的要详写，一般的景物要略写。

3、掌握描写动物、植物和物品记叙文的写法。

写好动物要注意四点：

第一、抓住动物的外形特征写；第二、抓住动物的生活习性写；第三、抓住动物鸣叫的声音写；第四、写出动物与人的关系。

写好植物要注意：第一、要着眼于各种植物特征；第二、注意植物的形态、颜色、气味及生长变化情况；第三、要按一定顺序来写；第四、记叙植物随着生长环境的变化而发生的变化；第五、可以运用拟人、比喻或想象等手法作动态描写。第六、要带着感情去写。

写物品要注意以下四点：

第一、要细心观察，抓住物品的整体、局部、细节和特征；第二、要写清物品的结构；

第三、要交代清楚物品的来历和用途；第四、要融进对物品听感情；

4、掌握借景抒情和托物言志的方法。要做到写文章景中含情，情中有景，情景交融，必须根据感情抒发的需要，选择最能表达自己感情的景物并抓住物点进行详细具体，生动形象的描绘。

三、供材料作文

根据提供书面材料作文时，要注意三点：一、认真审题，明确要求。二、紧扣主题，决定取舍。三、活跃思路，发挥想象。

（一）缩写 注意：①不能改变原文的中心思想和体裁，甚至连人称也不能变。②不能改变原文的记叙顺序和主要内容，保留主干。

③概括复杂的内容要全面，语言要简明扼要。④改后的短文要衔接过渡自然，首尾连贯。⑤合理安排各部分之间的大致比例。

（二）扩写 注意：①不能改变原文的中心思想、体裁、人称、叙事方法和顺序。②不能改变原文中的主要人物和事件。

③扩充的内容只能根据原文情节合理地发展，不能任意增加。

（三）改写 改写，就是改变原文的体裁与人称、结构及语言等，写出与原文形式不同的文章。一是改变体裁。把原文从一种体裁改写成另一种体裁。二是改变人称。常见的是把第一人称改为第三人称，或把第

第三人称改变第一人称，内容不作变动。

(四)续写 注意：①续写时一定要认真阅读原文，弄清原文所写事件的时间、地点、人物和事件的起因、经过、结果。

②要根据题目要求，大胆想象。③不能改变原文的体裁，续写中可以增添次要人物，但主要人物不能改变。

④续写部分的语言特点和风格要尽量与原文保持一致。

(五)看图作文第一，看单幅图作文。第二，看多幅图作文。看图作文的一般步骤是：看、说、写。

四、应用文

(一)便条 格式：①“请假条”三个字要写在第一行正中。②另起一行顶格写上称呼，后面用冒号。

③第三行空格写正文，要写清请假的原因和起止时间。④正文写完后要写上祝语。

⑤署名要另起一行靠后写。⑥日期要另起一行写在署名的下方。另外：留言条、托事条格式与请假条相同。

(二)通知 格式：①在第一行正中写上“通知”二字，或“紧急通知”或“关于××的通知”，以引起读者注意。

②正文要另起一行空格写，写清时间、地点、事情、请谁参加、应注意什么。但一定要简明扼要。

③正文写完后，另起一行空格写上“特此通知”。④在正文的右下方分两行写出发通知的单位和日期。

⑤被通知的单位或有关人员，可以出现在正文中，也可以在第一行顶格写上，后加冒号。

(三)日记格式：一般在第一行居右写清某年某月某日，星期几，也可以写上当天的天气情况，然后第二行开头空两格写正文，有时也可以给日记加个标题，点明主要内容。

注意：(日记只能是一天中发生的事)。

(四)写读后感或观后感 方法：一般是先引，开头写读了什么(可包括书名、作者、内容梗概等)，并用简洁的语言写出自己的总的感受；接着是议(感)，这是重点，在引述有关重点内容或主要语句进行分析的基础上，联系自己学习、生活等方面的实际谈感想；最后是结，即总结全文，总谈感想、体会，结束全文，简洁有力。观后感的写法跟读后感一样。

(五)书信 一般书面的内容由称呼、问候、正文、祝颂语、署名、日期六部分组成，基本格式是：

1、称呼。称呼要独立成行，顶格写，后面加冒号。2、问候。问候的话要另起一行空两格写，单独成行。

问候语不宜长，使收信人感到亲切，礼貌即可。3、正文。要另起一行空格写，写你对收信人说的话，要表达的思想感情等。4、祝颂语。要单独起一行，空两格写上“祝”或“此致”等，再另起一行顶格相应写上“身体健康”或“敬礼”等。5、署名。要单独成行写在信的右下方。6、日期。要另起一行写在署名下方。

(五)表扬稿表扬稿分三部分：1、名称。在第一行正中间写上“表扬”二字。2、正文。要把这件事真实、完整、简明扼要地写清楚。3、落款。在右下角分两行写上写稿人的姓名和写稿日期。

(六)建议书 格式：先写上标题，再写清楚建议书是给谁写的，具体建议是什么，最后写上提建议人的姓名和写作日期。

第三部分小学语文1—6年级阅读知识点

小学阅读教学的基本任务是“培养学生看书报的能力和认真阅读的习惯”。

看书报能力是指能够掌握学过的常用词汇;能正确、流利，有感情地朗读课文，比较熟练地默读课文，能背诵或复述指定的课文;能够给课文分段和层次，概括段落大意和文章的中心;能读懂适合少年儿童阅读的书报，理解主要内容，有初步的分析能力。

认真阅读的习惯主要是指边读边想的习惯。查字典和运用其它工具书的习惯以及质疑问难的习惯等。

一、划分段落层次

段有自然段和意义段。自然段也叫小段或小节。它是作者在表达内容时，围绕一个意思说一句话或几句连贯的话，是构成篇章的最小单位。意义段又叫逻辑段，它可以由一个自然段组成，也可以由几个相关的自然段合并而成。自然段着重文字表达的需要，意义段着眼思想内容的划分。

我们学习段，一是弄清怎样把话一句一句地连起来，表示一个主要意思;二是进行思维训练，培养概括能力。

自然段如何分层和概括段意呢?

自然段划分层次，就是通过对一段话的分析，看出这段在有个意思，这几个意思又是怎样一层一层有顺序地写下来的。

自然段常见的组合方式有：

1、顺承式。

即按事情或动作的先后顺序表达。

例如：7月27日凌晨两点，九江赛城湖的大堤塌陷了。//400多名官兵闻讯赶到。支队长一声令下：“上！”顿时，一条长龙在崩塌的堤坝下出现了。官兵们肩扛沉重的沙包，在泥水中来回穿梭。有的为了行走快捷，索性赤脚奔跑起来。嶙峋的片儿石割破了脚趾，他们全然不顾，心中只有一个念头：“大堤，保住大堤！”//狂风卷着巨浪，猛烈地撕扯着堤岸。战士们高声喊道：“狂风为我们呐喊！暴雨为我们助威！巨浪为我们加油！”一个个奋勇跳入水中，用自己的血肉之躯筑起了一道人墙。//经过几个小时的鏖战，大堤保住了，官兵们浑身上下却是伤痕累累。“风声雨声涛声，声声震耳；雨水汗水血水，水水相融。”这是人民子弟兵在这场惊心动魄的大决战中的真实写照。

这一自然段共有四层意思，把四层意思归纳起来概括段意：

当九江赛城湖大堤塌陷时，官兵们闻讯赶到，扛沙包，筑人墙，终于保住了大堤。

2、并列式。

在一段话中，分别写几种事物的几个方面，它们层与层之间的关系是并列存在的。

例如《精读与泛读》第五自然段：如果面对一大堆读物，我们可以将每本书的内容提要、前言、章节目录等很快地从头到尾看一遍，这样就能大致了解每本书的梗概、特点及应用范围等。//对一本读物来说，可以几段几段地粗读，也可以几页几页地翻阅，而不必逐一探究某个字、词或句子的意思。俗话说“一目十行”，就是指这种走马观花式的快速阅读方法。

这一段前后两部分分别介绍了面对许多读物和一本读物时不同的读书方法。前后显然是并列并系的。

3、总分式。

先总述后分述或先概括叙述后具体叙述，也包括先总述再分述最后总结以及先分述再总结。

如《爷爷的芦笛》第1自然段。在强强的相象里，爷爷的小闸屋是个好玩的地方：碧蓝碧蓝的海水就踩在脚下。白天，成群的海鸟在窗外翱翔；夜晚，天上的星星映在海水中，如千万点萤火闪闪烁烁。更有趣的是，海水长着一大片一大片的芦苇。一张普普通通的苇叶，经爷爷三折两卷，就成了一支芦笛。吹奏起来，曲调是那样婉转悠扬，还带着一股浓浓的海水味……。这一段先总述爷爷的小闸屋是个好玩的地方，再具体描绘周围景色之美、芦笛曲调动听。

再如《夹竹桃》第三个自然段。先总述我们家常见的花应有尽有，再分述春、夏、秋三季花儿依次开放的景象，最后总结园子里一年四季，花开花落，万紫千红的盛景。

4、转折式。

全段分两部分，前后两部分意思转折，常用“但是、可是、而”等转折词分开。

例如《灰椋鸟》第一自然段。“早就听说林场的灰椋鸟多。我想，灰椋鸟尖尖的嘴，灰灰的背，远远望去黑乎乎的，有什么好看的呢？可是一个偶然的机，我看了关于灰椋鸟的电视录像，就再也忍不住了，决定亲自去看一看。”

这一段可概括为：原以为灰椋鸟没什么好看的，可是自从看了关于灰椋鸟的电视录像，我决定去看看。有时，前后两部分内容间没有转折词，但其中的转折关系仍显而易见。

如《烟台的海》第一个自然段：中国的沿海城市，东面或南面临海的居多，北面临海的却很少。烟台恰是北面临海。所以便有了一份独特的海上景观。

这一段前后两句间虽无转折词，然转折关系一读便知。

转折式自然段，一般抓转折后的内容概括段意。上面这段可概括为由于烟台是我国少数北面临海的城市之一，所以便有了一份独特的海上景观。

5、因果式。

按照事物的原因、结果的关系表达意思的自然段，叫因果式小段。包括先因后果和先果后因两种情况。

例如《莫泊桑拜师》第一个自然段：莫泊桑是19世纪法国著名作家。他从小酷爱写作，孜孜不倦地写下了许多作品，但这些作品都平平常常，没有什么特色。//莫泊桑焦急万分，于是，他去拜法国文学大师福楼拜为师。

这一段段意可概括为莫泊桑早年写作平平，所以他拜福楼拜为师。

以上是先因后果，再举一例先果后因。

《真情的回报》最后一个自然段“骑上这辆崭新的自行车送报快多了。当然，我从没想学会在马路上扔报纸的‘绝活’，依旧下车把报纸送到每家门口；下雨下雪天，依旧把报纸送进门里。因为我永远记住了：诚实的劳动，换来的是难忘的关怀和爱意。”

这一段前面是结果后面说明原因，从而突出了原因，点明了课题的含义。

二、划分文章段落、概括段意。

划分文章段落，可以参考上述分层的几种方法外，段落大意的概括，还可以采取以下方法：找中心句(有的在段首，即总起句;有的在段尾，即总结句;也有的在中间议论部分或人物语言中)。抓住这一段的主要意思，用自己的话概括段意。用小标题的方式进行概括。

分别举例如下：

1、《夹竹桃》一文中第3、4自然段合并成的段意就是在段尾：“这一点韧性，同院子里那些花比起来，不是显得非常可贵吗？”又如《秦兵马俑》一文中第二段的段首就有中心句：“兵马俑规模宏大”，就是这一段的段意。

2、《暖流》一文第二大段没有中心句，可根据主要意思概括为：“江主席来到南开大学阅览室，与青年学生一起吟诵诗词并谈论古典文学常话。”

3、《碧螺春》各段则可以小标题形式概括各段内容。a、久负盛名;b、名称来历;c、采焙情形;d、品茶之趣;e、茶漾春光。

三、写文章的主要内容

抓住文章的主要内容，这是读懂文章的主要内容，既不能太简单，也不要太具体，要抓住文章的主要情节、主要事件或叙述的几个要点简要地写出来。

抓主要内容的方法有：

- 1、把各段的段落大意连起来，稍加整理;
- 2、按所叙述的问题来抓文章的主要内容;
- 3、根据文章的标题，加以补充。

如《狼牙山五壮士》一文按事情发展顺序可以分为五段：第一段写了五壮士接受任务;第二段写诱敌上山，痛击敌人;第三段写了把敌人引上绝路;第四段写顶峰歼敌;第五段写英勇跳崖。把这五段段意连起来，稍加整理，就是这篇文章的主要内容：这篇文章写了五位壮士接受了上级交给的掩护群众的任务，有计划地诱敌上山，痛击敌人，终于把敌人引上绝路，歼敌于顶峰，最后英勇跳崖的经过。

又如《颜黎明的信》一文叙述了这样几个问题：

- 1、青年人该怎样读书;
- 2、谈在上海看桃花;
- 3、能不能把信发表;
- 4、指出所署的是假名。

把这几个问题综合起来，稍加整理，可以这样归纳这篇文章的主要内容：鲁迅在信中谈了青年人读书要博采众长、博览群书、兴趣广泛，又谈了关于在上海看桃花和同意发信这个话题，最后指出寄信人所署的是假名。

第四部分 小学语文1—6年级所有古诗词

古今贤文(读书篇)

欲知天下事,需读古今书,学了就处处行,光学不用等于零,不能则学,不知则问,读书全在自用心,老师不过引路人.

好曲不厌百回唱,好书不厌百回读,读书贵能疑,疑能得教益,默读遍于思索,朗读遍于记忆.初读好书,如获良友,重读好书,如逢故知.处处留心皆学问,三人同行有我师.

古今贤文(真理篇)

不如虎穴,焉得虎子,近水识鱼性,近山识鸟音,欲知山中事,须问打柴人.兼听则明,偏听则暗.多看事实,少听虚言.

满招损,谦受益.知过必改,闻过则喜,户枢不蠹,流水不腐.从善如流,疾恶如仇,钟不敲不响,话不说不明.良药苦口利于病,忠言逆耳利于行.

诗词歌赋(精读、必背)

1、画

远看山有色，近听水无声。
春去花还在，人来鸟不惊。

2、静夜思（唐）李白

床前明月光，疑是地上霜。

举头望明月，低头思故乡。

3、春晓（唐）孟浩然

春眠不觉晓，处处闻啼鸟。
夜来风雨声，花落知多少。

4、村居（清）高鼎

草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。
儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。

5、所见（清）袁牧

牧童骑黄牛，歌声振林樾。
意欲捕鸣蝉，忽然闭口立。

6、小池（宋）杨万里

泉眼无声惜细流，树阴照水爱晴柔。
小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。

7、赠刘景文（宋）苏轼 12、

荷尽已无擎雨盖，菊残犹有傲霜枝。
一年好景君须记，最是橙黄橘绿时。

8、山行（唐）杜牧

远上寒山石径斜，白云生处有人家。
停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。

9、回乡偶书（唐）贺知章

少小离家老大回，乡音无改鬓毛衰。
儿童相见不相识，笑问客从何处来。

10、赠汪伦（唐）李白

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。
桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

11、宿新市徐公店（宋）杨万里

篱落疏疏一径深，树头花落未成阴。
儿童急走追黄蝶，飞入菜花无处寻。

12、赋得古原草送别（唐）白居易

离离原上草，一岁一枯荣。
野火烧不尽，春风吹又生。
远芳侵古道，晴翠接荒城。
又送王孙去，萋萋满别情。

13、望庐山瀑布（唐）李白

日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川。
飞流直下三千尺，疑是银河落九天。

14、绝句（唐）杜甫

两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。

窗含西岭千秋雪，门泊东吴万里船。

15、敕勒歌 (南北朝)北朝民歌

敕勒川，阴山下。天似穹庐，笼盖四野。
天苍苍，野茫茫。风吹草低见牛羊。

16、夜书所见 (宋)叶绍翁

萧萧梧叶送寒声，江上秋风动客情。
知有儿童挑促织，夜深篱落一灯明。

17、九月九日忆山东兄弟 (唐)王维

独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。
遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。

18、望天门山 (唐)李白

天门中断楚江开，碧水东流至此回。
两岸青山相对出，孤帆一片日边来。

19、饮湖上初晴后雨 (宋)苏轼

水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇。
欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜。

20、小儿垂钓 (唐)胡令能

蓬头稚子学垂纶，侧坐莓苔草映身。
路人借问遥招手，怕得鱼惊不应人。

21、咏柳 (唐)贺知章

碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。
不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。

22、春日 (宋)朱熹

胜日寻芳泗水滨，无边光景一时新。
等闲识得东风面，万紫千红总是春。

23、乞巧 (唐)林杰

七夕今宵看碧霄，牵牛织女渡河桥。
家家乞巧望秋月，穿尽红丝几万条。

24、嫦娥 (唐)李商隐

云母屏风烛影深，长河渐落晓星沉。
嫦娥应悔偷灵药，碧海青天夜夜心。

25、题西林壁 (宋)苏轼

横看成岭侧成峰，远近高低各不同。
不识庐山真面目，只缘身在此山中。

26、游山西村 (宋)陆游

莫笑农家腊酒浑，丰年留客足鸡豚。

山重水复疑无路，柳暗花明又一村。

27、黄鹤楼送孟浩然之广陵 (唐)李白
故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。
孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。

28、送元二使之安西 (唐)王维
渭城朝雨浥轻尘，客舍青青柳色新。
劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。

29、独坐敬亭山 (唐)李白
众鸟高飞尽，孤云独去闲。
相看两不厌，只有敬亭山。

30、望洞庭 (唐)刘禹锡
湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨。
遥望洞庭山水翠，白银盘里一青螺。

31、忆江南 (唐)白居易
江南好，风景旧曾谙。
日出江花红胜火，
春来江水绿如蓝。
能不忆江南。

32、乡村四月 (宋)翁卷
绿遍山原白满川，子规声里雨如烟。
乡村四月闲人少，才了蚕桑又插田。

33、四时田园杂兴 (宋)范成大
昼出耕田夜绩麻，村庄儿女各当家。
童孙未解供耕织，也傍桑阴学种瓜。

34、渔歌子 (唐)张志和
西塞山前白鹭飞，桃花流水鳜鱼肥。
青箬笠，绿蓑衣，斜风细雨不须归。

35、泊船瓜洲 (宋)王安石
京口瓜洲一水间，钟山只隔数重山。
春风又绿江南岸，明月何时照我还。

36、秋思 (唐)张籍
洛阳城里见秋风，欲作家书意万重。
复恐匆匆说不尽，行人临发又开封。

37、长相思 (清)纳兰性德
山一程，水一程，身向榆关那畔行，夜深千帐灯。
风一更，雪一更，聒碎乡心梦不成，故园无此声。

38、七律?长征 (1935年10月)毛泽东

红军不怕远征难，万水千山只等闲。
五岭逶迤腾细浪，乌蒙磅礴走泥丸。
金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒。
更喜岷山千里雪，三军过后尽开颜。

39、浪淘沙 (唐)刘禹锡

九曲黄河万里沙，浪淘风簸自天涯。
如今直上银河去，同到牵牛织女家。

40、牧童 (唐)吕岩

草铺横野六七里，笛弄晚风三四声。
归来饱饭黄昏后，不脱蓑衣卧明月。

41、舟过安仁 (宋)杨万里

一叶渔船两小童，收篙停棹坐船中。
怪生无雨都张伞，不是遮头是使风。

42、清平乐?村居 (宋)辛弃疾

茅檐低小，溪上青青草。醉里吴音相媚好，白发谁家翁媪。
大儿锄豆溪东，中儿正织鸡笼。最喜小儿无赖，溪头卧剥莲蓬。

43、诗经?采薇 (节选)

昔我往矣，杨柳依依。
今我来思，雨雪霏霏。

44、春夜喜雨 (唐)杜甫

好雨知时节，当春乃发生。
随风潜入夜，润物细无声。
野径云俱黑，江船火独明。
晓看红湿处，花重锦官城。

45、西江月?夜行黄沙道中 (宋)辛弃疾

明月别枝惊鹊，清风半夜鸣蝉。稻花香里说丰年，听取蛙声一片。
七八个星天外，两三点雨山前。旧时茅店社林边，路转溪桥忽见。

46、天净沙?秋 (元)白朴

孤村落日残霞，轻烟老树寒鸦，一点飞鸿影下。青山绿水，白草红叶黄花。

47、七步诗 (三国?魏)曹植

煮豆燃豆萁，漉菽以为汁。
萁在釜下燃，豆在釜中泣。
本是同根生，相煎何太急?

48、鸟鸣涧 (唐)王维

人闲桂花落，夜静春山空。
月出惊山鸟，时鸣春涧中。

49、芙蓉楼送辛渐 (唐)王昌龄

寒雨连江夜入吴，平明送客楚山孤。
洛阳亲友如相问，一片冰心在玉壶。

50、江畔独步寻花 (唐)杜甫

黄四娘家花满蹊，千朵万朵压枝低。
留连戏蝶时时舞，自在娇莺恰恰啼。

51、石灰吟 (明)于谦

千锤万凿出深山，烈火焚烧若等闲。
粉骨碎身全不怕，要留清白在人间。

52、竹石 (清)郑燮

咬定青山不放松，立根原在破岩中。
千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。

53、闻官军收河南河北 (唐)杜甫

剑外忽传收蓟北，初闻涕泪满衣裳。
却看妻子愁何在，漫卷诗书喜欲狂。
白日放歌须纵酒，青春作伴好还乡。
即从巴峡穿巫峡，便下襄阳向洛阳。

54、己亥杂诗 (清)龚自珍

九州生气恃风雷，万马齐喑究可哀。
我劝天公重抖擞，不拘一格降人才。

55、浣溪沙 (宋)苏轼

游蕲水清泉寺，寺临兰溪，溪水西流。
山下兰芽短浸溪，松间沙路净无泥。
萧萧暮雨子规啼。谁道人生无再少？
门前流水尚能西！休将白发唱黄鸡。

56、卜算子·送鲍浩然之浙东 (宋)王观

水是眼波横，山是眉峰聚。
欲问行人去那边？眉眼盈盈处。
才始送春归，又送君归去。
若到江南赶上春，千万和春住。

诗词歌赋 (选读、背诵)

1 《江南》乐府民歌江南可采莲，莲叶何田田。鱼戏莲叶间。鱼戏莲叶东，鱼戏莲叶西，鱼戏莲叶南，鱼戏莲叶北。

2 《敕勒歌》北朝民歌敕勒川，阴山下。天似穹庐，笼盖四野。天苍苍，野茫茫，风吹草低见牛羊。

3 《咏鹅》骆宾王(唐)鹅，鹅，鹅，曲项向天歌，白毛浮绿水，红掌拨清波。

4 《风》李峤(唐)解落三秋叶，能开二月花。过江千尺浪，入竹万竿斜。

5 《咏柳》贺知章(唐)碧玉妆成一树高，万条垂下绿丝绦。不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。

- 6 《凉州词》王之涣（唐）黄河远上白云间，一片孤城万仞山，羌笛何须怨杨柳，春风不度玉门关。
- 7 《登鹳雀楼》王之涣（唐）白日依山尽，黄河入海流。欲穷千里目，更上一层楼。
- 8 《春晓》孟浩然（唐）春眠不觉晓，处处闻啼鸟。夜来风雨声，花落知多少。
- 9 《凉州词》王翰（唐）葡萄美酒夜光杯，欲饮琵琶马上催。醉卧沙场君莫笑，古来征战几人回？
- 10 《出塞》王昌龄（唐）秦时明月汉时关，万里长征人未还。但使龙城飞将在，不教胡马度阴山。
- 11 《芙蓉楼送辛渐》王昌龄（唐）寒雨连江夜入吴，平明送客楚山孤。洛阳亲友如相问，一片冰心在玉壶。
- 12 《鹿柴》王维（唐）空山不见人，但闻人语响，返景（yǐng）入深林，复照青苔上。
- 13 《送元二使安西》王维（唐）渭城朝雨浥轻尘，客舍青青柳色新。劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。
- 14 《九月九日忆山东兄弟》王维（唐）独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。
- 15 《静夜思》李白（唐）床前明月光，疑是地上霜。举头望明月，低头思故乡。
- 16 《古朗月行》（节选）李白小时不识月，呼作白玉盘。又疑瑶台镜，飞在青云端。仙人垂两足，桂树何团团。白兔捣药成，问言与谁餐。
- 17 《望庐山瀑布》李白日照香炉生紫烟，遥看瀑布挂前川。飞流直下三千尺，疑是银河落九天。
- 18 《赠汪伦》李白李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。
- 19 《黄鹤楼送孟浩然之广陵》李白故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。孤帆远影碧空尽，唯见长江天际流。
- 20 《早发白帝城》李白朝辞白帝彩云间，千里江陵一日还。两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山。
- 21 《望天门山》李白天门中断楚江开，碧水东流至此回。两岸青山相对出，孤帆一片日边来。
- 22 《别董大》高适（唐）千里黄云白日曛，北风吹雁雪纷纷。莫愁前路无知己，天下谁人不识君。
- 23 《绝句》（其三）杜甫（唐）两个黄鹂鸣翠柳，一行白鹭上青天。窗含西岭千秋雪，门泊东吴万里船。
- 24 《春夜喜雨》杜甫好雨知时节，当春乃发生。随风潜入夜，润物细无声。野径云俱黑，江船火独明。晓看红湿处，花重锦官城。
- 25 《绝句》（其一）杜甫迟日江山丽，春风花草香。泥融飞燕子，沙暖睡鸳鸯。
- 26 《江畔独步寻花》杜甫黄师塔前江水东，春光懒困倚微风。桃花一簇开无主，可爱深红爱浅红。
- 27 《枫桥夜泊》张继（唐）月落乌啼霜满天，江枫渔火对愁眠。姑苏城外寒山寺，夜半钟声到客船。

- 28 《游子吟》孟郊（唐）慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。
- 29 《江雪》柳宗元（唐）千山鸟飞绝，万径人踪灭。孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪。
- 30 《渔歌子》张志和（唐）西塞山前白鹭飞，桃花流水鳜（guì）鱼肥。青箬笠，绿蓑衣，斜风细雨不须归。
- 31 《塞下曲》卢纶（唐）月黑雁飞高，单于夜遁逃。欲将轻骑（jì）逐，大雪满弓刀。
- 32 《望洞庭》刘禹锡（唐）湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨。遥望洞庭山水翠，白银盘里一青螺。
- 33 《浪淘沙》（其一）刘禹锡（唐）九曲黄河万里沙，浪淘风簸自天涯。如今直上银河去，同到牵牛织女家。
- 34 《赋得古原草送别》白居易（唐）离离原上草，一岁一枯荣。野火烧不尽，春风吹又生。远芳侵古道，晴翠接荒城。又送王孙去，萋萋满别情。
- 35 《池上》白居易（唐）小娃撑小艇，偷采白莲回。不解藏踪迹，浮萍一道开。
- 36 《忆江南》白居易（唐）江南好，风景旧曾谙。日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。能不忆江南？
- 37 《小儿垂钓》胡令能（唐）蓬头稚子学垂纶，侧坐莓苔草映身。路人借问遥招手，怕得鱼惊不应人。
- 38 《悯农》（其一）李绅（唐）春种一粒粟，秋收万颗子。四海无闲田，农夫犹饿死！
- 39 《悯农》（其二）李绅（唐）锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。
- 40 《寻隐者不遇》贾岛（唐）松下问童子，言师采药去。只在此山中，云深不知处。
- 41 《山行》杜牧（唐）远上寒山石径斜（xiá），白云生处有人家。停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。
- 42 《清明》杜牧（唐）清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。借问酒家何处有，牧童遥指杏花村。
- 43 《江南春》杜牧（唐）千里莺啼绿映红，水村山郭酒旗风。南朝四百八十寺，多少楼台烟雨中。
- 44 《乐游原》李商隐（唐）向晚意不适，驱车登古原。夕阳无限好，只是近黄昏。
- 45 《蜂》罗隐不论平地与山尖，无限风光尽被占。采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜。
- 46 《江上渔者》范仲淹（北宋）江上往来人，但爱鲈鱼美。君看一叶舟，出没风波里。
- 47 《元日》王安石（北宋）爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。千门万户曈曈日，总把新桃换旧符。
- 48 《泊船瓜洲》王安石（北宋）京口瓜洲一水间，钟山只隔数重山。春风又绿江南岸，明月何时照我还？
- 49 《书湖阴先生壁》王安石（北宋）茅檐常扫净无苔，花木成畦手自栽。一水护田将绿绕，两山排闥（tà）送青来。

- 50 《六月二十七日望湖楼醉书》苏轼（北宋）黑云翻墨未遮山，白雨跳珠乱入船。卷地风来忽吹散，望湖楼下水如天。
- 51 《饮湖上初晴后雨》苏轼水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇。欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜。
- 52 惠崇《春江晓景》苏轼竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知。蒌蒿满地芦芽短，正是河豚欲上时。
- 53 《题西林壁》苏轼横看成岭侧成峰，远近高低各不同。不识庐山真面目，只缘身在此山中。
- 54 《夏日绝句》李清照（宋）生当作人杰，死亦为鬼雄。至今思项羽，不肯过江东。
- 55 《示儿》陆游（南宋）死去元知万事空，但悲不见九州同。王师北定中原日，家祭无忘告乃翁。
- 56 《秋夜将晓出篱门迎凉有感》陆游（南宋）三万里河东入海，五千仞岳上摩天。遗民泪尽胡尘里，南望王师又一年。
- 57 《四时田园杂兴》（一）范成大（南宋）昼出耘田夜绩麻，村庄儿女各当家。童孙未解供耕织，也傍桑阴学种瓜。
- 58 《四时田园杂兴》（二）范成大（南宋）梅子金黄杏子肥，麦花雪白菜花稀。日长（cháng）篱落无人过，唯有蜻蜓蛱蝶飞。
- 59 《小池》杨万里（南宋）泉眼无声惜细流，树阴照水爱晴柔。小河才露（lù）尖尖角，早有蜻蜓立上头。
- 60 《晓出净慈寺送林子方》杨万里（南宋）毕竟西湖六月中，风光不与四时同。接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。
- 61 《春日》朱熹（南宋）胜日寻方泗水滨，无边光景一时新。等闲识得东风面，万紫千红总是春。
- 62 《题临安邸》林升（南宋）山外青山楼外楼，西湖歌舞几时休。暖风熏得游人醉，直把杭州作汴州。
- 63 《游园不值》叶绍翁（南宋）应怜屐齿印苍苔，小扣柴扉久不开。春色满园关不住，一支红杏出墙来。
- 64 《乡村四月》翁卷（juǎn）（南宋）绿遍山原白满川，子规声里雨如烟。乡村四月闲人少，才了（liǎo）蚕桑又插田。
- 65 《墨梅》王冕（元）我家洗砚池头树，朵朵花开淡墨痕。不要人夸颜色好，只留清气满乾坤。
- 66 《石灰吟》于谦（明）千锤万击出深山，烈火焚烧若等闲。粉骨碎身全不怕，要留清白在人间。
- 67 《竹石》郑燮（清）咬定青山不放松，立根原在破岩中。千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。
- 68 《所见》袁枚（清）牧童骑黄牛，歌声振林樾。意欲捕鸣蝉，忽然闭口立。
- 69 《村居》高鼎（清）草长莺飞二月天，拂堤杨柳醉春烟。儿童散学归来早，忙趁东风放纸鸢。
- 70 《己亥杂诗》龚自珍九州生气恃（shì）风雷，万马齐喑（yīn）究可哀。我劝天公重抖擞，不拘一格降人才。

小学数学知识归纳总结

基本概念

第一章 数和数的运算

一、概念

(一) 整数

1、整数的意义

自然数和 0 都是整数。

2、自然数

我们在数物体的时候，用来表示物体个数的 1, 2, 3……叫做自然数。

一个物体也没有，用 0 表示。0 也是自然数。

3、计数单位

一（个）、十、百、千、万、十万、百万、千万、亿……都是计数单位。其中“一”是计数的基本单位。

10 个 1 是 10，10 个 10 是 100……每相邻两个计数单位之间的进率都是 10。这样的计数法叫做十进制计数法。

4、数位

计数单位按照一定的顺序排列起来，它们所占的位置叫做数位。

5、整数的读法：从高位到低位，一级一级地读。读亿级、万级时，先按照个级的读法去读，再在后面加一个“亿”或“万”字。每一级末尾的 0 都不读出来，其它数位连续有几个 0 都只读一个零。

6、整数的写法：从高位到低位，一级一级地写，哪一个数位上一个单位也没有，就在那个数位上写 0。

7、一个较大的多位数，为了读写方便，常常把它改写成用“万”或“亿”作单位的数。有时还可以根据需要，省略这个数某一位后面的数，写成近似数。

(1) 准确数：在实际生活中，为了计数的简便，可以把一个较大的数改写成以万或亿为单位的数。改写后的数是原数的准确数。例如把 1254300000 改写成以万做单位的数是 125430 万；改写成以亿做单位的数 12.543 亿。

(2) 近似数：根据实际需要，我们还可以把一个较大的数，省略某一位后面的尾数，用一个近似数来表示。例如：1302490015 省略亿后面的尾数是 13 亿。**(3) 四舍五入法：**求近似数，看尾数最高位上的数是几，比 5 小就舍去，是 5 或大于 5 舍去尾数向前一位进 1。这种求近似数的方法就叫做四舍五入法。

8、整数大小的比较：位数多的那个数就大，如果位数相同，就看最高位，最高位上的数大，那个数就大；最高位上的数相同，就看下一位，哪一位上的数大那个数就大。以此类推。

(二) 小数

1、小数的意义

把整数 1 平均分成 10 份、100 份、1000 份…… 得到的十分之几、百分之几、千分之几…… 可以用小数表示。如 $1/10$ 记作 0.1, $7/100$ 记作 0.07。

一位小数表示十分之几，两位小数表示百分之几，三位小数表示千分之几……

一个小数由整数部分、小数部分和小数点部分组成。数中的圆点叫做小数点，小数点左边的数叫做整数部分，小数点右边的数叫做小数部分。

小数点右边第一位叫十分位，计数单位是十分之一（0.1）；第二位叫百分位，计数单位是百分之一（0.01）……小数部分最大的计数单位是十分之一，没有最小的计数单位。小数部分有几个数位，就叫做几位小数。如 0.36 是两位小数，3.066 是三位小数

在小数里，每相邻两个计数单位之间的进率都是 10。小数部分的最高分数单位“十分之一”和整数部分的最低单位“一”之间的进率也是 10。

2、小数的读法：读小数的时候，整数部分按照整数的读法读，小数点读作“点”，小数部分从左向右顺次读出每一位数位上的数字。

3、小数的写法：写小数的时候，整数部分按照整数的写法来写，小数点写在个位右下角，小数部分顺次写出每一个数位上的数字。

4、比较小数的大小：先看它们的整数部分，，整数部分大的那个数就大；整数部分相同的，十分位上的数大的那个数就大；十分位上的数也相同的，百分位上的数大的那个数就大……

5、小数的分类

(1) 纯小数：整数部分是零的小数，叫做纯小数。例如： 0.25 、 0.368 都是纯小数。

(2) 带小数：整数部分不是零的小数，叫做带小数。 例如： 3.25 、 5.26 都是带小数。

(3) 有限小数：小数部分的数位是有限的小数，叫做有限小数。 例如： 41.7 、 25.3 、 0.23 都是有限小数。

(4) 无限小数：小数部分的数位是无限的小数，叫做无限小数。 例如： 4.33 ……
3.1415926 ……

(5) 无限不循环小数：一个数的小数部分，数字排列无规律且位数无限，这样的小数叫做无限不循环小数。 例如： π

(6) 循环小数：一个数的小数部分，有一个数字或者几个数字依次不断重复出现，这个数叫做循环小数。 例如： 3.555 …… 0.0333 …… 12.109109 ……

一个循环小数的小数部分，依次不断重复出现的数字叫做这个循环小数的循环节。 例如：

3.99……的循环节是“9”，0.5454……的循环节是“54”。

(7) 纯循环小数：循环节从小数部分第一位开始的，叫做纯循环小数。例如：3.111……
0.5656……

(8) 混循环小数：循环节不是从小数部分第一位开始的，叫做混循环小数。3.1222……
0.03333……

写循环小数的时候，为了简便，小数的循环部分只需写出一个循环节，并在这个循环节的首、末位数字上各点一个圆点。如果循环节只有一个数字，就只在它的上面点一个点。

(三) 分数

1、分数的意义

把单位“1”平均分成若干份，表示这样的一份或者几份的数叫做分数。

在分数里，中间的横线叫做分数线；分数线下面的数，叫做分母，表示把单位“1”平均分成多少份；分数线上面的数叫做分子，表示有这样的多少份。

把单位“1”平均分成若干份，表示其中的一份的数，叫做分数单位。

2、分数的读法：读分数时，先读分母再读“分之”然后读分子，分子和分母按照整数的读法来读。

3、分数的写法：先写分数线，再写分母，最后写分子，按照整数的写法来写。

4、比较分数的大小：

(1) 分母相同的分数，分子大的那个分数就大。

(2) 分子相同的分数，分母小的那个分数就大。

(3) 分母和分子都不同的分数，通常是先通分，转化成通分母的分数，再比较大小。

(4) 如果被比较的分数是带分数，先要比较它们的整数部分，整数部分大的那个带分数就大；如果整数部分相同，再比较它们的分数部分，分数部分大的那个带分数就大。

5、分数的分类

按照分子、分母和整数部分的不同情况，可以分成：真分数、假分数、带分数

(1) 真分数：分子比分母小的分数叫做真分数。真分数小于1。

(2) 假分数：分子比分母大或者分子和分母相等的分数，叫做假分数。假分数大于或等于1。

(3) 带分数：假分数可以写成整数与真分数合成的数，通常叫做带分数。

6、分数和除法的关系及分数的基本性质

(1) 除法是一种运算，有运算符号；分数是一种数。因此，一般应叙述为被除数相当于分子，而不能说成被除数就是分子。

(2) 由于分数和除法有密切的关系，根据除法中“商不变”的性质可得出分数的基本性质。

(3) 分数的分子和分母都乘以或者除以相同的数（0除外），分数的大小不变，这叫做分数的

基本性质，它是约分和通分的依据。

7、约分和通分

(1) 分子、分母是互质数的分数，叫做最简分数。

(2) 把一个分数化成同它相等但分子、分母都比较小的分数，叫做约分。

(3) 约分的方法：用分子和分母的公约数（1 除外）去除分子、分母；通常要除到得出最简分数为止。

(4) 把异分母分数分别化成和原来分数相等的同分母分数，叫做通分。

(5) 通分的方法：先求出原来几个分母的最小公倍数，然后把各分数化成用这个最小公倍数作分母的分数。

8、倒数

(1) 乘积是 1 的两个数互为倒数。

(2) 求一个数（0 除外）的倒数，只要把这个数的分子、分母调换位置。

(3) 1 的倒数是 1，0 没有倒数

（四）百分数

1、百分数的意义

表示一个数是另一个数的百分之几的数 叫做百分数, 也叫做百分率或百分比。百分数通常用“%”来表示。百分号是表示百分数的符号。

2、百分数的读法：读百分数时，先读百分之，再读百分号前面的数，读数时按照整数的读法来读。

3、百分数的写法：百分数通常不写成分数形式，而在原来的分子后面加上百分号“%”来表示。

4、百分数与折数、成数的互化：

例如：三折就是 30%，七五折就是 75%，成数就是十分之几，如一成就是插 闯砂傳质 褪?0%，则六成五就是 65%。

5、纳税和利息：

税率：应纳税额与各种收入的比率。

利率：利息与本金的百分率。由银行规定按年或按月计算。

利息的计算公式：利息=本金×利率×时间

6、百分数与分数的区别主要有以下三点：

(1) 意义不同。百分数是“表示一个数是另一个数的百分之几的数。”它只能表示两数之间的倍数关系，不能表示某一具体数量。如：可以说 1 米 是 5 米 的 20%，不可说“一段绳子长为 20%米。”因此，百分数后面不能带单位名称。分数是“把单位‘1’平均分成若干份，

表示这样一份或几份的数”。分数不仅可以表示两数之间的倍数关系，如：甲数是 3，乙数是 4，甲数是乙数的 $\frac{3}{4}$ ；还可以表示一定的数量，如：假 $\frac{3}{4}$ 米等。

(2) 应用范围不同。百分数在生产、工作和生活中，常用于调查、统计、分析与比较。而分数常常是在测量、计算中，得不到整数结果时使用。

(3) 书写形式不同。百分数通常不写成分数形式，而采用百分号“%”来表示。如：百分之四十五，写作：45%；百分数的分母固定为 100，因此，不论百分数的分子、分母之间有多少个公约数，都不约分；百分数的分子可以是自然数，也可以是小数。而分数的分子只能是自然数，它的表示形式有：真分数、假分数、带分数，计算结果不是最简分数的一般要通过约分化成最简分数，是假分数的要化成带分数。

7、数的互化

(1) 小数化成分数：原来有几位小数，就在 1 的后面写几个零作分母，把原来的小数去掉小数点作分子，能约分的要约分。

(2) 分数化成小数：用分母去除分子。能除尽的就化成有限小数，有的不能除尽，不能化成有限小数的，一般保留三位小数。

(3) 一个最简分数，如果分母中除了 2 和 5 以外，不含有其他的质因数，这个分数就能化成有限小数；如果分母中含有 2 和 5 以外的质因数，这个分数就不能化成有限小数。

(4) 小数化成百分数：只要把小数点向右移动两位，同时在后面添上百分号。

(5) 百分数化成小数：把百分数化成小数，只要把百分号去掉，同时把小数点向左移动两位。

(6) 分数化成百分数：通常先把分数化成小数（除不尽时，通常保留三位小数），再把小数化成百分数。

(7) 百分数化成小数：先把百分数改成分数，能约分的要约成最简分数。

(五) 数的整除

1、整除的意义

整数 a 除以整数 b ($b \neq 0$)，除得的商是整数而没有余数，我们就说 a 能被 b 整除，或者说 b 能整除 a。

除尽的意义 甲数除以乙数，所得的商是整数或有限小数而余数也为 0 时，我们就说甲数能被乙数除尽，（或者说乙数能除尽甲数）这里的甲数、乙数可以是自然数，也可以是小数（乙数不能为 0）。

2、约数和倍数

(1) 如果数 a 能被数 b ($b \neq 0$) 整除，a 就叫做 b 的倍数，b 就叫做 a 的约数（或 a 的因数）。倍数和约数是相互依存的。

(2) 一个数的约数的个数是有限的，其中最小的约数是 1，最大的约数是它本身。

(3) 一个数的倍数的个数是无限的，其中最小的倍数是它本身，没有最大的倍数。

3、奇数和偶数

(1) 自然数按能否被 2 整除的特征可分为奇数和偶数。

① 能被 2 整除的数叫做偶数。0 也是偶数。

② 不能被 2 整除的数叫做奇数。

(2) 奇数和偶数的运算性质：

① 相邻两个自然数之和是奇数，之积是偶数。

② 奇数+奇数=偶数，奇数+偶数=奇数，偶数+偶数=偶数；奇数-奇数=偶数，奇数-偶数=奇数，偶数-奇数=奇数，偶数-偶数=偶数；奇数 \times 奇数=奇数，奇数 \times 偶数=偶数，偶数 \times 偶数=偶数。

4、整除的特征

(1) 个位上是 0、2、4、6、8 的数，都能被 2 整除。

(2) 个位上是 0 或 5 的数，都能被 5 整除。

(3) 一个数的各位上的数的和能被 3 整除，这个数就能被 3 整除。

(4) 一个数各位数上的和能被 9 整除，这个数就能被 9 整除。

(5) 能被 3 整除的数不一定能被 9 整除，但是能被 9 整除的数一定能被 3 整除。

(6) 一个数的末两位数能被 4（或 25）整除，这个数就能被 4（或 25）整除。

(7) 一个数的末三位数能被 8（或 125）整除，这个数就能被 8（或 125）整除。

5、质数和合数

(1) 一个数，如果只有 1 和它本身两个约数，这样的数叫做质数（或素数），100 以内的质数有：2、3、5、7、11、13、17、19、23、29、31、37、41、43、47、53、59、61、67、71、73、79、83、89、97。

(2) 一个数，如果除了 1 和它本身还有别的约数，这样的数叫做合数，例如 4、6、8、9、12 都是合数。

(3) 1 不是质数也不是合数，自然数除了 1 外，不是质数就是合数。如果把自然数按其约数的个数的不同分类，可分为质数、合数和 1。

6、分解质因数

(1) 质因数

每个合数都可以写成几个质数相乘的形式。其中每个质数都是这个合数的因数，叫做这个合数的质因数，例如 $15=3\times 5$ ，3 和 5 叫做 15 的质因数。

(2) 分解质因数

把一个合数用质因数相乘的形式表示出来，叫做分解质因数。通常用短除法来分解质因数。先用能整除这个合数的质数去除，一直除到商是质数为止，再把除数和商写成连乘的形式。

(3) 公因（约）数

几个数公有的因数叫做这几个数的公因数。其中最大的一个叫这几个数的最大公因数。

公因数只有 1 的两个数，叫做互质数。成互质关系的两个数，有下列几种情况：①和任何自然数互质；

②相邻的两个自然数互质；

③当合数不是质数的倍数时，这个合数和这个质数互质；

④两个合数的公约数只有 1 时，这两个合数互质，如果几个数中任意两个都互质，就说这几个数两两互质。

如果较小数是较大数的约数，那么较小数就是这两个数的最大公约数。

如果两个数是互质数，它们的最大公约数就是 1。

(4) 公倍数

① 几个数公有的倍数叫做这几个数的公倍数。其中最大的一个叫这几个数的最大公倍数。求几个数的最大公约数的方法是：先用这几个数的公约数连续去除，一直除到所得的商只有公约数 1 为止，然后把所有的除数连乘求积，这个积就是这几个数的最大公约数。

② 几个数公有的倍数，叫做这几个数的公倍数，其中最小的一个，叫做这几个数的最小公倍数。

求几个数的最小公倍数的方法是：先用这几个数（或其中的部分数）的公约数去除，一直除到互质（或两两互质）为止，然后把所有的除数和商连乘求积，这个积就是这几个数的最小公倍数。

如果较大数是较小数的倍数，那么较大数就是这两个数的最小公倍数。

如果两个数是互质数，那么这两个数的积就是它们的最小公倍数。

几个数的公约数的个数是有限的，而几个数的公倍数的个数是无限的。

二、性质和规律

（一）商不变的规律

商不变的规律：在除法里，被除数和除数同时扩大或者同时缩小相同的倍，商不变。

（二）小数的性质

小数的性质：在小数的末尾添上零或者去掉零小数的大小不变。

（三）小数点位置的移动引起小数大小的变化

1、小数点向右移动一位，原来的数就扩大 10 倍；小数点向右移动两位，原来的数就扩大 100 倍；小数点向右移动三位，原来的数就扩大 1000 倍……

2、小数点向左移动一位，原来的数就缩小 10 倍；小数点向左移动两位，原来的数就缩小 100

倍；小数点向左移动三位，原来的数就缩小 1000 倍……

3、小数点向左移或者向右移位数不够时，要用“0”补足位。

(四) 分数的基本性质

分数的基本性质：分数的分子和分母都乘以或者除以相同的数（零除外），分数的大小不变。

(五) 分数与除法的关系

1、被除数 \div 除数= 被除数/除数

2、因为零不能作除数，所以分数的分母不能为零。

3、被除数 相当于分子，除数相当于分母。

三、运算法则

(一) 整数四则运算的法则

1、整数加法：

把两个数合并成一个数的运算叫做加法。

在加法里，相加的数叫做加数，加得的数叫做和。加数是部分数，和是总数。

加数+加数=和 一个加数=和-另一个加数

2、整数减法：

已知两个加数的和与其中的一个加数，求另一个加数的运算叫做减法。

在减法里，已知的和叫做被减数，已知的加数叫做减数，未知的加数叫做差。被减数是总数，减数和差分别是部分数。

加法和减法互为逆运算。

3、整数乘法：

求几个相同加数的和的简便运算叫做乘法。

在乘法里，相同的加数和相同加数的个数都叫做因数。相同加数的和叫做积。

在乘法里，0 和任何数相乘都得 0。 1 和任何数相乘都的任何数。

一个因数 \times 一个因数 =积 一个因数=积 \div 另一个因数

4、整数除法：

已知两个因数的积与其中一个因数，求另一个因数的运算叫做除法。

在除法里，已知的积叫做被除数，已知的一个因数叫做除数，所求的因数叫做商。

乘法和除法互为逆运算。

在除法里，0 不能做除数。因为 0 和任何数相乘都得 0，所以任何一个数除以 0，均得不到一个确定的商。

被除数 \div 除数=商 除数=被除数 \div 商 被除数=商 \times 除数

5、乘方：

求几个相同因数的积的运算叫做乘方。例如 $3 \times 3 = 3^2$

(二) 小数四则运算

1、小数加法：

小数加法的意义与整数加法的意义相同。是把两个数合并成一个数的运算。

2、小数减法：

小数减法的意义与整数减法的意义相同。已知两个加数的和与其中的一个加数，求另一个加数的运算。

3、小数乘法：

小数乘整数的意义和整数乘法的意义相同，就是求几个相同加数和的简便运算；一个数乘纯小数的意义是求这个数的十分之几、百分之几、千分之几……是多少。

4、小数除法：

小数除法的意义与整数除法的意义相同，就是已知两个因数的积与其中一个因数，求另一个因数的运算。

(三) 分数四则运算

1、分数加法：

分数加法的意义与整数加法的意义相同。是把两个数合并成一个数的运算。

2、分数减法：

分数减法的意义与整数减法的意义相同。已知两个加数的和与其中的一个加数，求另一个加数的运算。

3、分数乘法：

分数乘法的意义与整数乘法的意义相同，就是求几个相同加数和的简便运算。

4、分数除法：

分数除法的意义与整数除法的意义相同。就是已知两个因数的积与其中一个因数，求另一个因数的运算。

(四) 运算定律

1、加法运算定律

(1) 加法交换律：

两个数相加，交换加数的位置，它们的和不变，即 $a+b=b+a$ 。

(2) 加法结合律:

三个数相加, 先把前两个数相加, 再加上第三个数; 或者先把后两个数相加, 再和第一个数相加它们的和不变, 即 $(a+b)+c=a+(b+c)$ 。

2、乘法运算定律

(1) 乘法交换律:

两个数相乘, 交换因数的位置它们的积不变, 即 $a \times b = b \times a$ 。

(2) 乘法结合律:

三个数相乘, 先把前两个数相乘, 再乘以第三个数; 或者先把后两个数相乘, 再和第一个数相乘, 它们的积不变, 即 $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$ 。

(3) 乘法分配律:

两个数的和与一个数相乘, 可以把两个加数分别与这个数相乘, 再把两个积相加, 即 $(a+b) \times c = a \times c + b \times c$ 。

(4) 乘法分配律扩展:

两个数的差与一数相乘, 可以先把它们与这个数分别相乘, 再相减, 即 $(a-b) \times c = a \times c - b \times c$

3、减法运算定律

(1) 从一个数里连续减去几个数, 可以从这个数里减去所有减数的和, 差不变, 即 $a - b - c = a - (b + c)$ 。

(2) 一个数连续减去两个数, 可以先减去第二个减数, 再减去第一个减数, 即 $a - b - c = a - c - b$ 。

4、除法运算定律

(1) 一个数连续除以两个数, 可以除以这两个数的集, 即 $a \div b \div c = a \div (b \times c)$ 。

(2) 一个数连续除以两个数, 可以先除以第二除数, 再除以第一个除数, 即 $a \div b \div c = a \div c \div b$ 。

5、其它

$$a - b + c = a + c - b$$

$$a - b + c = a + (b - c)$$

$$a \div b \times c = a \times c \div b$$

$$a \div b \times c = a \div (b \div c)$$

6、积的变化规律: 在乘法中, 一个因数不变, 另一个因数扩大(或缩小)若干倍, 积也扩大(或缩小)相同的倍数。

推广: 一个因数扩大 A 倍, 另一个因数扩大 B 倍, 积扩大 AB 倍。

一个因数缩小 A 倍, 另一个因数缩小 B 倍, 积缩小 AB 倍。

7、商不变性质: 在除法中, 被除数和除数同时扩大(或缩小)相同的倍数, 商不变。 $m \neq 0$ a

$$\div b = (a \times m) \div (b \times m) = (a \div m) \div (b \div m)$$

推广：被除数扩大（或缩小）A 倍，除数不变，商也扩大（或缩小）A 倍。

被除数不变，除数扩大（或缩小）A 倍，商反而缩小（或扩大）A 倍。

利用积的变化规律和商不变规律性质可以使一些计算简便。但在有余数的除法中要注意余数。

如：8500 \div 200= 可以把被除数、除数同时缩小 100 倍来除，即 85 \div 2= ，商不变，但此时的余数 1 是被缩小 100 被后的，所以还原成原来的余数应该是 100。

（五）计算方法

1、整数加法计算法则：

相同数位对齐，从低位加起，哪一位上的数相加满十，就向前一位进一。

2、整数减法计算法则：

相同数位对齐，从低位加起，哪一位上的数不够减，就从它的前一位退一作十，和本位上的数合并在一起，再减。

3、整数乘法计算法则：

先用一个因数每一位上的数分别去乘另一个因数各个数位上的数，用因数哪一位上的数去乘，乘得的数的末尾就对齐哪一位，然后把各次乘得的数加起来。

4、整数除法计算法则：

先从被除数的高位除起，除数是几位数，就看被除数的前几位；如果不够除，就多看一位，除到被除数的哪一位，商就写在哪一位的上面。如果哪一位上不够商 1，要补“0”占位。每次除得的余数要小于除数。

5、小数乘法法则：

先按照整数乘法的计算法则算出积，再看因数中共有几位小数，就从积的右边起数出几位，点上小数点；如果位数不够，就用“0”补足。

6、除数是整数的小数除法计算法则：

先按照整数除法的法则去除，商的小数点要和被除数的小数点对齐；如果除到被除数的末尾仍有余数，就在余数后面添“0”，再继续除。

7、除数是小数的除法计算法则：

先移动除数的小数点，使它变成整数，除数的小数点也向右移动几位（位数不够的补“0”），然后按照除数是整数的除法法则进行计算。

8、同分母分数加减法计算方法：

同分母分数相加减，只把分子相加减，分母不变。

9、异分母分数加减法计算方法：

先通分，然后按照同分母分数加减法的的法则进行计算。

10、带分数加减法的计算方法：

整数部分和分数部分分别相加减，再把所得的数合并起来。

11、分数乘法的计算法则：

分数乘整数，用分数的分子和整数相乘的积作分子，分母不变；分数乘分数，用分子相乘的积作分子，分母相乘的积作分母。

12、分数除法的计算法则：

甲数除以乙数（0除外），等于甲数乘乙数的倒数。

（六）运算顺序

- 1、小数四则运算的运算顺序和整数四则运算顺序相同。
- 2、分数四则运算的运算顺序和整数四则运算顺序相同。
- 3、没有括号的混合运算：同级运算从左往右依次运算；两级运算先算乘、除法，后算加减法。
- 4、有括号的混合运算：先算小括号里面的，再算中括号里面的，最后算括号外面的。
- 5、第一级运算：加法和减法叫做第一级运算。
- 6、第二级运算：乘法和除法叫做第二级运算。

四、应用

（一）整数和小数的应用

1、简单应用题

（1）简单应用题：只含有一种基本数量关系，或用一步运算解答的应用题，通常叫做简单应用题。

（2）解题步骤：

a 审题理解题意：了解应用题的内容，知道应用题的条件和问题。读题时，不丢字不添字边读边思考，弄明白题中每句话的意思。也可以复述条件和问题，帮助理解题意。

b 选择算法和列式计算：这是解答应用题的中心工作。从题目中告诉什么，要求什么着手，逐步根据所给的条件和问题，联系四则运算的含义，分析数量关系，确定算法，进行解答并标明正确的单位名称。

c 检验：就是根据应用题的条件和问题进行检查看所列算式和计算过程是否正确，是否符合题意。如果发现错误，马上改正。

2、复合应用题

（1）有两个或两个以上的基本数量关系组成的，用两步或两步以上运算解答的应用题，通常叫做复合应用题。

(2) 含有三个已知条件的两步计算的应用题。

求比两个数的和多(少)几个数的应用题。

比较两数差与倍数关系的应用题。

(3) 含有两个已知条件的两步计算的应用题。

已知两数相差多少(或倍数关系)与其中一个数,求两个数的和(或差)。

已知两数之和与其中一个数,求两个数相差多少(或倍数关系)。

(4) 解答连乘连除应用题。

(5) 解答三步计算的应用题。

(6) 解答小数计算的应用题:小数计算的加法、减法、乘法和除法的应用题,他们的数量关系、结构、和解题方式都与正式应用题基本相同,只是在已知数或未知数中间含有小数。

d 答案:根据计算的结果,先口答,逐步过渡到笔答。

(7) 解答加法应用题:

a 求总数的应用题:已知甲数是多少,乙数是多少,求甲乙两数的和是多少。

b 求比一个数多几的数应用题:已知甲数是多少和乙数比甲数多多少,求乙数是多少。

(8) 解答减法应用题:

a 求剩余的应用题:从已知数中去掉一部分,求剩下的部分。

-b 求两个数相差的多少的应用题:已知甲乙两数各是多少,求甲数比乙数多多少,或乙数比甲数少多少。

c 求比一个数少几的数的应用题:已知甲数是多少,,乙数比甲数少多少,求乙数是多少。

(9) 解答乘法应用题:

a 求相同加数和的应用题:已知相同的加数和相同加数的个数,求总数。

b 求一个数的几倍是多少的应用题:已知一个数是多少,另一个数是它的几倍,求另一个数是多少。

(10) 解答除法应用题:

a 把一个数平均分成几份,求每一份是多少的应用题:已知一个数和把这个数平均分成几份的,求每一份是多少。

b 求一个数里包含几个另一个数的应用题:已知一个数和每份是多少,求可以分成几份。

C 求一个数是另一个数的的几倍的应用题:已知甲数乙数各是多少,求较大数是较小数的几倍。

d 已知一个数的几倍是多少,求这个数的应用题。

(11) 常见的数量关系:

总价= 单价×数量

路程= 速度×时间

工作总量=工作时间×工效

总产量=单产量×数量

3、典型应用题

具有独特的结构特征的和特定的解题规律的复合应用题，通常叫做典型应用题。

(1) 平均数问题：平均数是等分除法的发展。

解题关键：在于确定总数量和与之相对应的总份数。

算术平均数：已知几个不相等的同类量和与之相对应的份数，求平均每份是多少。数量关系式：数量之和÷数量的个数=算术平均数。

加权平均数：已知两个以上若干份的平均数，求总平均数是多少。

数量关系式（部分平均数×权数）的总和÷（权数的和）=加权平均数。

差额平均数：是把各个大于或小于标准数的部分之和被总份数均分，求的是标准数与各数相差之和的平均数。

数量关系式：（大数—小数）÷2=小数应得数 最大数与各数之差的和÷总份数=最大数应给数
最大数与个数之差的和÷总份数=最小数应得数。

例：一辆汽车以每小时 100 千米 的速度从甲地开往乙地，又以每小时 60 千米的速度从乙地开往甲地。求这辆车的平均速度。

分析：求汽车的平均速度同样可以利用公式。此题可以把甲地到乙地的路程设为“1”，则汽车行驶的总路程为“2”，从甲地到乙地的速度为 100，所用的时间为 $\frac{1}{100}$ ，汽车从乙地到甲地速度为 60 千米，所用的时间是 $\frac{1}{60}$ ，汽车共行的时间为 $\frac{1}{100} + \frac{1}{60} = \frac{1}{30}$ ，汽车的平均速度为 $2 \div \frac{1}{30} = 75$ （千米）

(2) 归一问题：已知相互关联的两个量，其中一种量改变，另一种量也随之而改变，其变化的规律是相同的，这种问题称之为归一问题。

根据求“单一量”的步骤的多少，归一问题可以分为一次归一问题，两次归一问题。

根据球痴单一量之后，解题采用乘法还是除法，归一问题可以分为正归一问题，反归一问题。

一次归一问题，用一步运算就能求出“单一量”的归一问题。又称“单归一。”

两次归一问题，用两步运算就能求出“单一量”的归一问题。又称“双归一。”

正归一问题：用等分除法求出“单一量”之后，再用乘法计算结果的归一问题。

反归一问题：用等分除法求出“单一量”之后，再用除法计算结果的归一问题。

解题关键：从已知的一组对应量中用等分除法求出一份的数量（单一量），然后以它为标准，根据题目的要求算出结果。

数量关系式：单一量×份数=总数量（正归一）

总数量÷单一量=份数（反归一）

例 一个织布工人，在七月份织布 4774 米，照这样计算，织布 6930 米，需要多少天？

分析：必须先求出平均每天织布多少米，就是单一量。 $6930 \div (4774 \div 31) = 45$ （天）

(3) 归总问题：是已知单位数量和计量单位数量的个数，以及不同的单位数量（或单位数量的个数），通过求总数量求得单位数量的个数（或单位数量）。

特点：两种相关联的量，其中一种量变化，另一种量也跟着变化，不过变化的规律相反，和反比例算法彼此相通。

数量关系式：单位数量 \times 单位个数 \div 另一个单位数量 = 另一个单位数量 单位数量 \times 单位个数 \div 另一个单位数量= 另一个单位数量。

例 修一条水渠，原计划每天修 800 米，6 天修完。实际 4 天修完，每天修了多少米？

分析：因为要求出每天修的长度，就必须先求出水渠的长度。所以也把这类应用题叫做“归总问题”。不同之处是“归一”先求出单一量，再求总量，归总问题是先求出总量，再求单一量。 $800 \times 6 \div 4 = 1200$ （米）

(4) 和差问题：已知大小两个数的和，以及他们的差，求这两个数各是多少的应用题叫做和差问题。

解题关键：是把大小两个数的和转化成两个大数的和（或两个小数的和），然后再求另一个数。

解题规律：（和+差） \div 2 = 大数 大数-差=小数

（和-差） \div 2=小数 和-小数= 大数

例 某加工厂甲班和乙班共有工人 94 人，因工作需要临时从乙班调 46 人到甲班工作，这时乙班比甲班人数少 12 人，求原来甲班和乙班各有多少人？

分析：从乙班调 46 人到甲班，对于总数没有变化，现在把乙数转化成 2 个乙班，即 $94 - 12$ ，由此得到现在的乙班是 $(94 - 12) \div 2 = 41$ （人），乙班在调出 46 人之前应该为 $41 + 46 = 87$ （人），甲班为 $94 - 87 = 7$ （人）

(5) 和倍问题：已知两个数的和及它们之间的倍数关系，求两个数各是多少的应用题，叫做和倍问题。

解题关键：找准标准数（即 1 倍数）一般说来，题中说是“谁”的几倍，把谁就确定为标准数。求出倍数和之后，再求出标准的数量是多少。根据另一个数（也可能是几个数）与标准数的倍数关系，再去求另一个数（或几个数）的数量。

解题规律：和 \div 倍数和=标准数 标准数 \times 倍数=另一个数

例：汽车运输场有大小货车 115 辆，大货车比小货车的 5 倍多 7 辆，运输场有大货车和小汽车各有多少辆？

分析：大货车比小货车的 5 倍还多 7 辆，这 7 辆也在总数 115 辆内，为了使总数与（5+1）倍对应，总车辆数应 $(115-7)$ 辆。

列式为 $(115-7) \div (5+1) = 18$ （辆）， $18 \times 5 + 7 = 97$ （辆）

(6) 差倍问题：已知两个数的差，及两个数的倍数关系，求两个数各是多少的应用题。

解题规律：两个数的差 \div （倍数-1）=标准数 标准数 \times 倍数=另一个数。

例 甲乙两根绳子，甲绳长 63 米，乙绳长 29 米，两根绳剪去同样的长度，结果甲所剩的长度是乙绳长的 3 倍，甲乙两绳所剩长度各多少米？各减去多少米？

分析：两根绳子剪去相同的一段，长度差没变，甲绳所剩的长度是乙绳的 3 倍，实比乙绳多（3-1）倍，以乙绳的长度为标准数。列式（63-29） \div （3-1）=17（米）…乙绳剩下的长度，17 \times 3=51（米）…甲绳剩下的长度，29-17=12（米）…剪去的长度。

(7) 行程问题：关于走路、行车等问题，一般都是计算路程、时间、速度，叫做行程问题。解答这类问题首先要搞清楚速度、时间、路程、方向、速度和、速度差等概念，了解他们之间的关系，再根据这类问题的规律解答。

解题关键及规律：

同时同地相背而行：路程=速度和 \times 时间。

同时相向而行：相遇时间=路程 \div 速度和

同时同向而行（速度慢的在前，快的在后）：追及时间=路程 \div 速度差。

同时同地同向而行（速度慢的在后，快的在前）：路程=速度差 \times 时间。

例 甲在乙的后面 28 千米，两人同时同向而行，甲每小时行 16 千米，乙每小时行 9 千米，甲几小时追上乙？

分析：甲每小时比乙多行（16-9）千米，也就是甲每小时可以追近乙（16-9）千米，这是速度差。

已知甲在乙的后面 28 千米（追击路程），28 千米里包含着几个（16-9）千米，也就是追击所需要的时间。列式 28 \div （16-9）=4（小时）

(8) 流水问题：一般是研究船在“流水”中航行的问题。它是行程问题中比较特殊的一种类型，它也是一种和差问题。它的特点主要是考虑水速在逆行和顺行中的不同作用。

船速：船在静水中航行的速度。

水速：水流动的速度。

顺水速度：船顺流航行的速度。

逆水速度：船逆流航行的速度。

顺速=船速+水速

逆速=船速-水速

解题关键：因为顺流速度是船速与水速的和，逆流速度是船速与水速的差，所以流水问题当作和差问题解答。解题时要以水流为线索。

解题规律：船行速度=（顺水速度+逆流速度） \div 2

流水速度=（顺流速度-逆流速度） \div 2

路程=顺流速度 \times 顺流航行所需时间

路程=逆流速度×逆流航行所需时间

例 一只轮船从甲地开往乙地顺水而行，每小时行 28 千米，到乙地后，又逆水航行，回到甲地。逆水比顺水多行 2 小时，已知水速每小时 4 千米。求甲乙两地相距多少千米？

分析：此题必须先知道顺水的速度和顺水所需要的时间，或者逆水速度和逆水的时间。已知顺水速度和水流速度，因此不难算出逆水的速度，但顺水所用的时间，逆水所用的时间不知道，只知道顺水比逆水少用 2 小时，抓住这一点，就可以就能算出顺水从甲地到乙地的所用的时间，这样就能算出甲乙两地的路程。列式为 $28 \times 2 = 20$ （千米） $20 \times 2 = 40$ （千米） $40 \div (4 \times 2) = 5$ （小时） $28 \times 5 = 140$ （千米）。

(9) 还原问题：已知某未知数，经过一定的四则运算后所得的结果，求这个未知数的应用题，我们叫做还原问题。

解题关键：要弄清每一步变化与未知数的关系。

解题规律：从最后结果出发，采用与原题中相反的运算（逆运算）方法，逐步推导出原数。根据原题的运算顺序列出数量关系，然后采用逆运算的方法计算推导出原数。

解答还原问题时注意观察运算的顺序。若需要先算加减法，后算乘除法时别忘记写括号。

例 某小学三年级四个班共有学生 168 人，如果四班调 3 人到三班，三班调 6 人到二班，二班调 6 人到一班，一班调 2 人到四班，则四个班的人数相等，四个班原有学生多少人？

分析：当四个班人数相等时，应为 $168 \div 4$ ，以四班为例，它调给三班 3 人，又从一班调入 2 人，所以四班原有的人数减去 3 再加上 2 等于平均数。四班原有人数列式为 $168 \div 4 - 2 + 3 = 43$ （人）

一班原有人数列式为 $168 \div 4 - 6 + 2 = 38$ （人）；二班原有人数列式为 $168 \div 4 - 6 + 6 = 42$ （人）

三班原有人数列式为 $168 \div 4 - 3 + 6 = 45$ （人）。

(10) 植树问题：这类应用题是以“植树”为内容。凡是研究总路程、株距、段数、棵树四种数量关系的应用题，叫做植树问题。

解题关键：解答植树问题首先要判断地形，分清是否封闭图形，从而确定是沿线段植树还是沿周长植树，然后按基本公式进行计算。

解题规律：沿线段植树

棵树=段数+1 棵树=总路程÷株距+1

株距=总路程÷（棵树-1） 总路程=株距×（棵树-1）

沿周长植树

棵树=总路程÷株距

株距=总路程÷棵树

总路程=株距×棵树

例 沿公路一旁埋电线杆 301 根，每相邻的两根的间距是 50 米。后来全部改装，只埋了

201 根。求改装后每相邻两根的间距。

分析：本题是沿线段埋电线杆，要把电线杆的根数减掉一。列式为 $50 \times (301-1) \div (201-1) = 75$ （米）

(11) 盈亏问题：是在等分除法的基础上发展起来的。他的特点是把一定数量的物品，平均分配给一定数量的人，在两次分配中，一次有余，一次不足（或两次都有余），或两次都不足），已知所余和不足的数量，求物品适量和参加分配人数的问题，叫做盈亏问题。

解题关键：盈亏问题的解法要点是先求两次分配中分配者没份所得物品数量的差，再求两次分配中各次共分物品的差（也称总差额），用前一个差去除后一个差，就得到分配者的数，进而再求得物品数。

解题规律：总差额 \div 每人差额=人数

总差额的求法可以分为以下四种情况：

第一次多余，第二次不足，总差额=多余+ 不足

第一次正好，第二次多余或不足，总差额=多余或不足

第一次多余，第二次也多余，总差额=大多余-小多余

第一次不足，第二次也不足，总差额= 大不足-小不足

例 参加美术小组的同学，每个人分的相同的支数的色笔，如果小组 10 人，则多 25 支，如果小组有 12 人，色笔多余 5 支。求每人分得几支？共有多少支色铅笔？

分析：每个同学分到的色笔相等。这个活动小组有 12 人，比 10 人多 2 人，而色笔多出了 $(25-5) = 20$ 支，2 个人多出 20 支，一个人分得 10 支。列式为 $(25-5) \div (12-10) = 10$ （支） $10 \times 12 + 5 = 125$ （支）。

(12) 年龄问题：将差为一定值的两个数作为题中的一个条件，这种应用题被称为“年龄问题”。

解题关键：年龄问题与和差、和倍、差倍问题类似，主要特点是随着时间的变化，年岁不断增长，但大小两个不同年龄的差是不会改变的，因此，年龄问题是一种“差不变”的问题，解题时，要善于利用差不变的特点。

例 父亲 48 岁，儿子 21 岁。问几年前父亲的年龄是儿子的 4 倍？

分析：父子的年龄差为 $48-21=27$ （岁）。由于几年前父亲年龄是儿子的 4 倍，可知父子年龄的倍数差是 $(4-1)$ 倍。这样可以算出几年前父子的年龄，从而可以求出几年前父亲的年龄是儿子的 4 倍。列式为： $21 (48-21) \div (4-1) = 12$ （年）

(13) 鸡兔问题：已知“鸡兔”的总头数和总腿数。求“鸡”和“兔”各多少只的一类应用题。通常称为“鸡兔问题”又称鸡兔同笼问题

解题关键：解答鸡兔问题一般采用假设法，假设全是一种动物（如全是“鸡”或全是“兔”，然后根据出现的腿数差，可推算出某一种的头数。

解题规律：(总腿数-鸡腿数×总头数)÷一只鸡兔腿数的差=兔子只数

兔子只数=(总腿数-2×总头数)÷2

如果假设全是兔子，可以有下面的式子：

鸡的只数=(4×总头数-总腿数)÷2

兔的头数=总头数-鸡的只数

例 鸡兔同笼共 50 个头， 170 条腿。问鸡兔各有多少只？

兔子只数 (170-2 × 50) ÷ 2 =35 (只)

鸡的只数 50-35=15 (只)

(二) 分数和百分数的应用

1、分数加减法应用题：

分数加减法的应用题与整数加减法的应用题的结构、数量关系和解题方法基本相同，所不同的只是在已知数或未知数中含有分数。

2、分数乘法应用题：

是指已知一个数，求它的几分之几是多少的应用题。

特征：已知单位“1”的量和分率，求与分率所对应的实际数量。

解题关键：准确判断单位“1”的量。找准要求问题所对应的分率，然后根据一个数乘分数的意义正确列式。

3、分数除法应用题：

求一个数是另一个数的几分之几（或百分之几）是多少。

特征：已知一个数和另一个数，求一个数是另一个数的几分之几或百分之几。“一个数”是比较量，“另一个数”是标准量。求分率或百分率，也就是求他们的倍数关系。

解题关键：从问题入手，搞清把谁看作标准的数也就是把谁看作了“单位一”，谁和单位一的量作比较，谁就作被除数。

甲是乙的几分之几（百分之几）：甲是比较量，乙是标准量，用甲除以乙。

甲比乙多（或少）几分之几（百分之几）：甲减乙比乙多（或少几分之几）或（百分之几）。

关系式（甲数减乙数）/乙数或（甲数减乙数）/甲数。

已知一个数的几分之几（或百分之几），求这个数。

特征：已知一个实际数量和它相对应的分率，求单位“1”的量。

解题关键：准确判断单位“1”的量把单位“1”的量看成 x 根据分数乘法的意义列方程，或者根据分数除法的意义列算式，但必须找准和分率相对应的已知实际数量。

4、出勤率

发芽率=发芽种子数/试验种子数×100%

小麦的出粉率=面粉的重量/小麦的重量×100%

产品的合格率=合格的产品数/产品总数×100%

职工的出勤率=实际出勤人数/应出勤人数×100%

5、工程问题：

是分数应用题的特例，它与整数的工作问题有着密切的联系。它是探讨工作总量、工作效率和工作时间三个数量之间相互关系的一种应用题。

解题关键：把工作总量看作单位“1”，工作效率就是工作时间的倒数，然后根据题目的具体情况，灵活运用公式。

数量关系式：

工作总量=工作效率×工作时间

工作效率=工作总量÷工作时间

工作时间=工作总量÷工作效率

工作总量÷工作效率和=合作时间

6、纳税

纳税就是把根据国家各种税法的有关规定，按照一定的比率把集体或个人收入的一部分缴纳给国家。

缴纳的税款叫应纳税款。

应纳税额与各种收入的（销售额、营业额、应纳税所得额……）的比率叫做税率。

7、利息

存入银行的钱叫做本金。

取款时银行多支付的钱叫做利息。

利息与本金的比值叫做利率。

利息=本金×利率×时间

常用的数量关系式

1、每份数×份数=总数 总数÷每份数=份数 总数÷份数=每份数

2、1倍数×倍数=几倍数 几倍数÷1倍数=倍数 几倍数÷倍数=1倍数

3、速度×时间=路程 路程÷速度=时间 路程÷时间=速度

4、单价×数量=总价 总价÷单价=数量 总价÷数量=单价

5、工作效率×工作时间=工作总量 工作总量÷工作效率=工作时间 工作总量÷
工作时间=工作效率

6、加数+加数=和 和-一个加数=另一个加数

7、被减数－减数＝差 被减数－差＝减数 差＋减数＝被减数

8、因数×因数＝积 积÷一个因数＝另一个因数

9、被除数÷除数＝商 被除数÷商＝除数 商×除数＝被除数

10、总数÷总份数＝平均数

11、和差问题的公式

(和＋差)÷2＝大数 (和－差)÷2＝小数

12、和倍问题

和÷(倍数－1)＝小数 小数×倍数＝大数 (或者 和－小数＝大数)

13、差倍问题

差÷(倍数－1)＝小数 小数×倍数＝大数 (或 小数＋差＝大数)

14、相遇问题

相遇路程＝速度和×相遇时间

相遇时间＝相遇路程÷速度和

速度和＝相遇路程÷相遇时间

15、浓度问题

溶质的重量＋溶剂的重量＝溶液的重量

溶质的重量÷溶液的重量×100%＝浓度

溶液的重量×浓度＝溶质的重量

溶质的重量÷浓度＝溶液的重量

16、利润与折扣问题

利润＝售价－成本

利润率＝利润÷成本×100%＝(售价÷成本－1)×100%

涨跌金额＝本金×涨跌百分比

利息＝本金×利率×时间

税后利息＝本金×利率×时间×(1－20%)

第二章 度量衡

一、概述

1、事物的多少、长短、大小、轻重、快慢等，这些可以测定的客观事物的特征叫做量。把一个要测定的量同一个作为标准的量相比较叫做计量。用来作为计量标准的量叫做计量单位。

2、数＋单位名称＝名数

只带有一个单位名称的叫做单名数，如：5 小时， 3 千克。

带有两个或两个以上单位名称的叫做复名数，如：5 小时 6 分，3 千克 500 克。

56 平方分米=(0.56)平方米 就是单名数转化成单名数。

560 平方分米=(5)平方米(60 平方分米) 就是单名数转化成复名数的例子。

3、高级单位与低级单位是相对的. 比如,“米”相对于分米,就是高级单位,相对于千米就是低级单位.

二、长度

1、什么是长度

长度是一维空间的度量。

2、长度常用单位

* 公里(km) * 米(m) * 分米(dm) * 厘米(cm) * 毫米(mm) * 微米(um)

3、单位之间的换算

* 1 毫米 =1000 微米 * 1 厘米 =10 毫米 * 1 分米 =10 厘米 * 1 米 =1000 毫米 *
1 千米=1000 米

三、面积

1、什么是面积

面积，就是物体所占平面的大小。对立体物体的表面的多少的测量一般称表面积。

2、常用的面积单位

* 平方毫米 * 平方厘米 * 平方分米 * 平方米 * 平方千米

3、面积单位的换算

* 1 平方厘米 =100 平方毫米 * 1 平方分米=100 平方厘米 * 1 平方米 =100 平方分米 *
1 公顷 =10000 平方米 * 1 平方公里 =100 公顷

四、体积和容积

1、什么是体积、容积

① 体积，就是物体所占空间的大小。

② 容积，箱子、油桶、仓库等所能容纳物体的体积，通常叫做它们的容积。

2、常用单位

① 体积单位：* 立方米 * 立方分米 * 立方厘米

② 容积单位：* 升 * 毫升

3、单位换算

① 体积单位

* 1 立方米=1000 立方分米 * 1 立方分米=1000 立方厘米

① 容积单位

* 1 升=1000 毫升 * 1 升=1 立方米 * 1 毫升=1 立方厘米

五、质量

1、什么是质量 质量，就是表示表示物体有多重。

2、常用单位 * 吨 t * 千克 kg * 克 g

3、常用换算 * 一吨=1000 千克 * 1 千克=1000 克

六、时间

1、什么是时间 是指有起点和终点的一段时间

2、常用单位 世纪、年、月、日、时、分、秒

3、单位换算

* 1 世纪=100 年（公元 1 年—100 年是第一世纪，公元 1901—2000 是第二世纪）

* 平年一年 365 天，闰年一年 366 天。

* 1 年 12 个月（一、三、五、七、八、十、十二是大月，大月有 31 天；四、六、九、十一是小月小月，小月有 30 天；平年 2 月有 28 天 闰年 2 月有 29 天）

*闰年年份是 4 的倍数，整百年份须是 400 的倍数。

* 1 天= 24 小时 1 小时=60 分 一分=60 秒

七、货币

1、什么是货币

货币是充当一切商品的等价物的特殊商品。货币是价值的一般代表，可以购买任何别的商品。

2、常用单位 * 元 * 角 * 分

3、单位换算 * 1 元=10 角 * 1 角=10 分

常用单位换算

1、长度单位换算

1 千米=1000 米 1 米=10 分米 1 分米=10 厘米 1 米=100 厘米 1 厘米=10 毫米

2、面积单位换算

1 平方千米=100 公顷 1 公顷=10000 平方米 1 平方米=100 平方分米

1 平方分米=100 平方厘米 1 平方厘米=100 平方毫米

3、体(容)积单位换算

1 立方米=1000 立方分米 1 立方分米=1000 立方厘米 1 立方分米=1 升

1 立方厘米=1 毫升 1 立方米=1000 升

4、重量单位换算

1 吨=1000 千克 1 千克=1000 克 1 千克=1 公斤

5、人民币单位换算

1 元=10 角 1 角=10 分 1 元=100 分

6、时间单位换算

1 世纪=100 年 1 年=12 月 大月(31 天)有:1\3\5\7\8\10\12 月 小月(30 天)的有:4\6\9\11 月

平年 2 月 28 天, 闰年 2 月 29 天 平年全年 365 天, 闰年全年 366 天 1 日=24 小时

1 时=60 分 1 分=60 秒 1 时=3600 秒

第三章 代数初步知识

一、用字母表示数

1、用字母表示数的意义和作用

用字母表示数, 可以把数量关系简明的表达出来, 同时也可以表示运算的结果。

用字母表示数是代数的基本特点。既简单明了, 又能表达数量关系的一般规律。

2、用字母表示常见的数量关系、运算定律和性质、几何形体的计算公式

(1) 常见的数量关系

① 路程用 s 表示, 速度 v 用表示, 时间用 t 表示, 三者之间的关系:

$$s=vt \quad v=s/t \quad t=s/v$$

② 总价用 a 表示, 单价用 b 表示, 数量用 c 表示, 三者之间的关系:

$$a=bc \quad b=a/c \quad c=a/b$$

(2) 运算定律和性质

加法交换律: $a+b=b+a$

加法结合律: $(a+b)+c=a+(b+c)$

乘法交换律: $ab=ba$

乘法结合律: $(ab)c=a(bc)$

乘法分配律: $(a+b)c=ac+bc$

减法的性质: $a-(b+c)=a-b-c$

(3) 用字母表示几何形体的公式

- ① 长方形的长用 a 表示，宽用 b 表示，周长用 c 表示，面积用 s 表示。

$$c=2(a+b) \quad s=ab$$

- ② 正方形的边长 a 用表示，周长用 c 表示，面积用 s 表示。

$$c=4a \quad s=a^2$$

- ③ 平行四边形的底 a 用表示，高用 h 表示，面积用 s 表示。

$$s=ah$$

- ④ 三角形的底用 a 表示，高用 h 表示，面积用 s 表示。

$$s=ah/2$$

- ⑤ 梯形的上底用 a 表示，下底 b 用表示，高用 h 表示，中位线用 m 表示，面积用 s 表示。

$$s=(a+b)h/2 \quad s=mh$$

- ⑥ 圆的半径用 r 表示，直径用 d 表示，周长用 c 表示，面积用 s 表示。

$$c=\pi d=2\pi r \quad s=\pi r^2$$

- ⑦ 扇形的半径用 r 表示， n 表示圆心角的度数，面积用 s 表示。

$$s=\pi nr^2/360$$

- ⑧ 长方体的长用 a 表示，宽用 b 表示，高用 h 表示，表面积用 s 表示，体积用 v 表示。

$$v=sh \quad s=2(ab+ah+bh) \quad v=abh$$

- ⑨ 正方体的棱长用 a 表示，底面周长 c 用表示，底面积用 s 表示，体积用 v 表示。

$$s=6a^2 \quad v=a^3$$

- ⑩ 圆柱的高用 h 表示，底面周长用 c 表示，底面积用 s 表示，体积用 v 表示。

$s_{侧}=ch$

$$s_{表}=s_{侧}+2s_{底} \quad v=sh$$

- ⑪ 圆锥的高用 h 表示，底面积用 s 表示，体积用 v 表示。

$$v=sh/3$$

3、用字母表示数的写法

① 数字和字母、字母和字母相乘时，乘号可以记作“.”，或者省略不写；数与数相乘，乘号不能省略。

② 当“1”与任何字母相乘时，“1”省略不写。

③ 数字和字母相乘时，将数字写在字母前面。

④ 在一个问题中，同一个字母表示同一个量，不同的量用不同的字母表示。

⑤ 用含有字母的式子表示问题的答案时，除数一般写成分母，如果式子中有加号或者减号，要先用括号把含字母的式子括起来，再在括号后面写上单位的名称。

4、将数值代入式子求值

① 把具体的数代入式子求值时，要注意书写格式：先写出字母等于几，然后写出原式，再把数代入式子求值。字母表示的是数，后面不写单位名称。

② 同一个式子，式子中所含字母取不同的数值，那么所求出的式子的值也不相同。

二、简易方程

1、**等式**：表示相等关系的式子叫等式。

2、**方程**：含有未知数的等式叫做方程。

判断一个式子是不是方程应具备两个条件：一是含有未知数；二是等式。所以，方程一定是等式，但等式不一定是方程。

方程和算术式不同。算术式是一个式子，它由运算符号和已知数组成，它表示未知数。方程是一个等式，在方程里的未知数可以参加运算，并且只有当未知数为特定的数值时，方程才成立。

3、**方程的解**：使方程左右两边相等的未知数的值，叫做方程的解。

4、**解方程**：求方程的解的过程叫做解方程。

5、解方程的方法

(1) 直接运用四则运算中各部分之间的关系去解。如 $x-8=12$

加数+加数=和 一个加数=和-另一个加数

被减数-减数=差 减数=被减数-差 被减数=差+减数

被乘数×乘数=积 一个因数=积÷另一个因数

被除数÷除数=商 除数=被除数÷商 被除数=除数×商

(2) 先把含有未知数 x 的项看作一个数，然后再解。如 $3x+20=41$ ，先把 $3x$ 看作一个数，然后再解。

(3) 按四则运算顺序先计算，使方程变形，然后再解。如 $2.5 \times 4 - x = 4.2$ ，要先求出 2.5×4 的积，使方程变形为 $10 - x = 4.2$ ，然后再解。

(4) 利用运算定律或性质，使方程变形，然后再解。如： $2.2x + 7.8x = 20$ ，先利用运算定律或性质使方程变形为 $(2.2 + 7.8)x = 20$ ，然后计算括号里面使方程变形为 $10x = 20$ ，最后再解。

四、列方程解应用题

在列方程解文字题时，如果题中要求的未知数已经用字母表示，解答时就不需要写设，否则首先应将所求的未知数设为 x 。

1、列方程解应用题的意义

* 用方程式去解答应用题求得应用题的未知量的方法。

2、列方程解答应用题的步骤

- ① 弄清题意，确定未知数并用 x 表示；
- ② 找出题中的数量之间的相等关系；
- ③ 列方程，解方程；
- ④ 检查或验算，写出答案。

3、列方程解应用题的方法

- ① 综合法：先把应用题中已知数（量）和所设未知数（量）列成有关的代数式，再找出它们之间的等量关系，进而列出方程。这是从部分到整体的一种思维过程，其思考方向是从已知到未知。
- ② 分析法：先找出等量关系，再根据具体建立等量关系的需要，把应用题中已知数（量）和所设的未知数（量）列成有关的代数式进而列出方程。这是从整体到部分的一种思维过程，其思考方向是从未知到已知。

4、列方程解应用题的范围

小学范围内常用方程解的应用题：

- a 一般应用题；
- b 和倍、差倍问题；
- c 几何形体的周长、面积、体积计算；
- d 分数、百分数应用题；
- e 比和比例应用题。

五、比和比例

1、比的意义和性质

(1) 比的意义

两个数相除又叫做两个数的比。

“:”是比号，读作“比”。比号前面的数叫做比的前项，比号后面的数叫做比的后项。比的前项除以后项所得的商，叫做比值。

同除法比较，比的前项相当于被除数，后项相当于除数，比值相当于商。

比值通常用分数表示，也可以用小数表示，有时也可能是整数。

比的后项不能是零。

根据分数与除法的关系，可知比的前项相当于分子，后项相当于分母，比值相当于分数值。

(2) 比的性质

比的前项和后项同时乘上或者除以相同的数（0除外），比值不变，这叫做比的基本性质。

(3) 求比值和化简比

求比值的方法：用比的前项除以后项，它的结果是一个数值可以是整数，也可以是小数或分数。

根据比的基本性质可以把比化成最简单的整数比。它的结果必须是一个最简比，即前、后项是互质的数。

(4) 比例尺

图上距离：实际距离=比例尺

要求会求比例尺；已知图上距离和比例尺求实际距离；已知实际距离和比例尺求图上距离。

线段比例尺：在图上附有一条注有数目的线段，用来表示和地面上相对应的实际距离。

(5) 按比例分配

在农业生产和日常生活中，常常需要把一个数量按照一定的比来进行分配。这种分配的方法通常叫做按比例分配。

方法：首先求出各部分占总量的几分之几，然后求出总数的几分之几是多少。

2、比例的意义和性质

(1) 比例的意义

表示两个比相等的式子叫做比例。

组成比例的四个数，叫做比例的项。

两端的两项叫做外项，中间的两项叫做内项。

(2) 比例的性质

在比例里，两个外项的积等于两个内项的积。这叫做比例的基本性质。

(3) 解比例

根据比例的基本性质，如果已知比例中的任何三项，就可以求出这个比例中的另外一个未知项。求比例中的未知项，叫做解比例。

3、正比例和反比例

(1) 成正比例的量

两种相关联的量，一种量变化，另一种量也随着变化，如果这两种量中相对应的两个数的比值（也就是商）一定，这两种量就叫做成正比例的量，他们的关系叫做正比例关系。

用字母表示 $y/x=k$ （一定）

(2) 成反比例的量

两种相关联的量，一种量变化，另一种量也随着变化，如果这两种量中相对应的两个数的积一定，这两种量就叫做成反比例的量，他们的关系叫做反比例关系。

用字母表示 $x \times y=k$ （一定）

4、比和比例应用题

(1) 在工业生产和日常生活中，常常要把一个数量按照一定的比例来进行分配，这种分配方

法通常叫“按比例分配”。

(2) 按比例分配的有关习题，在解答时，要善于找准分配的总量和分配的比，然后把分配的比转化成分数或份数来进行解答

(3) 正、反比例应用题的解题策略

① 审题，找出题中相关联的两个量

② 分析，判断题中相关联的两个量是成正比例关系还是成反比例关系。

③ 设未知数，列比例式

④ 解比例式

⑤ 检验，写答语

第四章 几何的初步知识

一、线和角

1、线

(1) 直线

直线没有端点；长度无限；过一点可以画无数条，过两点只能画一条直线。

(2) 射线

射线只有一个端点；长度无限。

(3) 线段

线段有两个端点，它是直线的一部分；长度有限；两点的连线中，线段为最短。

(4) 平行线

在同一平面内，不相交的两条直线叫做平行线。

两条平行线之间的垂线长度都相等。

(5) 垂线

两条直线相交成直角时，这两条直线叫做互相垂直，其中一条直线叫做另一条直线的垂线，相交的点叫做垂足。

从直线外一点到这条直线所画的垂线的长叫做这点到直线的距离。

2、角

(1) 从一点引出两条射线，所组成的图形叫做角。这个点叫做角的顶点，这两条射线叫做角的边。

(2) 角的分类

① 锐角：小于 90° 的角叫做锐角。

- ② 直角：等于 90° 的角叫做直角。
- ③ 钝角：大于 90° 而小于 180° 的角叫做钝角。
- ④ 平角：角的两边成一条直线，这时所组成的角叫做平角。平角 180° 。
- ⑤ 周角：角的一边旋转一周，与另一边重合。周角是 360° 。

二、平面图形

1、三角形

(1) 特征：由三条线段围成的图形；内角和是 180 度；三角形具有稳定性；从三角形的一个顶点到它的对边作一条垂线，顶点和垂足之间的线段叫做三角形的高，一个三角形有三条高。

(2) 计算公式： $s=ah/2$

(3) 分类

① 按角分

A、锐角三角形：三个角都是锐角。

B、直角三角形：有一个角是直角。等腰三角形的两个锐角各为 45 度，它有一条对称轴。

C、钝角三角形：有一个角是钝角。

② 按边分

A、不等边三角形：三条边长度不相等。

B、等腰三角形：有两条边长度相等；两个底角相等；有一条对称轴。

C、等边三角形：三条边长度都相等；三个内角都是 60 度；有三条对称轴。

2、四边形

(1) 特征：

① 四边形是由四条线段围成的图形。

② 任意四边形的内角和是 360 度。

③ 只有一组对边平行的四边形叫梯形。

④ 两组对边分别平行的四边形叫平行四边形，它容易变形。长方形、正方形是特殊的平行四边形；正方形是特殊的长方形。

(2)分类

① 长方形

A、特征：对边相等，4 个角都是直角的四边形。有两条对称轴。

B、计算公式： $c=2(a+b)$ $s=ab$

② 正方形

A、特征：四条边都相等，四个角都是直角的四边形。有 4 条对称轴。

B、计算公式： $c=4a$ $s=a^2$

③ 平行四边形

A、特征：两组对边分别平行的四边形；相对的边平行且相等；对角相等；相邻的两个角的度数之和为 180 度；平行四边形容易变形。

B、计算公式： $s=ah$

④ 梯形

A、特征：只有一组对边平行的四边形；中位线等于上下底和的一半；等腰梯形有一条对称轴。

B、计算公式： $s=(a+b)h/2=mh$

3、圆

(1) 圆的认识

圆是平面上的一种曲线图形。

圆中心的一点叫做圆心。一般用字母 o 表示。

半径：连接圆心和圆上任意一点的线段叫做半径。一般用 r 表示。

在同一个圆里，有无数条半径，每条半径的长度都相等。

通过圆心并且两端都在圆上的线段叫做直径。一般用 d 表示。

同一个圆里有无数条直径，所有的直径都相等。同圆或等圆的直径都相等

同一个圆里，直径等于两个半径的长度，即 $d=2r$ 。

圆的大小由半径决定。圆有无数条对称轴。

圆心确定圆的位置，半径确定圆的大小。

(2) 圆的画法

把圆规的两脚分开，定好两脚间的距离（即半径）；

把有针尖的一只脚固定在一（即圆心）上；

把装有铅笔尖的一只脚旋转一周，就画出一个圆。

(3) 圆的周长

围成圆的曲线的长叫做圆的周长。

把圆的周长和直径的比值叫做圆周率。用字母 π 表示。

(4) 圆的面积：圆所占平面的大小叫做圆的面积。

(5) 计算公式： $d=2r$ $r=d/2$ $c=\pi d$ $c=2\pi r$ $s=\pi r^2$

4、扇形

(1) 扇形的认识

一条弧和经过这条弧两端的两条半径所围成的图形叫做扇形。（半圆与直径的组合也是扇形）。

显然，它是由圆周的一部分与它所对应的圆心角围成。

圆上 AB 两点之间的部分叫做弧，读作“弧 AB ”。

顶点在圆心的角叫做圆心角。

在同一个圆中，扇形的大小与这个扇形的圆心角的大小有关。

扇形有一条对称轴，是轴对称图形。

(2) 计算公式： $s = n\pi r^2 / 360$

5、环形

(1)特征：由两个半径不相等的同心圆相减而成，有无数条对称轴。

(2) 计算公式： $s = \pi (R^2 - r^2)$

6、轴对称图形

(1) 特征

① 如果一个图形沿着一条直线对折，两侧的图形能够完全重合，这个图形就是轴对称图形。折痕所在的这条直线叫做对称轴。

② 线段、角、等腰三角形、长方形、正方形等都是轴对称图形，他们的对称轴条数不等：

正方形有 4 条对称轴，长方形有 2 条对称轴。

等腰三角形有 2 条对称轴，等边三角形有 3 条对称轴。

等腰梯形有一条对称轴，圆有无数条对称轴。

菱形有 4 条对称轴，扇形有一条对称轴。

三、立体图形

(一) 长方体

1、特征

六个面都是长方形（有时有两个相对的面是正方形）。

相对的面面积相等，12 条棱相对的 4 条棱长度相等。

有 8 个顶点。

相交于一个顶点的三条棱的长度分别叫做长、宽、高。

两个面相交的边叫做棱。

三条棱相交的点叫做顶点。

把长方体放在桌面上，最多只能看到三个面。

长方体或者正方体 6 个面的总面积，叫做它的表面积。

2、计算公式： $s = 2(ab + ah + bh)$ $V = sh$ $V = abh$

(二) 正方体

1、特征

六个面都是正方形

六个面的面积相等

12 条棱，棱长都相等

有 8 个顶点

正方体可以看作特殊的长方体

2、**计算公式：** $S_{表}=6a^2$ $v=a^3$

(三) 圆柱

1、圆柱的认识

圆柱的上下两个面叫做底面。

圆柱有一个曲面叫做侧面。

圆柱两个底面之间的距离叫做高。

进一法：实际中，使用的材料都要比计算的结果多一些，因此，要保留数的时候，省略的位上的是 4 或者比 4 小，都要向前一位进 1。这种取近似值的方法叫做进一法。

2、**计算公式：** $s_{侧}=ch$ $s_{表}=s_{侧}+s_{底}\times 2$ $v=sh/3$

(四) 圆锥

1、圆锥的认识

圆锥的底面是个圆，圆锥的侧面是个曲面。

从圆锥的顶点到底面圆心的距离是圆锥的高。

测量圆锥的高：先把圆锥的底面放平，用一块平板水平地放在圆锥的顶点上面，竖直地量出平板和底面之间的距离。

把圆锥的侧面展开得到一个扇形。

2、**计算公式：** $v= sh/3$

(五) 球

1、认识

球的表面是一个曲面，这个曲面叫做球面。

球和圆类似，也有一个球心，用 O 表示。

从球心到球面上任意一点的线段叫做球的半径，用 r 表示，每条半径都相等。

通过球心并且两端都在球面上的线段，叫做球的直径，用 d 表示，每条直径都相等，直径的长度等于半径的 2 倍，即 $d=2r$ 。

2、**计算公式：** $d=2r$

四、周长和面积

- 1、平面图形一周的长度叫做周长。
- 2、平面图形或物体表面的大小叫做面积。
- 3、常见图形的周长和面积计算公式

小学数学图形计算公式

1、正方形 (C: 周长 S: 面积 a: 边长)

$$\text{周长} = \text{边长} \times 4 \quad C = 4a$$

$$\text{面积} = \text{边长} \times \text{边长} \quad S = a \times a$$

2、正方体 (V: 体积 a: 棱长)

$$\text{表面积} = \text{棱长} \times \text{棱长} \times 6 \quad S_{\text{表}} = a \times a \times 6$$

$$\text{体积} = \text{棱长} \times \text{棱长} \times \text{棱长} \quad V = a \times a \times a$$

3、长方形 (C: 周长 S: 面积 a: 边长)

$$\text{周长} = (\text{长} + \text{宽}) \times 2 \quad C = 2(a + b)$$

$$\text{面积} = \text{长} \times \text{宽} \quad S = ab$$

4、长方体 (V: 体积 s: 面积 a: 长 b: 宽 h: 高)

$$(1) \text{表面积} (\text{长} \times \text{宽} + \text{长} \times \text{高} + \text{宽} \times \text{高}) \times 2 \quad S = 2(ab + ah + bh)$$

$$(2) \text{体积} = \text{长} \times \text{宽} \times \text{高} \quad V = abh$$

5、三角形 (s: 面积 a: 底 h: 高)

$$\text{面积} = \text{底} \times \text{高} \div 2 \quad s = ah \div 2$$

$$\text{三角形高} = \text{面积} \times 2 \div \text{底} \quad \text{三角形底} = \text{面积} \times 2 \div \text{高}$$

6、平行四边形 (s: 面积 a: 底 h: 高)

$$\text{面积} = \text{底} \times \text{高} \quad s = ah$$

7、梯形 (s: 面积 a: 上底 b: 下底 h: 高)

$$\text{面积} = (\text{上底} + \text{下底}) \times \text{高} \div 2 \quad s = (a + b) \times h \div 2$$

8、圆形 (S: 面积 C: 周长 π d=直径 r=半径)

$$(1) \text{周长} = \text{直径} \times \pi = 2 \times \pi \times \text{半径} \quad C = \pi d = 2\pi r$$

$$(2) \text{面积} = \text{半径} \times \text{半径} \times \pi$$

9、圆柱体 (v: 体积 h: 高 s: 底面积 r: 底面半径 c: 底面周长)

$$(1) \text{侧面积} = \text{底面周长} \times \text{高} = ch (2\pi r \text{ 或 } \pi d)$$

$$(2) \text{表面积} = \text{侧面积} + \text{底面积} \times 2$$

(3) 体积=底面积×高

(4) 体积=侧面积÷2×半径

10、圆锥体 (v:体积 h:高 s:底面积 r:底面半径)

体积=底面积×高÷3

第五章 简单的统计

一、统计表

(一) 意义

* 把统计数据填写在一定格式的表格内，用来反映情况、说明问题，这样的表格就叫做统计表。

(二) 组成部分

* 一般分为表格外和表格内两部分。表格外部分包括表的名称，单位说明和制表日期；表格内部包括表头、横标目、纵标目和数据四个方面。

(三) 种类

* 单式统计表：只含有一个项目的统计表。

* 复式统计表：含有两个或两个以上统计项目的统计表。

* 百分数统计表：不仅表明各统计项目的具体数量，而且表明比较量相当于标准量的百分比的统计表。

(四) 制作步骤

1、搜集数据

2、整理数据：

要根据制表的目的和统计的内容，对数据进行分类。

3、设计草表：

要根据统计的目的和内容设计分栏格内容、分栏格画法，规定横栏、竖栏各需几格，每格长度。

4、正式制表：

把核对过的数据填入表中，并根据制表要求，用简单、明确的语言写上统计表的名称和制表日期。

二、统计图

(一) 意义

* 用点线面积等来表示相关的量之间的数量关系的图形叫做统计图。

(二) 分类

1、条形统计图

用一个单位长度表示一定的数量，根据数量的多少画成长短不同的直条，然后把这些直线按照一定的顺序排列起来。

优点：很容易看出各种数量的多少。

注意：画条形统计图时，直条的宽窄必须相同。

取一个单位长度表示数量的多少要根据具体情况而确定；

复式条形统计图中表示不同项目的直条，要用不同的线条或颜色区别开，并在制图日期下面注明图例。

制作条形统计图的一般步骤：

- (1) 根据图纸的大小，画出两条互相垂直的射线。
- (2) 在水平射线上，适当分配条形的位置，确定直线的宽度和间隔。
- (3) 在与水平射线垂直的深线上根据数据大小的具体情况，确定单位长度表示多少。
- (4) 按照数据的大小画出长短不同的直条，并注明数量。

2、折线统计图

用一个单位长度表示一定的数量，根据数量的多少描出各点，然后把各点用线段顺次连接起来。

优点：不但可以表示数量的多少，而且能够清楚地表示出数量增减变化的情况。

注意：折线统计图的横轴表示不同的年份、月份等时间时，不同时间之间的距离要根据年份或月份的间隔来确定。

制作折线统计图的一般步骤：

- (1) 根据图纸的大小，画出两条互相垂直的射线。
- (2) 在水平射线上，适当分配折线的位置，确定直线的宽度和间隔。
- (3) 在与水平射线垂直的深线上根据数据大小的具体情况，确定单位长度表示多少。
- (4) 按照数据的大小描出各点，再用线段顺次连接起来，并注明数量。

3、扇形统计图

用整个圆的面积表示总数，用扇形面积表示各部分所占总数的百分数。

优点：很清楚地表示出各部分同总数之间的关系。

制扇形统计图的一般步骤：

- (1) 先算出各部分数量占总量的百分之几。
- (2) 再算出表示各部分数量的扇形的圆心角度数。

- (3) 取适当的半径画一个圆，并按照上面算出的圆心角的度数，在圆里画出各个扇形。
- (4) 在每个扇形中标明所表示的各部分数量名称和所占的百分数，并用不同颜色或条纹把各个扇形区别开。

小学英语知识归纳总结

目 录

第一章	词汇分类集中复习.....	2
第二章	常用短语汇总.....	5
第一节	动词短语.....	5
第二节	介词短语.....	6
第三节	特殊疑问词.....	7
第四节	缩写词.....	7
第五节	时间词和短语.....	7
第六节	常见介词.....	8
第七节	时间介词 at、on、in 的用法.....	8
第三章	日常用语.....	8
第一节	小学生口语 100 句.....	8
第二节	英语日常用语.....	9
第三节	日常用语分类.....	12
第四章	主要问句汇总.....	14
第五章	常用词性.....	17
第一节	名词.....	17
第二节	冠词.....	22
第三节	介词.....	27
第六章	常见介词（连接词）的用法.....	32
第一节	系动词 Be 的用法.....	32
第二节	Do 的作用.....	33
第三节	介词 for 的用法.....	34
第四节	With 的用法.....	34
第五节	Some 与 any 的用法.....	35

第六节	How many 与 how much 的区别与用法.....	36
第七节	Have 和 has 的用法.....	36
第八节	Do 和 does 的用法.....	36
第七章	重要句型.....	37
第一节	一般疑问句.....	37
第二节	特殊疑问句.....	38
第三节	情感动词的用法.....	39
第八章	五种语法汇总.....	40
第一节	现在进行时态.....	40
第二节	一般现在时态.....	40
第三节	一般将来时态.....	42
第四节	一般过去时态.....	43
第五节	小学英语不规则动词变化表.....	45
第六节	形容词副词的比较级和最高级.....	46
第七节	几种时态的构成汇总.....	47
第九章	方位的表达方式.....	48
第一节	交通工具及“规则”	48
第二节	英语中方位的表达方式.....	49
第十章	句型转换方法归纳.....	50
第一节	改为一般疑问句.....	50
第二节	改为否定句.....	50
第三节	对划线部分提问.....	51
第四节	肯定句、否定句、一般疑问句和特殊疑问句.....	51
第五节	其它需要注意点.....	52
第十一章	小学英语谚语集锦.....	52
第十二章	写作.....	55
第一节	分类写作指导.....	55
第二节	命题作文.....	58
第三节	话题作文.....	62

小学英语知识点汇总

第一章 词汇分类集中复习

一、学习用品

pen 钢笔 pencil 铅笔 pencil-case 铅笔盒 ruler 尺子 eraser 橡皮 comic book 漫画书
schoolbag 书包 crayon 蜡笔 Chinese book 语文书 notebook 笔记本 dictionary 词典 bag 包
magazine 杂志 story-book 故事书 newspaper 报纸 sharpener 卷 post card 明信片 English
book 英语书 math book 数学书 book 书

二、人体

foot 脚 head 头 face 脸 hair 头发 nose 鼻子 finger 手指 leg 腿 tail 尾巴 mouth 嘴
eye 眼睛 ear 耳朵 arm 手臂 hand 手

三、颜色

red 红 blue 蓝 yellow 黄 green 绿 white 白 pink 粉红 purple 紫 orange 橙 brown 棕 black 黑

四、动物

cat 猫 dog 狗 pig 猪 duck 鸭 rabbit 兔 horse 马 elephant 大象 fish 鱼 bird 鸟 eagle 鹰
snake 蛇 mouse 老鼠 ant 蚂蚁 beaver 海狸 bear 熊 donkey 驴 goose 鹅 deer 鹿 monkey 猴
goat 山羊 squirrel 松鼠 panda 熊猫 lion 狮子 tiger 老虎 fox 狐狸 zebra 斑马 hen 母鸡
giraffe 长颈鹿 turkey 火鸡 lamb 小羊 sheep 绵羊 cow 奶牛 squid 鱿鱼 lobster 龙虾 shark 鲨鱼 seal
海豹 sperm whale 抹香鲸 killer whale 虎鲸 kangaroo 袋鼠

五、人物

friend 朋友 boy 男孩 girl 女孩 mother 母亲 father 父亲 sister 姐妹 brother 兄弟 man 男人 uncle
叔叔; 舅舅 woman 女人 Mr. 先生 Miss 小姐 lady 女士; 小姐 mom 妈妈 dad 爸爸
parents 父母 son 儿子 daughter 女儿 kid 小孩 baby 婴儿 grandparents 祖父母
grandma/grandmother (外) 祖母 robot 机器人 grandpa/grandfather (外) 祖父 visitor 参观者 aunt
姑姑 cousin 堂(表)兄弟; 堂(表)姐妹 classmate 同学 queen 女王 neighbour 邻居 tourist
旅行者 principal 校长 people 人物 university student 大学生 pen pal 笔友

六、职业

teacher 教师 student 学生 doctor 医生 nurse 护士 driver 司机 farmer 农民 singer 歌唱家 writer
作家 actor 男演员 actress 女演员 artist 画家 engineer 工程师 accountant 会计 cleaner 清洁工
salesperson 销售员 baseball player 棒球运动员 assistant 售货员 police 警察 policeman(男)警察
policewoman(女)警察 TV reporter 电视台记者 weather reporter 天气预报

七、食品、饮料

rice 米饭 bread 面包 beef 牛肉 milk 牛奶 water 水 egg 蛋 fish 鱼 tofu 豆腐 cake 蛋糕
cookie 曲奇 biscuit 饼干 jam 果酱 noodles 面条 tea 茶 meat 肉 chicken 鸡肉 pork 猪肉
salad 沙拉 soup 汤 Coke 可乐 mutton 羊肉 ice 冰 ice-cream 冰淇淋 juice 果汁 coffee 咖啡
breakfast 早餐 lunch 午餐 dinner/supper 晚餐 meal 一餐 hot dog 热狗 hamburger 汉堡包
French fries 炸薯条 vegetable 蔬菜

八、水果、蔬菜

apple 苹果 banana 香蕉 pear 梨 orange 橙子 grape 葡萄 eggplant 茄子 green beans 青豆 tomato
西红柿 potato 土豆 peach 桃 strawberry 草莓 cucumber 黄瓜 onion 洋葱 carrot 胡萝卜 cabbage
卷心菜 watermelon 西瓜

九、衣服

jacket 夹克衫 pants 长裤 skirt 短裙子 dress 连衣裙 socks 袜子 jeans 牛仔裤 T-shirt 丁恤衫
shirt 衬衫 shoes 鞋子 sweater 毛衣 coat 上衣 raincoat 雨衣 shorts 短裤 sneakers 网球鞋
slippers 拖鞋 sandals 凉鞋 boots 靴子 hat(有沿的)帽子 cap 便帽 cloth 布 sunglasses 太阳镜
tie 领带 scarf 围巾 gloves 手套 trousers 裤子 clothes 衣服

十、交通工具

bike 自行车 bus 公共汽车 train 火车 jeep 吉普车 ship 轮船 yacht 快艇 motor cycle 摩托车
boat 小船 car 小汽车 taxi 出租车 van 小货车 plane/airplane 飞机 subway/underground 地铁

十一、杂物

window 窗户 door 门 desk 课桌 chair 椅子 computer 计算机 board 写字板 fan 风扇 light 灯
teacher's desk 讲台 picture 图画;照片 wall 墙壁 floor 地板 curtain 窗帘 trash bin 垃圾箱 closet
壁橱 mirror 镜子 end table 床头柜 present 礼物 walkman 随身听 lamp 台灯 sofa 沙发
football/soccer 足球 phone 电话 shelf 书架 fridge 冰箱 bed 床 table 桌子 TV 电视
air-conditioner 空调 key 钥匙 lock 锁 photo 照片 chart 图表 plate 盘子 knife 刀 fork 叉
spoon 勺子 chopsticks 筷子 pot 锅 gift 礼物 toy 玩具 doll 洋娃娃 ball 球 balloon 气球
kite 风筝 jigsaw puzzle 拼图游戏 box 盒子 umbrella 伞 zipper 拉链 violin 小提琴 tube 管子 yo-yo
溜溜球 nest 鸟窝 hole 洞 toothbrush 牙刷 menu 菜单 e-card 电子卡片 money 钱 e-mail 电子
邮件 traffic light 交通灯 medicine 药

十二、地点

home 家 room 房间 bedroom 卧室 bathroom 卫生间 living room 起居室 kitchen 厨房 classroom
教室 school 学校 park 公园 library 图书馆 post office 邮局 police office 警察局 hospital 医院
cinema 电影院 bookstore 书店 farm 农场 zoo 动物园 garden 花园 study 书房 playground 操场
canteen 食堂 teacher's office 教师办公室 library 图书馆 gym 体育馆 flat 公寓 washroom 卫生间
art room 绘画教室 computer room 计算机教室 music room 音乐教室 city 城市 TV room 电视机房
company 公司 factory 工厂 fruit stand 水果摊 pet shop 宠物商店 nature park 自然公园 theme
park 主题公园 science museum 科学博物馆 the Great Wall 长城 supermarket 超市 bank 银行
country 国家 village 乡村 hometown 家乡 bus stop 公交车站

十三、课程

sports 体育运动 science 科学 Moral Education 思想品德课 Social Studies 社会课 Chinese
语文 math 数学 PE 体育课 English 英语课

十四、国家、城市

China/PRC 中国 America/USA 美国 UK 联合王国 England 英国 Canada/CAN 加拿大
Australia 澳大利亚 New York 纽约 London 伦敦 Sydney 悉尼 Moscow 莫斯科 Cairo 开罗

十五、气象

cold 寒冷的 warm 温暖的 cool 凉爽的 snowy 下雪的 sunny 晴朗的
hot 炎热的 rainy 下雨的 windy 有风的 cloudy 多云的 weather report 天气预报

十六、景物

river 河流 lake 湖泊 stream 河;溪 forest 森林 path 小道 road 公路 house 房子 rain
雨 cloud 云 bridge 桥 building 建筑物 sun 太阳 mountain 山 sky 天空 rainbow
彩虹 wind 风 air 空气 moon 月亮

十七、植物

flower 花 grass 草 tree 树 seed 种子 sprout 苗 plant 植物 rose 玫瑰 leaf 叶子

十八、星期

Monday 星期一 Tuesday 星期二 Wednesday 星期三 Thursday 星期四
Friday 星期五 Saturday 星期六 Sunday 星期天 weekend 周末

十九、患病

have a fever 发烧 hurt 疼痛 have a cold 感冒 have a toothache 牙疼 have a headache 头疼
have a sore throat 喉咙疼

二十、季节 spring 春 summer 夏 fall/autumn 秋 winter 冬

二十一、方位 south 南 north 北 east 东 west 西 left 左边 right 右边

二十二、月份

Jan. (January)一月 Feb. (February)二月 Mar.(March)三月 April 四月 May 五月 June 六月 July 七月 Aug.(August)八月 Sept.(September)九月 Oct.(October)十月 Nov.(November)十一月 Dec.(December)十二月

二十三、数词

one 一 two 二 three 三 four 四 five 五 six 六 seven 七 eight 八 nine 九 ten 十 eleven 十一 twelve 十二 thirteen 十三 fourteen 十四 fifteen 十五 sixteen 十六 seventeen 十七 eighteen 十八 nineteen 十九 twenty 二十 thirty 三十 forty 四十 fifty 五十 sixty 六十 seventy 七十 eighty 八十 ninety 九十 forty-two 四十二 hundred 百 one/a hundred and thirty-six 一百三十六 first 第一 second 第二 third 第三 fourth 第四 fifth 第五 eighth 第八 ninth 第九 twelfth 第十二 twentieth 第二十 thirtieth 第三十 fortieth 第四十 fiftieth 第五十 sixtieth 第六十 seventieth 第七十 eightieth 第八十 ninetieth 第九十 fifty-sixth 第五十六

二十四、形容词(adj)

big 大的 small 小的 long 长的 tall 高的 short 短的; 矮的 young 年轻的 old 旧的; 老的 strong 健壮的 thin 瘦的 active 积极活跃的 quiet 安静的 nice 好看的 kind 和蔼亲切的 strict 严格的 smart 聪明的 funny 滑稽可笑的 tasty 好吃的 sweet 甜的 salty 咸的 sour 酸的 fresh 新鲜的 favourite 最喜爱的 clean 干净的 tired 疲劳的 excited 兴奋的 angry 生气的 happy 高兴的 bored 无聊的 sad 忧愁的 taller 更高的 shorter 更矮的 stronger 更强壮的 older 年龄更大的 younger 更年轻的 bigger 更大的 heavier 更重的 longer 更长的 thinner 更瘦的 smaller 更小的 good 好的 fine 好的 great 很好的 heavy 重的 fat 胖的 happy 快乐的 new 新的 right 对的 hungry 饥饿的 cute 逗人喜爱的 little 小的 lovely 可爱的 beautiful 漂亮的 colourful 色彩鲜艳的 pretty 漂亮的 cheap 便宜的 expensive 昂贵的 juicy 多汁的 tender 嫩的 healthy 健康的 ill 有病的 helpful 有帮助的 high 高的 easy 简单的 proud 骄傲的 sick 有病的 better 更好的 higher 更高的

二十五、介词 (prep)

in 在.....里 on 在.....上; 在.....时候 under 在.....下面 near 在.....的旁边 behind 在.....后边 next to 与.....相邻 over 在.....上面 in front of 在.....前面

二十六、代词 (pron)

I 我 we 我们 you 你; 你们 he 他 she 她 it 它 they 他(她, 它)们 my 我的 our 我们的 your 你的; 你们的 his 他的 her 她的

二十七、动词 (v)

play (.ed) 玩; 踢 swim(swam) 游泳 skate 滑冰 fly(flew) 飞 jump 跳 walk 走 run(ran) 跑 climb 爬 fight(fought) 打架 swing(swung) 荡 eat(ate) 吃 sleep(slept) 睡觉 like 像, 喜欢 turn 转弯 have(had) 有; 吃 buy(bought) 买 take(took) 买; 带 live 居住 teach (taught) 教 go(went) 去 study(studied) 学习 learn 学习 (learned) sing(sang) 唱歌 dance 跳舞 row 划 do(did) 做 do homework 做作业 do housework 做家务 watch TV 看电视 read(read) books 读书 cook the meals 做饭 water the flowers 浇花 sweep(swept) the floor 扫地 clean the bedroom 打扫卧室 make(made) the bed 铺床 set(set) the table 摆饭桌 wash the clothes 洗衣服 do the dishes 洗碗碟 use a computer 使用计算机 go to school 上学 eat breakfast 吃早饭 eat dinner 吃晚饭 do morning exercises 晨练; 做广播操 have English class 上英语课 play sports 进行体育运动 get (got) up 起床 climb mountains 爬山 go shopping 买东西 play the piano 弹钢琴 visit grandparents 看望 (外) 祖父母 go hiking 去远足 fly kites 放风筝 make a snowman 堆雪人 plant trees 种树 draw(drew) pictures 画画 cook dinner 做饭 read a book 看书 play chess 下棋 answer the phone 接电话 listen to music 听音乐 clean the room 打扫房间 write(wrote) a letter 写信 write an e-mail 写电子邮件 drink(drank) water 喝水 take pictures 照相 watch insects 观察昆虫 pick up leaves 采摘树叶 do an experiment 做实验 catch butterflies 捉蝴蝶 count insects 数昆虫 collect insects 收集昆虫 collect leaves 收集树叶 write a report 写报告 have a picnic 举行野餐 get to 到达 ride(rode) a bike 骑自行车 play the violin 拉小提琴 make kites 制作风筝 collect

stamps 集邮 meet(met)见面 welcome 欢迎 thank 谢谢 love 爱 work 工作 drink(drank)
 喝 taste 尝 smell 闻 feed(fed)喂养 shear 剪 milk 挤奶 look 看 guess 猜 help 帮助
 pass 传递 how 展示 use 使用 clean 打扫 open 打开 close 关上 put 放 paint 绘画
 tell(told)告诉 kick 踢 bounce 反弹 ride(rode)骑 stop(stopped)停 wait 等 find(found)
 寻找到 drive(drove)驾驶 fold 折 send(sent)寄 wash 洗 shine 照耀 become 变成
 feel(felt) 感觉到 think(thought) 思考 meet(met) 遇见 fall(fell) 落下 leave(left) 离开
 wake(woke) up 醒来 put on 穿上 take off 脱掉 hang up 挂起 wear(wore)穿 go home 回家 go to
 bed 上床睡觉 play computer games 玩电脑游戏 play chess 下棋 empty the trash 倒垃圾 put away
 the clothes 收拾衣服 get off 下车 take a trip 去旅行 read a magazine 阅读杂志 go to the
 cinema 去看电影 go straight 向前直走

第二章 常用短语汇总

第一次 动词短语

clean the floor 扫地
 clean the house 打扫房间
 collect stamps 集邮
 come back 回来
 come from 来自……
 come here 来这里
 come in 进来
 come on 过来/加油
 come to tea 来喝茶
 cook the meal 煮饭
 crash into 撞向
 dig a hole 挖坑
 do housework 做家务
 do morning exercises 晨练
 do one's homework 做作业
 do some reading 读点书
 do sports 做运动
 draw a picture 画画
 drink some water 喝些水
 drive a car 驾车
 fall over 跌倒
 fill the hole with earth 用泥土填坑
 get off 下车
 get out of 走出(……之外)
 go and have a look 去看一看
 go back 回去
 go boating 去划船
 go fishing 去钓鱼
 go for a walk 去散步
 go home 回家
 go on a diet 节食
 go out 出去
 go shopping 去购物
 go sightseeing 去观光
 go skating 去溜冰
 go skiing 去滑雪

go straight on 直走
 go swimming 去游泳
 go to bed 去睡觉
 go to school 去上学
 go to the cinema 去看电影
 go to work 去上班
 have a bath 洗澡
 have a Chinese lesson 上语文课
 have a cold 感冒
 have a fever 发烧
 have a good time 玩得开心
 have a headache 头痛
 have a look 看一看
 have a picnic 举行野餐活动
 have a rest 休息
 have a stomachache 胃痛
 have a tooth-ache 牙痛
 have a trip 去旅游
 have a try 试一试
 have been to 到过
 have breakfast 吃早餐
 have fun 玩得开心
 have lunch 吃午饭
 have some coke 喝些可乐
 have supper/dinner 吃晚饭
 have time 有时间
 just a minute 等一下
 just now 刚才
 keep a diary 记日记
 let me see 让我想一想/让我看一看
 listen to music 听音乐
 listen to the CDs 听CD 碟
 listen to the radio 听收音机
 make friends 交朋友
 make the bed 整理床铺
 mark the pupils' homework 批改作业

next to 下一个
no problem 没问题
paint a picture 涂画
pick up 捡起
plant trees 种树
play badminton 打羽毛球
play basketball 打篮球
play cards 打牌
play football 踢足球
play games 玩游戏
play table tennis 打乒乓球
play tennis 打网球
play the guitar 弹吉他
play the piano 弹钢琴
put away 放好
put on 穿上
put the tree into the hole 把树放进洞里
ride a bike 骑自行车

see a film 看电影
surf the Net 上网
take a message 传递信息
take exercise 进行锻炼
take medicine 服药
take off 脱下
take photos 照相
turn off 关闭
turn on 打开
wait a moment 稍等一下
wait for 等候
wash clothes 洗衣服
wash dishes 洗碟子
watch a football match 看足球赛
watch TV 看电视
water the flower 浇花
water the tree 浇树
write a letter 写信

第二节 介词短语

a glass of 一杯……
a lot of 许多……
a map of 一幅……的地图
a pair of 一双……
a picture of 一幅……的画
a plate of 一碟……
agree with 同意……
all of them 他们大家
all of us 我们大家
at first 首先
at home 在家
at last 最后
at night 在晚上
at school 在学校
at the top of 在……顶部
at the weekend 在周末
be good at 擅长于……
be made of 由……制造
by the road 在路边
by the way 顺便问问
close to 靠近……
different from 不同于
fall down 跌倒
far away from 远离
from then on 从那时起

from...to... 从……到……
full of 充满
get off 下车
get on 上车
get out of 走出……之外
get to 到达
go on 继续
hand in 上交
help...with... 帮助某人做某事
in English 用英语
in front of 在……前面
in the afternoon 在下午
in the east / south / west / north 在东/南/西/北方
in the evening 在晚上
in the middle 在中间
in the morning 在早上
in the sky 在空中
in time 及时
in trouble 遇到麻烦
It's time to 是该……的时候了。
late for 迟到
look for 寻找
not at all 根本不
on foot 步行
on holiday 度假

on Monday 在星期一
on September 1st 在九月一日
on the farm 在农场
on the left 在左边
on the right 在右边
on time 准时
play with 与……玩
put on 穿上

sit down 坐下
stand up 起立
start for 出发前往
talk to 和……交谈
Thank you for... 感谢你的……
wait for 等待
wake up 醒来

第三节 特殊疑问词

what 什么
where 哪里
who 谁
whose 谁的
when 什么时候
how 怎样
which 哪一个
what time 什么时候

what colour 什么颜色
what language 什么语言
what subject 什么科目
what class 什么班
what day 星期几
what date 日期
how many 多少个
how much 多少钱

how often 多经常
how long 多长时间
how old 多大
how tall 多高
how heavy 多重
why 为什么

第四节 缩写词

I'm = I am
It's = it is
he's = he is
she's = she is
you're = you are
they're = they are
that's = that is
isn't = is not

aren't = are not
don't = do not
doesn't = does not
wasn't = was not
weren't = were not
hasn't = has not
haven't = have not
can't = cannot

won't = will not
we'll = we will
who's = who is
what's = what is
let's = let us
here's = here is
No. = number

第五节 时间词和短语

year 年
month 月
week 周
date 日期
day 日
hour 小时
morning 早上

afternoon 下午
evening 晚上
the day before yesterday 前天
yesterday 昨天
today 今天
tomorrow 明天
the day after tomorrow 后天

last year 去年
last month 上个月
last week 上个星期
next year 明年
next month 下个月
next week 下周

第六节 常见介词

(一) 方位介词

in 在……里面 at 在……(小地方) on 在……上面 under 在……下面
behind 在……后面 next to 紧挨着 near 在……附近 in front of 在……前面
over 在……上方 outside 在……外面 between...and... 在……与……之间
in the middle 在中间 beside / by 在……旁边

(二) 其他介词

at... 在……点钟 for 给, 为了, 作为 to 到…… from...to... 从……到……
of ……的 by 乘(坐)……交通工具 with 用……, 和……一起, 带…… into 进去
from 来自 out 外面 up 向上 down 向下 before 在……之前 after 在…

第七节 时间介词 at, on, in 的用法

1、at 用在具体的时刻和中午前面。如: at 6:00, at seven thirty, at noon

2、on 用在具体星期、日期前面。如: on Monday, on September 1st

3、in 用在年、月、季节或早上、下午、晚上的前面。如:

in 2008, in February, in spring, in the morning

时间的排列顺序: 由小到大如:

at two in the afternoon 在下午 2 点。 on September 1st, 2006 2006 年 9 月 1 日。

第三章 日常用语

第一节 小学生口语 100 句

1. Hello, ... 你好。
2. Hi, ... 喂, 你好。
3. Good morning/ afternoon/evening.
早上/下午/晚上好。
4. How are you(this morning/afternoon/evening)?
你今天早晨/下午/晚上好吗?
5. Fine, thank you/ thanks. 我很好, 谢谢。
6. Not bad, thank you. 不错, 谢谢。
7. Welcome back to school. 欢迎回到学校来。
8. Welcome to our school. 欢迎到我们学校来。
9. Happy birthday! 生日快乐!
10. What's your name, please? 你的名字是什么?
11. Your name, please? 你叫什么名字?
12. My name is.../ I'm... 我的名字是.../我名叫...
13. This is Miss/ Mr/ Mrs...这位是...小姐/先生/女士。
14. This is my friend. 这是我的朋友。
15. Come and meet my friends. 过来见见我的朋友们。
16. How do you do? 你好。
17. Nice to meet /see you. 很高兴认识/见到你。
18. Goodbye. 再见
19. Good night. 晚安。
20. How old is he? 他多大了?
21. Thank you./ Thanks. 谢谢。
22. You're welcome. 不用谢。
23. That's all right. 没关系。
24. I'm sorry. 对不起。
25. Sorry, I don't know. 对不起, 我不知道。
26. Excuse me. 对不起, 打扰一下。
27. Come in, please. 请进。
28. Have some bananas, please. 请吃些香蕉。
29. It's time for the cakes. 该吃些蛋糕了。
30. May I come in? 我可以进来吗?
31. Come in, please. 请进。
32. May I have yours? 我能吃你的吗?
33. Can I have two cakes? 我能吃两个蛋糕吗?
34. No, you can't. 不, 你不能。
35. Can I have one, please? 我能吃一个吗?
36. Yes./All right. Here you are. 好的。给你。
37. Can I go with you? 我能和你一起走吗?
38. Sure. 好的。
39. Do you know his telephone number?
你知道他的电话号码吗?
40. Are you sure? 你能确定吗?
41. Yes. I'm sure. 是的, 我肯定。
42. Maybe he's in the teachers' office.
可能他在老师办公室。
43. We're about the same age, I think.
我想我们大概年龄相仿。
44. Yes, you're right. 是的, 你是对的。
45. You're wrong. 你错了。
46. I like ...very much. 我非常喜欢...
47. I like to draw pictures there.我喜欢在那儿画画。
48. Me too. 我也是。
49. Can I help you? 我能帮你吗?
50. Yes, a dress for my daughter.
是的, 给我女儿买条裙子。
51. What do you want, a dress or a skirt?
你想要买什么? 连衣裙还是短裙?

52. How about the blue one? 这条蓝色的如何?
53. How much is it? 多少钱?
54. Fifty-nine yuan. 五十九元。
55. Excuse me, where's the cinema?
请问, 电影院在哪?
56. Where's the teachers' office, please?
老师办公室在哪?
57. Excuse me, how can I get to the post office?
请问, 怎么走才能到达邮局?
58. Can you show me the way to the bank, please?
你能告诉我去银行的路怎么走吗?
59. It's over there, near the Bank of China.
就在那儿, 中国银行的旁边。
60. This way, please. 请这边走。
61. Sorry, I don't know. You may go and ask him.
对不起, 我不知道。你可以去问他。
62. What's the time? 几点了?
63. Excuse me, what's the time, please?
请问, 几点了?
64. It's time to get up/go to school...
到了起床/去学校的时候了。
65. It's time for... 到了(做)...的时候了。
66. Look at the blackboard, please. 请看黑板。
67. Go and get him. 去把他找来。
68. Let me have a look, please. 让我看一看。
69. Let's play a game today. 今天我们来做个游戏。
70. Now listen to me, please. 现在请听我说。
71. Can you look after my bag and clothes, please?
你能帮我照看一下我的书包和衣服吗?
72. Yes. /All right./ OK./ Sure. 好的。
73. Look at his coat. 看他的外套。
74. Shall we go now? 我们现在可以走了吗?
75. Let's go to school. 让我们去学校吧。
76. Yes, let's. 好的, 走吧。
77. Let's get some(red) flowers. 让我们来摘些(红)花。
78. Please don't. 请不要。
79. Don't turn off the TV. 别关电视。
80. Very good. 很好。
81. Great!/ That's great. 太好了。/棒极了。
82. How nice! 多漂亮啊!
83. How beautiful! 多美啊!
84. It's lovely. 它真可爱。
85. Oh, dear! 哦, 天啊!
86. Pardon? 对不起, 请再说一遍。
87. Excuse me, would you please tell me...?
对不起, 你能告诉我...?
88. What can you see? 你能看见什么?
89. Where are the balls? 球在哪儿?
90. Look, they're between the bags.
看, 它们在书包中间。
91. What's that on the wall? 墙上的那是什么?
92. It's a photo of my family. 是我们家的全家福。
93. There are some toy boats on the desk.
桌上有些玩具船。
94. Please give it to me. 请把它给我。
95. Who are they? 他们是谁?
96. Their names are... 他们的名字是...。
97. What's your telephone number?
你的电话号码是什么?
98. Shall we call her? 我们打电话给她好吗?
99. What a clever boy he is! 他是个多么聪明的孩子啊!
100. How beautiful the girls are! 这些女孩多漂亮啊!

第二节 英语日常用语

(一) Greetings 问候语

1. Hello! / Hi! 你好!
2. Good morning/afternoon/evening! 早晨(下午晚上)好!
3. I'm Kathy King. 我是凯西·金。
4. Are you Peter Smith? 你是彼得·史密斯吗?
5. Yes, I am. / No, I'm not. 是, 我是。/ 不, 我不是。
6. How are you? 你好吗?
7. Fine, thanks. And you? 很好, 谢谢, 你呢?
8. I'm fine, too. 我也很好。
9. How is Amy / your wife / your husband?
艾米好吗? / 你妻子好吗? / 你丈夫好吗?

10. She is very well, thank you. 她很好, 谢谢。
11. Good night, Jane. 晚安, 简。
12. Good-bye, Mike. 再见, 迈克。
13. See you tomorrow. 明天见。
14. See you later. 待会儿见。
15. I have to go now. 我必须走了。

(二) Expression In Class 课堂用语

16. May I come in? 我能进来吗?
17. Come in, please. 请进。
18. Sit down, please. 请坐。
19. It's time for class. 上课时间到了。

20. Open your books and turn to page 20.

打开书，翻到第 20 页。

21. I'll call the roll before class. 课前我要点名。

22. Here! 到!

23. Has everybody got a sheet?

每个人都拿到材料了吗?

24. Any different opinion? 有不同意见吗?

25. Are you with me? 你们跟上我讲的了没?

26. Have I made myself clear? 我讲明白了吗?

27. Could you say it again? 你能再说一遍吗?

28. Any questions? 有什么问题吗?

29. That's all for today. 今天就讲到这里。

30. Please turn in your paper before leaving.

请在离开前将论文交上。

(三) Identifying Objects 辨别物品

31. What's this? 这是什么?

32. It's a pen. 是支笔。

33. Is this your handbag? 这是你的手提包吗?

34. No, it isn't. / Yes, it is. 不, 它不是。/是的, 它是。

35. Whose pen is this? 这是谁的笔?

36. It's Kate's. 是凯特的。

37. Is that a car? 那是一辆小汽车吗?

38. No, it isn't. It's a bus. 不, 那是一辆公共汽车。

39. What do you call this in English?

这个用英语怎么说?

40. What is the color of your new book?

你的新书是什么颜色的?

41. How big is your house? 你的房子有多大?

42. How long is the street? 这条街有多长?

43. What's the name of the cat? 这猫叫什么名字?

44. Where's the company? 那个公司在哪儿?

45. Which is the right size? 哪个尺码是对的?

(四) About Belongings 关于所有物

46. What's this? 这是什么?

47. It's an air-conditioner. 这是空调。

48. Is this yours? 这是你的吗?

49. Yes, it's mine. 是的, 是我的。

50. Where are my glasses? 我的眼镜在哪儿?

51. Do you know where I've put my glasses?

你知道我把眼镜搁哪儿了吗?

52. Over there. 在那边。

53. On the desk. 在桌上。

54. Is this your pen? I found it under the desk.

这是你的笔吗? 我在桌下捡的。

55. No. Mine is blue. 不是。我的是蓝的。

56. Which is your bag? 哪个是你的包?

57. The bigger one. 大些的那个。

58. The one on your right. 你右边的那个。

59. Are these books all yours?

这些书全是你的吗?

60. Some of them are mine. 一部分是我的。

(五) Identifying People 辨别身份

61. Who are you? 你是谁?

62. I'm Jim. 我是吉姆。

63. Who is the guy over there? 那边那个人是谁?

64. He's Bob. 他是鲍勃。

65. Is that girl a student? 那个女孩是学生吗?

66. No, she isn't. 不, 她不是。

67. What do you do? 你是做什么的?

68. I'm a farmer. 我是个农民。

69. What does he do? 他是干什么的?

70. He's a manager. 他是个经理。

71. She must be a model, isn't?

她一定是个模特, 不是吗?

72. I really don't know. 我真不知道。

73. I have no idea about it. 我一点都不知道。

74. Can she be a driver? 她可能是个司机吗?

75. Yes, I think so. 是的, 我认为是。

(六) About Introduction 关于介绍

76. What's your name? 你叫什么名字?

77. May I have your name? 能告诉我你的名字吗?

78. My name is Thomas. 我叫汤姆斯。

79. Just call me Tom. 就叫我汤姆吧。
80. What's your family name? 你姓什么?
81. My family name is Aynesworth. 我姓安尼思华斯。
82. How do you spell it? 怎么拼?
83. Who is the lady in white?
穿白衣服的那位小姐是谁?
84. Could you introduce me to her?
你能把我介绍给她吗?
85. Rose, let me introduce my friend to you.
罗斯, 让我介绍一下我的朋友。
86. This is Tom. He's my classmate.
这是汤姆。我的同学。
87. Nice to meet you. 很高兴认识你。
88. Nice to meet you, too. 认识你我也很高兴。
89. Let me introduce myself. 让我自我介绍一下。
90. How do you do? 你好!

(七) Year, Month And Day 年、月、日

91. What day is it today? 今天星期几?
92. It's Monday today. 今天是星期一。
93. What's the date today? 今天是几号?
94. It's January the 15th, 1999. 今天是1999年1月15日。
95. What month is this? 现在是几月?
96. It's December. 现在是十二月。
97. What year is this? 今年是哪一年?
98. It's the year of 1999. 今年是1999年。
99. What will you do during this weekend?
这周末你干什么?

100. Does the shop open at 9 am on weekdays?
这家店平日是早上9点开门吗?
101. It opens at 8 am on weekdays, but at 9 at weekends.
平日上午8点开, 但周末9点开。
102. What will you do the day after on next?
后天你干什么?
103. What did you do the week before last?
上上星期你干了什么?
104. I'll work for the next 5 days.
我要工作5天(从明天算起)
105. It's been 5 years since I last saw you.
我已5年没见你了。

(八) Talking About Objects 谈论事物

106. Do you have a computer? 你有计算机吗?
107. Yes, I do. 是的, 我有。
108. He has that book, doesn't he? 他有那本书, 是吗?
109. No, he doesn't. 不, 他没有。
110. Do you have any brothers or sisters?
你有兄弟姐妹吗?
111. No, I'm a single son. 没有, 我是独生子。
112. Does your computer have a modem?
你的电脑有调制解调器吗?
113. Do you have shampoo here? 这儿有香波卖吗?
114. What a beautiful garden you have!
你的花园真漂亮。
115. Any tickets left? 有剩票吗?

第三节 日常用语分类

Ask (问语)	Answer (答语)
Hello. What's your name?	My name is Chen Jie. / I'm Chen Jie.
This is Sally.	How do you do, Sally.
How do you do?	How do you do?
How are you?	I'm fine, thanks. And you? / I'm OK.
Nice to meet you.	Nice to meet you, too.

See you tomorrow.	See you.
Would you like something to drink?	Yes, I'd like some coffee.
May I come in ?	Come in, please.
Hello, may I speak to Tom?	Speaking. Who's calling?
Help yourself to some fish.	Thank you.
Happy birthday, Dad.	Thank you.
Happy New Year!	Happy New Year!/The same to you!
Don't read in the sun.	All right. Thank you .
Would you like to go shopping with me?	Yes, I'd love to. / I'd love to. But I'm busy now.
Shall we go fishing?	All right. / OK. / Good idea.
Thank you very much.	You're welcome. / Not at all.
Can I help you?	Yes, please. / No, thanks.
May I have some coke?	Yes, of course. / Sure, here you are.
Could you help me?	Sure. / Yes, of course.
Why don't you come to tea?	It's a good idea.
Please say hello to your father for me.	I will, thank you.
Good luck.	Thank you.
I'm sorry.	That's all right. / It doesn't matter.
May I use your bike?	Yes, please.
Let's go to school together.	OK./Great./Good idear.
How do you say that in English?	It's a picture.

1. 问候、打招呼及回应

Good morning!

Good morning!

Hello!

Hello!

2. 介绍

I'm Mike.

This is Jack.

3. 问某物是什么及回答

What is this /that/it ?

It is a duck.

What are these?

They are pictures.

4. 问某人姓名及回答

What's your name?

My name is Mike.

5. 问物或人在哪儿及回答

Where is the pen?

It's on the desk.

Where is he?

He is under the tree.

6. 问年龄

How old are you ?

I'm ten.

How old is she?

She's five.

7. 问数量及回答

How many desks are there?

There are six.

8. 问颜色及回答

What colour is it ?

It's green.

9. 说有

Have you got a ruler?

Yes, I have. / No, I haven't.

Has she got a dress?

Yes, she has. / No, she hasn't.

10. 喜欢与不喜欢

I like milk.

I don't like coffee.

He likes singing.

He doesn't like dancing.

Do you like cooking?

Yes, I do. / No, I don't.

What's your favourite colour?

My favourite colour is yellow.

11. 问时间及回答

What time is it?

It's half past seven,

What day is (it) today ?

It's Tuesday.

What is the date today?

It's June 7th.

12. 问某地有什么

What's in the bag?

There is a book, two pens, and a ruler.

13. 问乘坐的交通工具及回答

How do you go to school?

I go to school by bus.

How does she go to work?

She goes to work by bike.

14. 问某人正在做什么及回答

What are you doing?

I am watching TV.

What are they doing?

They are playing games.

15. 表示请求

Can I have some water?

Yes, of course.

16. 问能力及回答

Can you run fast?

Yes, I can. / No, I can't.

Can he swim?

Yes, he can. / No, he can't.

17. 问某人要去哪里及回答

Where are you going?

I am going to go to school.

18. 提供、请求帮助

Let me help you.

Can I help you ?

Yes, please. / No, thanks.

Can you help me?

Yes, of course.

19. 问打算做某事及回答

What are you going to do?

I am going to

What is he/she going to do?

He is going to

20. 问某时做什么

What do you often do on Sunday?

I often play basketball with my friends.

What does he usually do at the weekend?

He usually goes swimming.

21. 问路

Excuse me. Where's the park, please?

Go straight on . Turn right .

22. 感情

How do you feel?

I feel happy sad.

23. 购物

How many pears do you want?

Two kilos.

How much rice do you want?

Ten kilos.

How much is it ?

It is two pounds.

24. 询问物主

Whose shirt is this?

It's Liming's.

Whose is this shirt?

25. 文明、规范

You should look , then cross the road.

第四章 主要问句汇总

一、询问姓名、年龄。

1. ---What's your name?

----你叫什么名字?

----My name is _____.

----我叫……。

2. ---What's his name?

----他叫什么名字?

----His name is _____.

----他叫……。

3. ---What's her name?

----她叫什么名字?

----Her name is _____.

----她叫……。

4. ---How old are you?

----你几岁了?

----I'm 12.

----我十二岁。

二、询问颜色。

1. ---What colour is it?

----它是什么颜色的?

----It's yellow and white.

----黄白相间。

2. ---What colour are they?

----它们是什么颜色的?

----They're green..

----绿色的。

三、询问数量或价钱。

1. ---How many kites can you see?

----你可以看见几只风筝?

----I can see 12.

----我可以看见十二只风筝。

2. ---How many crayons do you have?

----你有多少支彩笔?

----I have 16.

----我有十六支。

3. ---How many people are there in your family?

----你家有几口人?

----Three.

----三口人。

4. ---How many horses are there?

----那有多少匹马?

----Twelve.

----十二匹。

5. ---How much is this dress?

----这条连衣裙多少钱?

----It's ninety-nine yuan.

----九十九元。

6. ---How much are these apples?

----这些苹果多少钱?

----They're thirty-five yuan.

----三十五元。

四、询问时间或日期。

1. ---What time is it now?

----现在几点钟?

- It' s nine o' clock.. It' s time for English class. ----九点。该上英语课了。
 (----It' s eight o' clock. It' s time to go to bed.) (----八点。该上床睡觉了。)
 2. ----What day is it today? ----今天星期几?
 ----It' s Monday. ----星期一。
 (----What do we have on Mondays? (----我们星期一上哪些课?
 ----We have Chinese, English, math ...)) ----语文、英语、数学……)
 3. ---- What do you have for lunch on Mondays? ----星期一你中餐吃什么?
 ----We have tomatoes, tofu and fish. ----我们吃西红柿, 豆腐和鱼。
 4. ----When is your birthday? ----你的生日是什么时候?
 ----It' s October 1st, our National Day. ----十月一日, 国庆节。
 5. ----When is your father's birthday? ----你爸爸的生日是什么时候?
 ----It' s in May. ----在五月。
 6.----When is your mother's birthday? ----你妈妈的生日是什么时候?
 ----It' s July 1st. ----七月一日。
 7. ----When do you do morning exercises / get up...? ----你们什么时候做早锻炼/起床...?
 ----I usually do morning exercises / get up... at 8:30 / 6:30... ----我们通常 8:30/6:30...做早锻炼/起床...。
 8. ----What's the date? ----几月几日?
 ----June 9th. ----六月九日。

五、询问方位或地方。

1. ----Where is my toy car? ----我的玩具汽车在哪儿?
 ----It' s here, under the chair. ----在这儿, 在椅子下面。
 2. ----Where is the canteen? ----餐厅在哪儿?
 ----It' s on the first floor. ----在一楼。
 3. ----Where are the keys? ----钥匙在哪儿?
 ----They' re in the door. ----在门上。
 4. ----Excuse me. Where is the library, please? ----对不起, 请问图书馆在哪儿?
 ----It' s near the post office. ----在邮局附近。
 5. ----Where are you from? ----你从哪儿来?
 ----I' m from China. ----我从中国来。
 6. ----Where does the rain/cloud... come from? ----雨/云...是从哪儿来的?
 ----It comes from the clouds/stream... ----它是从云层里/由水蒸气...来的。
 7. ---- Where are you going this afternoon? ----下午你打算去哪?
 ----I'm going to the bookstore. ----我打算去书店。
 8. ----Where did you go on your holiday? ----假期你去了哪?
 ----I went to Xinjiang. ----我去了新疆。
 9. ---- Where does she work? ----她在哪工作?
 ---- She works in a hospital. ----她在医院工作。
 10. ----Where is the cinema, please? ----请问电影院在哪?
 ----It's next to the hospital. ----在医院旁边。
 ----How to go there? ----怎么去那里?
 ----Turn left at the cinema, then go straight. It's on the left. ----在电影那左转, 然后直走。它在你的左边。
 11. ---- There are two bedrooms, a kitchen, a bathroom and a living room. ----那有两个卧室, 一个厨房, 一个卫生间和一个客厅。
 ----There is a mirror, a bed and a big closet. ----那有一面镜子, 一张床和一个大衣柜。

----The closet is near the table.

----衣柜在桌子的附近。

----Many clothes are in the closet.

---- 很多的衣服在衣柜里。

----The trash bin is behind the door.

----垃圾桶在门后。

六、询问想吃什么或学校食谱。

1. ----What would you like for breakfast / lunch / dinner? ----你早餐/中餐/晚餐想吃点什么?

----I' d like some bread and milk / rice and soup.

----我想吃面包和牛奶/米饭和汤。

2. ----What' s for breakfast / lunch / dinner?

----早餐/中餐/晚餐吃什么?

----Hamburgers and orange juice.

----汉堡包和橙汁。

七、询问天气状况。

1. ----What' s the weather like in Beijing?

----北京的天气如何?

----It' s rainy today. How about New York?

----今天是雨天。纽约呢?

----It' s sunny and hot.

----今天是晴天, 天气很热。

2. ----It's warm today.

----今天很暖和。

3. ----It's cool.

----今天很凉爽。

八、询问身体状况或情绪。

1. ----How do you feel?

----你感觉如何?

----I feel sick.

----我觉得不舒服。

2. ----What' s the matter?

----怎么了?

----My throat is sore. / I have a sore throat.

----我的喉咙疼。

3. ----How are you, Sarah? You look so sad.

----你还好吗, 莎拉? 你看起来这么伤心。

----I failed the math test.

----我的数学考试没有通过。

----I am sorry to hear that!

----很抱歉听到这些。

九、询问体重、身高

1. ---- How heavy are you?

----你多少重?

----I'm 48 kg.

----我 48 公斤。

---- I'm thinner than you, and shorter.

----我比你瘦和矮。

2. ---- How tall are you?

----你多高?

----I'm 164 cm tall.

----我 164 厘米高。

---- You're shorter than me.

----你比我矮。

(----You're 4 cm taller than me.

----你比我高四厘米。)

十、询问职业、身份或人物。

1. ----What' s your father / mother?

----你的父亲 / 母亲是做什么的?

----He' s a doctor. / She' s a teacher.

----他是一名医生。 / 她是一名教师。

2. ----What does you mother / father do?

----你的母亲 / 父亲是做什么的?

----She' s a TV reporter. / He' s a teacher. He teaches English.

----她是一名电视台记者。 / 他是一名教师。他教英语。

3. ----Who' s that man / woman?

----那位男士 / 女士是谁?

----He' s my father. / She' s my mother.

----他是我父亲。 / 她是我母亲。

4. ----Who' s this boy / girl?

----那个男孩儿 / 女孩儿是谁?

----He' s my brother. / She' s my sister.

----他是我兄弟。 / 她是我姐妹。

5. ----Who' s your art teacher?

----你们的美术老师是谁?

----Miss Wang / Mr Wu.

----王老师 / 吴老师。

----What' s she/he like?

----她/他长什么样儿?

----She's / He's young and thin.

----她/他很年轻、苗条。

十一、询问兴趣、喜好。

1. ----What' s your favourite food / drink?

----你最喜欢的食物 / 饮料是什么?

- | | |
|---|-----------------|
| ----Fish / orange juice. | ----鱼。 / 橙汁。 |
| 2.---- What's your favourite fruit? | ----你最喜欢的水果是什么？ |
| ----I like apples. They're sweet. | ----我喜欢苹果。它们很甜。 |
| (----I like fruit. But I don't like grapes. They're sour. | |
| ----我喜欢水果。但我不喜欢葡萄。它们很酸。) | |
| 3. ----What' s your favourite season? | ----你最喜欢的季节是什么？ |
| ----Winter. | ----冬天。 |
| (----Which season do you like best? | (----你最喜欢哪个季节？ |
| ----Winter.) | ----冬天。) |
| ----Why do you like winter? | ----你为什么喜欢冬天？ |
| ----Because I can make a snowman. | ----因为可以堆雪人。 |
| 4. ----What' s your hobby? | ----你的爱好是什么？ |
| ----I like collecting stamps. | ----我喜欢集邮。 |
| ----What' s his hobby? | ----他的爱好是什么？ |
| ----He likes riding a bike. | ----他喜欢骑自行车。 |
| 5. ----Do you like peaches? | ----你喜欢吃桃子吗？ |
| ----Yes, I do. / No, I don' t. | ----喜欢。 / 不喜欢。 |

第五章 常用词性

第一节 名词

一、定义

名词是表示人或事物名称的词。它既可以表示具体的东西，也可以是表示抽象的东西。

二、分类

1. 名词可以根据意义分为普通名词和专有名词

如：John is a student。 这里 student 是普通名词，john 是专有名词

普通名词前可以用不定冠词 a/an，定冠词 the 或不加冠词，专有名词前一般不加冠词，专有名词的首字母要大写。

2. 普通名词又可以分为个体名词、集体名词、物质名词和抽象名词，其中个体名词与集体名词是可数名词，物质名词和抽象名称是不可数名词。

3. 专有名词

专有名词是表示人名、地名、团体、机构、组织等的专有名词，多为独一无二的事物。

三、名词的数

1、名词分为可数名词和不可数名词。

可数名词——可以数的名词

不可数名词——数不清（没有复数）

Drink: milk tea water orange juice coke coffee

Food: rice bread meat fish fruit cake tofu

2、可数名词与不定冠词 a (an) 连用有数数形式，不可数名词不能与不定冠词 a (an) 连用，没有复数形式

many+可数名词复数

much/a little+不可数名词

some, any , a lot of (lots of) 两者都可以修饰。

3、可数名词可以直接用数词来修饰

不可数名词：数词 +量词 +of + 名词

对可数名词的数量提问用 how many

对不可数名词的数量提问用 how much

4、不可数名词的量有以下两种表示方法：

1) some, much , a little , a lot of , a bit of , plenty of 用等表示多少。

注意既可以与可数名词复数，又可以与不可数名词连用的有：plenty of , some , a lot of , lots of , most of 等。如：

There is much water in the bottle . 瓶中有很多水。

I'll tell you much good news. 我要告诉你许多好消息。

2) 用单位词表示。 用 a ... of 表示。

如 a cup of (一杯.....), a bottle of (一瓶.....)

a piece of (一张.....), a pair of shoes (一双鞋)

如 two cups of tea (两杯茶), five pieces of paper (五张纸)

注意单位词后的动词单复数形式往往取决于单位词的单复数形式；千、百等数词与名词加用，表示复数时，数词仍保持单数，名词变复数。如：

Two hundred students (200 名学生)

Ten thousand trees (10000 棵树)

5、可数名词分为单数和复数。

名词单数就是该词本身，在其前面加 a 或 an。

1) 单数

如：a desk (一张桌子)

an old desk (一张旧书桌)

2) 复数：要表示一个以上概念时，要用名词复数形式

规则变化

1) 一般情况下加-s

如 book--books (书) desk--desks (书桌)

2) 以 s , x , ch , sh 结尾加-es

如 box--boxes (盒子) bus--buses (公共汽车)

注意①以 th 结尾加-s, month--months

②stomach--stomachs

3) 以辅音字母+结尾，变 y 为 i 再加- es。

如 city--cities (城市) country--countries (国家)

注意以元音+y, 直接加 s。如：day--days (天), boy--boys (男孩)

4) 以 f 或 fe 结尾, 复数变 f 或 fe 为 v 再加-es。如:

knife-knives(刀), half-halves(一半)

(thief, wife, life, shelf, knife, leaf, self, half, wolf)

注意①有少数词后直接加 s, 如 roof-roofs (屋顶)

5) 以 o 结尾

(1) 辅音字母加 o 结尾名词的加-es。如

tomato-tomatoes(西红柿) potato-potatoes(土豆)

(2) 元音字母加 o 结尾名词的加-s

如 piano-pianos (钢琴) zoo-zoos(动物园) kilo-kilos(千克)

photo-photos (照片) kangaroo-kangaroos(袋鼠)

注意 zero 两种方式都可: zero-zeros 或 zeroes(零)

不规则变化

1) 元音字母发生变化。如:

man--men(男人) woman--women(妇女) tooth--teeth(牙齿) foot--feet(脚)

mouse--mice(老鼠) policeman--policemen(警察)

policewoman--policewomen(女警察)

2) 词尾发生变化。如:

child--children(小孩) ox--oxen(公牛)

3) 单、复数形式相同。如:

fish--fish(鱼) sheep--sheep(绵羊) chinese--chinese(中国人) 等

注意 不说 an english, 要说 an englishman.

①fish 作鱼肉讲时不可数, 没有复数。

②fishes 指各种不同种类鱼或指几条鱼。

4) 形似单数, 实为复数意义。如:

people(人, 人们) these people (不说 a people, 可说 a person)

police(公安, 警察) ten police (不说 a police, 可说 a policeman)

5) 由 man 和 woman 构成的合成名词, 变复数将名词及 man 或 woman 都变成复数。如:

a man driver-men drivers(男司机) a woman doctor-women doctors (女医生)

6) 合成名词变为复数时, 通常只将里面所含的主体名词变为复数。如:

passer-by-passers-by(过路人) bus driver-bus drivers(汽车司机)

注意如果没有主体名词, 就在最后一词上加-s。如:

grown-up-grown-ups(成年人) letter-box-letter-boxes(信箱)

注意①hair 和 fruit 通常作单数, 表示总体。若表示若干根头发或若干种水果, 则需用这两个词的复数形式。如:

Would you like some more fruit? 你要不要再吃点水果?

We bought a lot of fruit from the market. 我们从市场上买了许多水果,

China has some good fruits. 中国有一些好的水果。(指种类)

His black hair is going white. 他的黑发逐渐变成灰白色。

注意②wind, snow 和 rain 这类词, 有时也可以有复数形式, 表示多次的风、雪或雨。

注意以 boy 和 girl 开头的复合名词变成复数时, 一般只把后一名词变成复数。如:

boy student—boy students(男学生) girlfriend—girlfriends(女朋友)

7) 有些名词只有作复数。如:

trousers(裤子) shorts(短裤) jeans(牛仔裤) sunglasses(太阳镜)

名词+man(woman)构成的复合名词, 其复数形式通常与简单名词一样, 即把 man(woman)改成 men(women)。如:

englishman—englishmen(英国人) frenchwoman—frenchwomen(法国妇女)

注意 german 不是复合词, 它的复数是 germans。

四、名词的所有格

有些名词的可以加来表示所有关系, 带这种词尾的名词的形式称为该名词的所有格。如:

Mary's father(玛丽的父亲) Jim's mother(吉姆的母亲)

与所有格相对来看, 不带这种词尾的形式就称为普通格。

1. 名词所有格的构成法

1) 单数名词词尾加's 复数名词词尾如没有s, 也要加's。如:

Tom's knife(汤姆的小刀) Children's books(儿童书籍)

2) 表示几个人共有一样东西, 只需在最后一个人名字后加, 如果表示各自所有, 则需在各个名字后加。如

Jim and mike's room 吉姆和麦克(共用)的房间

Jim's and mike's rooms 吉姆和麦克(各自)的房间

3) 若名词已有复数词尾-s, 只加"' "即可。如:

The students' reading-room(学生阅览室)

Everyone needs to have at least eight hours' sleep a night. 每个人每晚需要至少8小时的睡眠。(新目标英语九年级)

注意①所有格的读音和名词复数的读音一样。

②名词所有格主要用于表示有生命东西(特别是人或高级动物)的名词。如:

This is a woman's work. 这是女人干的工作。

This is a girls' school. 这是一所女子学校。

4) 以-s 结尾的专有名词, 构成所有格仍然加's, 或只加', 但读音都是/iz/。如:

Mr jones's(mr jones')book(琼斯先生的书)

(1) 表示时间和距离的名词。如:

Where is today's newspaper? 今天的报纸在哪儿?

An hour's walk isn't far. 一小时的路程不远。

(1) 有些无生命东西的名词, 如国家, 城市季节, 太阳, 月亮, 大地, 江河, 海洋, 船等名词也

可用's, 表示所有关系。如:

china's population(中国人口) the city's life(城市生活)

注意在表示店铺或某人家时, 为避免重复(因前面已提到), 名词所有格后面可省略它所修饰的名词。

my uncle's(我叔叔家) the doctor's(医生的诊所)

2. 短语所有格

有生命的名词, 我们用's 结构来表示所有关系, 如果是无生命的, 我们就要用“名词+of+名词”的结构来表示。

The window of the house(这间房子的窗户)

注意当's 所有格用来表示事物类别或属性时不可用of 所有格。如: 男式鞋应是men's, 而不是shoes of men。

3. of +名词所有格

of +名词所有称为双重所有格, 使用时要注意以下几项。

1)表示部分时, 前面的词一定要有a ,an ,some ,any ,few ,two ,no ,several (几个)之类有修饰语, 不能是one 和the 。 如:

可说: A book of my brother's 我兄弟的一本书

不说: Books of my brother's 或 book of my brother's .

2)当带有感情色彩时, 可用the ,this ,that ,these ,those 于名词前。如 :

The pretty daughter of your sister's 你姐姐的漂亮的女儿

Did you read that book of lu xun's ? 你读过鲁迅的那本书吗?

3)of 前面的名词不能是专有名词。如

不说: This is john of his uncle's.

4)of 后面的名词必须是特定的。如 :

These books of my friend's are good 我朋友的这些书很好。

5)of 后面的名词必须是指人的名词。

比较不说 it is a leaf of the tree's.

A picture of my father 指的是爸爸本人的照片。

注意 of 所有格和双重所有格有时可以交替使用, 意义无甚区别。如:

A friend of my brother→a friend of my brother's

测试点 a car of betty's cars ,不可换为 a car of betty.。 jim's and tom's fathers are in the same office now. 吉姆的父亲的汤姆父亲目前在同一办公室。

常用口诀

表示民族的名词顺口溜

(1)“中、日、瑞”友好是一致。

(2)“英、法”联盟 a 变 e。

(3) 其他一律加 s 即 Chinese, Japanese 单复数同形; Englishman, Frenchman 的复数为

Englishmen, Frenchmen; 其他像 German, American, Australian 等的复数形式是在后面加“s”。

o 结尾的名词顺口溜

1) 有生命的以 o 结尾的名词变复数时, 词尾加 es, 凡无生命的以 o 结尾的名词变复数时, 词尾加 s。

有生命: potato-potatoes, tomato-tomatoes, hero-heroes 等。

无生命: zoo-zoos, radio-radios, photo-photos, piano-pianos 等。

2) 两人两菜一火山。(+es)

小学一中学课本中以 o 结尾的名词构成复数时, 加 es 的只有 negro (黑人), hero (英雄), potato (土豆), tomato (西红柿), volcano (火山), 这就是“两人两菜一火山”。

(或: 黑人和英雄吃土豆和西红柿 negroes and heroes eat tomatoes and potatoes)

2) 其余以 o 结尾的名词变复数时均加 s。

图景: 你在“zoo”里, 看见一要“bamboo”, 上面挂着一张“photo”, 所照的是一架“piano”, 上面放着一台“radio”。

zoo-zoos photo-photos piano-pianos radio-radios 等。

f、fe 结尾的顺口溜

(1) 以 f(e) 结尾的名词变为复数时, 有的把 f(e) 改为 v(e) 再加 s, 其他的以“f(e)”结尾的名词则直接加“s”。

妻子持刀去宰狼, 小偷吓得发了慌;

躲在架后保己命, 半片树叶遮目光。 wife (妻子), knife (刀子), wolf (狼) thief (小偷), shelf (架子), life (生命) leaf (树叶), self (自己), half (一半), 这 9 个名词变复数时, 都要改“f(e)”为“ve”再加“s”。

(2) 以 f 结尾的名词, 一般把 f 改为 ves, 但也有特殊情况是直接加-s 的, 如:

gulf, roof, chief, serf, belief, proof, handkerchief。

巧记不规则名词单变复

man-men; woman-women; foot-feet; tooth-teeth goose-geese; mouse-mice;

第二节 冠词

一、定义

冠词是一种虚词, 本身不能单独使用, 也没有词义, 它用在名词的前面(相当于名词的帽子), 帮助指明名词的含义。

二、分类

共 3 类: 定冠词 (the definite article), 不定冠词 (the indefinite article)、零冠词 (zero article)。

三、用法

1、定冠词的用法

a、an 与数词 one 同源, 是“一个”的意思。a 用于辅音音素前, 而 an 则用于元音音素前。

(1) 表示某一类人或某事物中的任何一个,经常用在第一次提到某人或某物时,用不定冠词起介绍作用,表示一个。

I gave him a book yesterday .我昨天给了他一本书

I am reading an interesting story . 我在读一则有趣的故事。

(2) 表示人或事物的某一类,强调整体,即以其中的一个代表一类。

A horse is useful to mankind. 马对人类有用。

(3) 不定冠词用在事物的“单位”前,如时间,速度,价格等意义的名词之前,表示“每一”。

We often go to school two times a day. 我们常常一天两次去学校。

(4) 不定冠词用来指某人某物,但不具体说明任何人或任何物。

A boy came to see you a moment ago. 刚才有一个小孩来找你。

(5) 在序数词前表示“又一;再一”时。如:

I want to read the story a second time 我想再读一遍这篇小说。

(6) 表示不特定的“某一个”时。如:

A mr. smith is calling on the phone. 有一位史密斯先生来电话找你。

(7) 在特定的短语里表示特定的含义,与不可数名词连用,如:

Have a good time .过得高兴

(8) 一日三餐前有修饰语时。如:

-Mom, what shall we have for lunch?

-Jiaozi.

-Oh, what a wonderful lunch! I enjoy it very much.

(9) 在形容词最高级前表示“非常”时。如:

Lesson nine is a most difficult lesson, but it isn't the most difficult one.

(10) 不定冠词用于某些词组中。

a little / a few / a lot / a type of / a pile / a great many / many a / as a rule / in a hurry / in a minute / in a word / in a short while / after a while / have a cold / have a try / keep an eye on / all of a sudden

2. 定冠词的用法

定冠词 the 与指示代词 this, that, these, those 同源,有“那(这)个”“这(那)些”的意思,但较弱,可以和一个名词连用,来表示某个或某些特定的人或东西。以下为必须加定冠词的情形:

(1) 在表示双方都明白的人或物的名词之前:

take the medicine. 把药吃了。

(2) 在上文提到过的人或事的名称之前:

He bought a house. i've been to the house. 他买了幢房子。我去过那幢房子。

(3) 在指世上独一无二的事物的名词之前:

the sun, the sky, the moon, the earth

(4) 与单数名词连用表示一类事物,如:

The fox is cunning .狐狸是狡猾的。

(5)与形容词或分词连用,表示一类人: the rich 富人; the living 生者。

(6)用在序数词和形容词最高级,及形容词 only, very, same 等前面:

Where do you live? I live on the second floor. 你住在哪?我住在二层。

That's the very thing that i need 那正是我需要的东西。

(7)在表示"...世纪...年代"的结构之前

He began to learn russian in the 1950s. 他在 20 实际 50 年代开始学俄语。

但注意:in one's 50s 意为"在某人五十多岁时"。如:

He looked quite healthy though he was in his 80s.

(8)在比较级的两种句型中:①表示"越.....,就越....."时。如:

The lighter, the better. 越轻越好。

②表示"两者中比较....."时,用定冠词。如:

There are two books on the table. i like the thicker one.

(9)用在"动词+sb.+介词+the+身体部位名称"的结构中(注意:介词常用 in/on/by)。如:

The ball hit me on the back. 球打中了他的头。

(10)在表示"计量单位"的可数名词前(注意:介词用 by)。如:

The workers are paid by the hour/day/month. 按月付给工人工资。

(11)用在某些由普通名词构成的专有名词前: the great wall(长城), the people's park(人民公园)等。

The people's republic of china 中华人民共和国

The united states 美国

(12)用在表示乐器的名词之前:

She plays the piano. 她会弹钢琴。

The little girl likes to play the violin. 小女孩喜欢拉小提琴。

(13)定冠词用在文艺活动,运动场所的名称前。

They are going to the cinema tonight. 他们今晚要去影院看电影。

(14)用在姓氏的复数名词之前,表示一家人:

The greens 格林一家人(或格林夫妇)

(15)在方位名词之前,如: in the west on the west

(16)在某些短语中 in the day, in the morning (afternoon, evening), the day after tomorrow, the day before yesterday, the next morning, in the sky (water, field, country) in the dark, in the rain, in the distance, in the middle (of), in the end, on the whole, by the way, go to the theatre

3、零冠词(不用定冠词)

(1)在物质名词前,如:

Water is very important . 水是非常重要的 。

(2) 在抽象名词前, 如:

Failure is the mother of success. 失败乃成功之母。

(3) 复数名词表示人或物的种类时, 如:

Doctors cure patients. 医生治病救人 。

Those people are teachers, not students. 这些人是老师, 不是学生 。

(4) 在有关游戏的名词前, 如:

Do you like to play chess? 你喜欢下棋吗 ?

(5) 在“by + 交通工具”的短语里, 如:

Shall we walk or go by bus? 我们乘车还是步行 ?

(6) 在国名, 人名和地名前通常不用定冠词, 如 :

England, mary;

(7) 在年份、季节、月份、节日、 假日、日期、星期等表示时间的名词之前, 不加冠词;

We go to school from monday to friday. 我们从星期一到星期五都上课。

(8) 在称呼或表示官衔, 职位的名词前不加冠词;

The guards took the american to general lee.

士兵们把这个美国人送到李将军那里。

(9) 在三餐、球类运动的名称前, 不加冠词 。如:

Have breakfast, play chess

(10) 在某些固定词组中, 是否有冠词, 意义不同。如:

In hospital 住院, in the hospital 在医院里 in bed 在卧床 , in the bed 在床上

In front of 在..... (外) 前面, in the front of 在..... (内) 前部

Go to hospital 去医院看病 go to the hospital 去医院 (并不是去看病, 而是有其他目的)

口 诀

泛指用 a/ an, 单数可数; 特指用 the, 不特不 the。

释: 1) 泛指用 a/ an, 单数可数——泛指的单数可数名词前要用 a/ an。2) 特指用 the——如果是特指, 那么无论是可数名词单数、复数或不可数名词前均要用 the。3) 不特不 the——不特指则不用 the, 包括泛指的单数名词前用 a/ an, 泛指的复数名词前不用冠词, 泛指的不可数名词前也不用冠词三种情况。

定冠词: 特指双熟悉, 上文已提及, 世上独一无二, 序数最高级, 某些专有名词, 习语及乐器。

(1) the 用在“特指”谈话双方都知道的某个人或某些人或物前。如:

Where is the teacher? 老师在哪里?

(2) the 用在上文已提到的人或事物前。如:

I can see a cat. the cat is lucy” s. 我能看见一只猫, 那只猫是露茜的。

(3) the 用在世界上独一无二的事物前。如:

The earth goes around the sun. 地球围绕着太阳转。

(4) the 用在序数词或形容词最高级前。如:

Mike is the tallest of the three boys. 迈克是三个男孩中最高的一个。

(5) the 用在由普通名词构成的专有名词前。如:

the great wall (长城) the people's park (人民公园) 等。

(6) the 用在一些习惯用语中或乐器名词前。如:

in the day (在白天) play the piano (弹钢琴) 等。

不用冠词: 代词限定名词前, 专有名词不可数, 复数名词表泛指, 学科球类三餐饭, 季节星期月份前, 颜色语种和国名, 称呼习语及头衔。

(1) 名词前已有作定语用的 this, that, these, those, my, your, his, her, our, their, some 等限定词时, 不用冠词。如: this eraser, her pencil-box, some boxes, those women 等。

(2) 泛指的不可数名词前一般不用冠词。如: meat, rice, water, bread, tea, milk, juice 等。

(3) 复数名词表示泛指时, 不用冠词。如:

The people in the room are doctors. 房间里的那些人是医生。

(4) 在表示学科的名词前一般不用冠词。如: chinese, english, maths, physics, history 等。在三餐饭和球类运动名词前一般不加冠词。如: have breakfast/ lunch/ supper, play basketball/ football 等。

(5) 在季节、节日、星期、月份前不用冠词。如: autumn, summer, winter, spring, sunday, february 等。

(6) 在表颜色、语种和国家名词前不用冠词。如: white, brown, french, australia 等。

(7) 在表示称呼语的名词之前, 以及职务、头衔的名词前不用冠词。如:

Doctor green is a scientist. 格林博士是位科学家。

有水无湖、有球无星、有山无峰、有独无偶(二)、有(足)族无球(运动)、有文无章、学而不专:

1) 有水无湖: 海、洋、海湾、河等, 都用 the; 单个湖不用 the, (但多个湖用 the);

the red sea, the pacific ocean, the persian gulf, the yangtze river

the great lakes(五大湖); lake erie(伊利湖)

2) 有球无星: 地球, 月亮用 the; 行星不用 the: mars, venus;

3) 有山无峰: the huangshan mountains(黄山); mount(or mt.) tai(泰山).

4) 有独无偶(偶): 独一无二的, the earth, the moon, the sun 用 the; 欧洲等七大洲不用 the. europe, africa, asia, north america, south america, antarctica, oceania

5) 有(足)族无球(运动): 种族用 the: the indians(印第安人); 球类运动 baseball, basketball

6) 有文无章: 历史性的文件用 the; 小说等的章节不用 the. r 如:

the constitution(宪法) ; chapter one

7) 学而不专: 学校放在词组的前面时用 the; 专有名词放在词组的前面时不用 the;

the university of fudan; fudan university

第三节 介词

一、定义

介词 preposition 缩写 prep. , 又叫前置词, 表示其后的名词或代词 (或是相当于名词的其他短语或从句) 与其他句子成分的关系。介词是一种虚词, 不能单独在句中作成分。

二、介词的用法

1、表示时间的 (at、on、in、at、before、after、by、until、through、from、since、within)

(1) at: 用于表示时刻, 时间的某一点。

at noon 在午时 at night 在夜间 at present 目前

(2) on: 用于星期, 某天, 某一天的上午、下午、晚上 (指具体的某一天时, 一律用 on) 如:

on sunday 在星期天 on sunday morning 在星期天的上午 on march 8 在 3 月 8 日

(3) in: 用于表示周、月、季节、年、泛指上午、下午、晚上。

in 1999 在 1999 年 in november 在 11 月份

in summer 在夏季 in the afternoon 在下午

过……后 (未来时间)

I think he will be back in an hour . 我想他一小时后就会回来。

I heard that she would be back in a month. 我听说她一个月后回来的。

(4) before: 在……之前

Wei hua got up before 7 o' clock this morning . 今天早晨, 魏华在 7 点之前起床了。

(5) after: 在……之后

After that ,no one should ever kill a seagull . 从那时起, 任何人不得捕杀海鸥。

(6) by: 在……前 (时间), 截止 (到)……

By the time i arrived ,she had already gone . 在我到达之前, 她已经走了。

(7) for: 达……之久 (表示过了多少时间), 可以和一般现在时, 过去时, 将来时连用, 但是经常和完成时连用。

Florence often worked for twenty-four hours without rest .

弗洛伦斯常常工作 24 小时而不休息。

(8) during: 在……期间

During the lifetime of one man ,north america and europe will more further apart by nearly two metres .

在一个人的一生期间, 北美洲和欧洲由于漂移, 其间的距离将要增加差不多两米。

(9) through: 一直…… (从开始到结束)

He ,who led the united states through these years ,was shot on april 14, 1865 ,at a theater in washington

领导美国度过了这些年代的他, 于 1865 年 4 月 14 日在美国华盛顿一家戏院里被人枪杀。

(10) from: 从……起 (时间)

The workers were made to work from 7 in the morning to 7 in the evening . 工人们被迫从早 7 点工作到晚 7 点。

(11) since: 自从……以来 (表示从以前某时一直到现在仍在继续)

Since that time ,my eyes had never been very good. 从那时起, 我的眼睛一直不是很好。

(12)within:不……超过的范围

He will arrive within an hour .他一小时内就人到。

2、表示地点 (at、in、on 、under、over、above、below、near、by、between、among、around、around、in front of、behind、in 、into、out of、along、across、 ,through、to、for、from)

(1) at:在某地点(表示比较狭窄的场所). 如:

at school 上学 at home 在家 at the station 在火车站

(2)in:在某地(表示比较宽敞的场所)

She will arrive in shanghai at ten .10 点她将到达上海。

(3)表示地点方向的 on ,under ,over ,above ,below

①on:在……上面, 有接触面. 如: on the table 在桌子上面

②above:在……上方

Sometimes Amy could hear planes above the trees. 有时艾米能听到树林上空的飞机声。

③over:在……正上方, 是 under 的反义词

Over these tombs ,they built pyramids .在这些坟墓上, 他们建起了金字塔。

④under: 在……下面, 在……之内

The twin sisters put the basket under the tree .这姐俩把篮子放到了树下。

⑤below: 在……下方, (不一定是正下方)

Three thousand metres below her ,she could see nothing except the thick jungle .

3000 米以下, 除了茂密的丛林之外, 她什么也看不见。

(4)near ,by

①near:近的, 不远的(=not far)是的反义词,near 还可以指时间, in the near future 在不远的将来。

Green' s lake was a small lake near his home .格林湖是他家附近的一个小湖。

②by:在……旁边, 比的距离要近

Amy walked by the side of the river for six more long days .

艾米沿着河岸又走了足足 6 天。

(5)between ,among ,around

①between:在两者之间

The differences between american english and british english are not very great .

美国英语和英国英语之间的差别不是很大。

②among:在三者或者更多的之中

There are some american students among us .在我们中间有几个美国学校。

③around:环绕, 在……的周围, 在……的四周

They arrived at a valley with high mountains all around it .

他们到达了四周有高山环绕的山谷

(6)in front of ,behind

①in front of :在……的前面

There is a car in front of the house .房子前面有一辆小汽车。

②behind :在……后边

Are there any cows behind the house ?房子后面有一些牛吗?

(7)in ,into ,out of

①in:在……之内, 用于表示静止的位置

There are four girls in the room. 房间里有4个女孩。

②into: 进入, 用于表示有特定终点的运动方向, 通常用于表示动作的动作之后。

如:come ,go ,walk ,jump ,run..

She took me from the hall into my classroom .她把我从门厅带进我的教室里边去。

(8)along ,across ,through

①along:沿着

Go along zhongshan road and turn right at the second crossing .

沿着中山路走然后在第二个十字路口向右拐。

②across:横过(平面物体)

Very slowly,the continents are moving across the face of the world .

各个洲在地球表面缓缓漂移。

③through:贯通, 通过

The students walked through the gate with uncle wang .

学生们随着王叔叔通过大门。

(9)to ,for ,from

①到达……地点(目的地)或方向

Where' s jack? he has gone to london.杰克上哪了? 他去伦敦了。

②for: 表示目的, 为了……

Do you know what he comes here for ? 你知道他为什么来这儿吗?

③from: 从……地点起

How far is it from london to new york? 从伦敦到纽约有多远?

3、表示手段和材料的介词用

(1) with

①和……在一起

These plates keep moving ,like great ships ,carrying the continents with them .

这些板块载着各个大陆, 像航船一样不断地漂移。

②具有, 带有

A person with good manners is always kind and polite.

有礼貌的人总是和和气气, 彬彬有礼的。

③用某种工具或方法

He could swim with some special swimming shoes.

穿着一些特制的游泳鞋，他能游泳。

(2) in:表示用什么材料(例如:墨水,铅笔等)或用什么语言。表示衣着,声调特点时,不用 with 而用 in。

What's this in english. 这个用英语怎么说?

(3) by:通过……方法,手段

What do you mean by the word "what"? "what" 是什么意思

I prefer traveling by train .我更喜欢乘火车旅行。

4、其他

(1) of , from

①of 属于)……的,表示……的数量或种类

It was beginning of the term .这是学期开始的时候。

②from:来自(某地,某人),以……起始

She is a lady from canada .她是一位加拿大的女士。

(2)without ,like ,as

①without :没有,是 with 的反义词

She often worked for twenty-four without rest .她通常工作 24 小时而不休息。

②like:像……一样

like many children of her age ,ding fang is a young pioneer .

像很多同龄的孩子一样同,丁芳是个少先队员。

③as:作为

They are carrying us as passengers.它们把我们当作乘客运载着。

(3)against:反对。靠着

Everyone tried to fight against the locusts .所有的人奋力扑打蝗虫。

(4) about:

① 关于,各处,四周

Nightingale wrote a book about nursing .南丁格尔写了一部关于护理方面的书。

②询问某人,某物的情况或提出建议

what about your family ? 你家里人怎么样?

口诀

口诀 1: 年月周前要用 in, 日子前面却不行。遇到几号要用 on, 上午下午又是 in。要说某日上下午, 用 on 换 in 才行。午夜黄昏用 at, 黎明用它也不错。 at 也在时分前, 说“差”用 to, 说“过”用 part。

口诀 2: in 在……里, out 在……外, 在旁边的是 beside, 靠近的为 by 。 on 在……上, under 在……下, above 在上头, below 在底下。

口诀 3: this、that、tomorrow, yesterday, next、last、one。接年、月、季、星期、周, 介

词省略已习惯。over、under 正上下, above、below 则不然, 若与数量词连用, 混合使用亦无关。' beyond 超出、无、不能, against 靠着, 对与反。besides, except 分内外, among 之内 along 沿。

口诀 4: before、after 表一点, ago、later 表一段。before 能接完成时, ago 过去极有限。since 以来 during 间, since 时态多变换。与之相比 beside, 除了 last but one。

口诀 5:

①早、午、晚要用 in 例: in the morning 在早上 in the afternoon 在下午 in the evening 在晚上 in the day 在白天

②黎明、午、夜、点与分用 at 例: at daybreak 在黎明时候 at noon 在中午 at night 在夜间 at midnight 在午夜 at six o'clock 在 6 点钟 at 7: 30 (seven thirty) 在 7 点半 at half past eleven 在 11 点半 at nine fifteen 在 9 点 15 分 at ten thirty a. m. 在上午 10 点 30 分 at the weekend 在周末

③年、月、年月、季节、周用 in。 例: in 1986 在 1986 年 in April 在四月 in July 1983 1983 年 7 月 in spring 在春季 in summer 在夏季 in autumn 在秋季 in winter 在冬季 in the first week of this semester 这学期的第一周 in the third week 在第三周

④阳光、灯、影、衣、冒 雨用 in, 在阳光下, 在灯下, 在树阴下, 穿衣、着装、冒雨等都要用 in。

例: Don't read in dim light. 切勿在暗淡的灯光下看书。 They are reviewing their lessons in the bright light. 他们在明亮的灯光下复习功课。 They are sitting in the shade of a tree. 他们坐在树阴下乘凉。 He went in the rain to meet me at the station. 他冒雨到车站去接我。 In the bright sunlight 在明亮的阳光下 The woman in white 穿着白色衣服的妇女

⑤将来时态 in...以后 例: they will come back in 10 days. 他们将 10 天以后回来。

I'll come round in a day or two. 我一两天就回来。 We'll be back in no time. 我们一会儿就回来。 Come and see me in two days' time. 两天后来看我。(从现在开始)

after... (从过去开始)

⑥小处 at 大处 in

I'm in liaoning, at anshan. 我住在辽宁省鞍山市。

有形 with 无形 by, 语言、单位、材料 in

例: the workers are paving a road with stone. 工人们正用石子铺路。(有形)

The teacher is correcting the paper with a new pen.

这位教师正用一支新笔批改论文。(有形)

"Taking tiger mountain by strategy" is a good opera.

<<智取威虎山>>是-一出好戏。(无形)

The product is separated by distillation into gasoline and gas oil. 这种产品是用蒸馏分离出气油和粗柴油。(表示方式、手段、方法一无形)

I really can't express my idea in english freely in-deed.

我确实不能用英语流利地表达我的思想。(表示某种语言用 in)

The kilometer is the biggest unit of length in the metric system.

公里是米制中最长的长度单位。(表示度、量、衡单位的用 in)

This board was cast in bronze not in gold. 这个牌匾是铜铸的,不是金铸的。

⑦特征、方面与方式、心情成语惯用 in

还有一些心理短语也用 in, 如: in jest 诙谐地, in joke 开玩笑地, in spite 恶意地, in fairness 公正地, in revenge 报复, in mercy 宽大, in sorrow 伤心地等。

⑧介词 at、to 表方向, 攻击、位置、善、恶、分”。

介词 at 和 to 都可以表示方向; 用 at 表示方向时, 侧重于攻击的目标, 往往表示恶意; 用 to 表示方向时, 突出运动的位置或动作的对象, 侧重表示善意。

She came at me. 她向我扑过来。 She came to me. 她向我走过来。

He shouted at the old man. 他大声喝斥那老人。

He shouted to the old man. 他大声向那老人说。

She talked at you just now. 她刚才还说你坏话呢。

She talked to you just now. 她刚才还同你谈话呢。

She threw a bone at the dog. 她用一块骨头砸狗。

She threw a bone to the dog. 她把一块骨头扔给狗吃。

第六章 常见介词(连接词)的用法

第一节 系动词 Be 的用法

一、请记住以下口诀

我用 am, 你用 are, is 连着他, 她, 它; 单数名词用 is, 复数名词全用 are。

变疑问, 往前提, 句末问号莫丢弃。 变否定, 更容易, be 后 not 莫忘记。

疑问否定任你变, 句首大写莫迟疑。

二、Be 动词在一般过去时中的变化

1. am 和 is 在一般过去时中变为 was。(was not = wasn't)

2. are 在一般过去时中变为 were。(were not = weren't)

3. 带有 was 或 were 的句子, 其否定、疑问的变化和 am, is, are 一样, 即否定句在 was 或 were 后加 not, 一般疑问句把 was 或 were 调到句首。

三、Be 动词的用法

1、be + 现在分词, 构成进行时态, 例如:

They are having a meeting. 他们正在开会。

English is becoming more and more important. 英语现在越来越重要。

2、be + 过去分词, 构成被动语态, 例如:

The window was broken by Tom.. 窗户是汤姆打碎的。

English is taught throughout the world. 世界各地都教英语。

3、be + 动词不定式, 可表示下列内容:

A、表示最近、未来的计划或安排, 例如:

He is to go to New York next week.. 他下周要去纽约。

We are to teach the freshpersons. 我们要教新生。

说明：这种用法也可以说成是一种将来时态表达法。

B、表示命令，例如：

You are to explain this. 对此你要做出解释。

He is to come to the office this afternoon. 要他今天下午来办公室。

C、征求意见，例如：

How am I to answer him? 我该如何答复他? Who is to go there? 谁该去那儿呢?

D、表示相约、商定，例如：

We are to meet at the school gate at seven tomorrow morning. 我们明天早晨 7 点在校门口集合

第二节 Do 的作用

动词 do 在句中的作用可以概述为四句十二字：“做”实义，助动词，替前文，强语气。

作用一：实义，动词 do

do 作实义动词时，有 do, does, did, done, doing 五种形式，还有及物、不及物之分。如：

1、“做；研究；整理；完成”。如：

①The old man does an hour of sport every day. ②She did her homework at home last night.

③Mother was doing the cooking when I reached home. ④Have you done the exercises yet?

2、“行动；工作；进展；足够”。如：

①Kate does very well in her Chinese. ②How do you do? ③Well done! ④That will do.

作用二：助动 do

do 作助动词时，只有 do, does, did 三种形式，无词义，限于含行为动词的一般现在时和一般过去时两种时态的否定句和疑问句中。如：

①They don't have any tickets for tonight's concert. ②Kate stayed at home last night, didn't she?

③How many books does the library have? ④She doesn't do the washing in the evening.

作用三：替代 do

为避免动词的重复，使语言简练，常以 do, does, did 替代前文所用的行为动词。如：

①Tom runs much faster than you do.

②-Lucy, can you get some more tea, please? -Sure. I'll do it right away.

②-Who broke the cup? -Mimi did. ③-I like bananas. -So does he.

作用四：语气 do

为突出感情色彩，do 常用于祈使句、强调句和倒装句中，以加强语气。如：

①Do be careful. ②Don't tell a lie. ③He did come. ④-You often go to the park. -So we do.

第三节 介词 for 的用法

1. 表示“当作、作为”。如：

I like some bread and milk for breakfast. 我喜欢把面包和牛奶作为早餐。

What will we have for supper? 我们晚餐吃什么?

2. 表示理由或原因,意为“因为、由于”。如:

Thank you for helping me with my English. 谢谢你帮我学习英语。

Thank you for your last letter. 谢谢你上次的来信。

Thank you for teaching us so well. 感谢你如此尽心地教我们。

3. 表示动作的对象或接受者,意为“给……”、“对……(而言)”。如:

Let me pick it up for you. 让我为你捡起来。

Watching TV too much is bad for your health. 看电视太多有害于你的健康。

4. 表示时间、距离,意为“计、达”。如:

I usually do the running for an hour in the morning. 我早晨通常跑步一小时。

We will stay there for two days. 我们将在那里逗留两天。

5. 表示去向、目的,意为“向、往、取、买”等。如:

Let's go for a walk. 我们出去散步吧。

I came here for my schoolbag. 我来这儿取书包。

I paid twenty yuan for the dictionary. 我花了20元买这本词典。

6. 表示所属关系或用途,意为“为、适于……的”。如:

It's time for school. 到上学的时间了。

Here is a letter for you. 这儿有你的一封信。

7. 表示“支持、赞成”。如:

Are you for this plan or against it? 你是支持还是反对这个计划?

8. 用于一些固定搭配中。如:

Who are you waiting for? 你在等谁?

For example, Mr Green is a kind teacher. 比如,格林先生是一位心地善良的老师。

第四节 with 的用法

with 是介词,但其意义颇多,一时难掌握。为帮助大家理清头绪,这里以教材中的句子为例,进行分类,并配以简单的解释

1. 带着,牵着……(表动作特征)。如: Run with the kite like this.

2. 附加、附带着……(表事物特征)。如:

A glass of apple juice, two glasses of coke, two hamburgers with potato chips, rice and fish.

3. 和……(某人)一起。

a. 跟某人一起(居住、吃、喝、玩、交谈……)。如:

Now I am in China with my parents. Sometimes we go out to eat with our friends.

b. 跟 go, come 连用,有“加入”到某方的意思。如: Do you want to come with me?

4. 和 play 一起构成短语动词 play

with 意为“玩耍……,玩弄……”如: Two boys are playing with their yo-yos.

5. 与 help 一起构成 help...with...句式,意为“帮助(某人)做(某事)”。如:

On Monday and Wednesday, he helps his friends with their English.

6. 表示面部神情, 有"含着……, 带着……" 如:

"I'm late for school," said Sun Yang, with tears in his eyes.

7. 表示 "用……" 如: You play it with your feet. What do the farmers do with your machines?

8. 表示 "对……, 关于……". 如: What's wrong with it? There's something wrong with my computer.

第五节 some 与 any 的用法

(一) some 的用法

some 一些, 某些, 某个。可代替名词和形容词。常用于肯定句。在句子中用作主语、宾语、定语。作定语时, 它可以修饰单数可数名词和复数可数名词, 也可以修饰不可数名词。

1. 用于肯定句

——Ask some boys to help you. (修饰复数可数名词)

——叫些男孩来帮助你。

——Please bring some coffee. (修饰不可数名词)

——请拿些咖啡来。

——Ask some girl to come here. (修饰单数可数名词)

——叫(某)个女孩来这儿。

2. some 用于疑问句时表示“请求、邀请或希望得到肯定的回答”。

——Would you like some coffee? (表示请求、邀请)

——请喝咖啡。

——Have you some stamps? (希望得到肯定的回答)

——你有邮票吧?

(二) any 的用法

any 一些, 任何。可代替名词和形容词。常用于否定句或疑问句, 也可以用于条件状语从句。作定语时, 它可以修饰复数形式的可数名词和不可数名词。

1. 用于疑问句或否定句

——Are there any cows in the fields? (修饰复数形式的可数名词)

——田里有一些牛吗?

——There won't be any trouble. (修饰不可数名词)

——没有任何麻烦。

2. 用于条件状语从句

——If there is any trouble, let me know.

——如果有什么麻烦, 要让我知道。

3. any 用于肯定句时, 通常要重读, 修饰单数可数名词和不可数名词。

——Any time you want me, just send for me.

——什么时候你需要我, 随时叫我来。

——Come any day you like.

——只要你喜欢, 随时可以来。

第六节 How many 和 How much 的区别和用法

大家都知道 how many 和 how much 是用来提问多少, 的意思, 那么 how many 和 how much 有什么区别吗?

1、所修饰词的不同

how many 用来修饰可数名词的复数, 它的句式是: How many+复数名词+ 一般疑问句+

how much 用来修饰不可数名词, 表示数量, 也可单独使用。

2、how many 的用法

(1) 对 there be 句型中主语的数量如: some, five, only one 等提问时, 如果主语是可数名词, 不管主语是单数还是复数一般都用复数形式提问, 因为问话人不知道具体的数量是多少, 而且 many 只能接可数名词复数形式, 所以 be 一定要用 are. 即用 How many+可数名词复数+are there+地点/时间状语的句型结构. 例如:

a. There is a book on the desk. (用 how many 改为特殊疑问句)

How many books are there on the desk

b. There are seven days in a week. (对划线部分进行提问)

How many days are there in a week

(2) 记忆口诀

how many 在句首, 名词复数跟着走, 一般问句紧相随, 其它成分不要丢.

3、how much 的用法

(1) 用来询问事物的数量, 后接不可数名词。例如:

How much milk is there in the glass 玻璃杯里有多少牛奶?

(2) 用来询问事物的重量。例如:

---How much does the pig weigh 这头猪多重?

---Eighty kilos. 八十公斤。

(3) how much 意为“多少钱”时, 可单独使用, 也可构成词组 how much money, 但英语中常省略 money, 用来询问某物的价钱、价格。

(注意: how much 询问价格时, 它的回答若是中国的货币单位应采用汉语拼音 yuan, fen 来表示, 几角常采用几十分来表示, 字母用小写, 且不用复数。例如:

—How much is the eraser 这块橡皮擦多少钱? —Ninety two fen. 九角二分。)

(4) 用来询问数字计算的结果, 相当于 what。例如:

—How much is three plus one 三加一等于多少? —It ' s four. 等于四。

第七节 have 和 has 的用法

have 和 has 与主语搭配:

have: I、We、You、They、Amy and Tom **has:** He、She、It、The boy、Amy

可见, 主语为第三人称单数时用 has, 其余人称都用 have。

have / has 的含义及用法:

1、作“有”讲。如: I have a bag. 我有一个包。 He has a red cup. 他有一个红杯子。

2、作“吃、喝”讲。如:

have breakfast (吃早饭) have tea (喝茶) have a drink (喝点水)

3、作“拿、取得、得到”讲。如: Can I have a toy? (我可以要一个玩具吗?)

注: something, everything 等用 has, each of 加名词用 has, 复数主语开头加 each 如 they each 仍旧用 have.

第八节 do 和 does 的用法

do 这个词 (does 是第三人称单数形式), 大体上从两方面来讲。

1. 作为行为动词，跟其他动词一样，如 study, play 等。他的意思是“做”等。如：

We usually do our homework in the afternoon.

He does his homework in the evening.

2. 作为助动词，也就是帮助主要动词构成否定和疑问等。

We don't like bananas. Do you like apples?

Does he like English? He doesn't like swimming.

上面有一句 He does his homework in the evening. 变成否定句是：

He doesn't do his homework in the evening.

这里加上了助动词 doesn't, 而原来的主动词 does 变成原形 do 了。

作为助动词的 do 和 does 是没有词义的，它们在句中的构成一般现在时的疑问句和否定句。

Do 用于主语第一人称，第二人称和第三人称复数形式的句中，does 用于主语第三人称单数的句中。

Do you want to be a teacher? 你想成为一个老师吗？

I don't like him. 我不喜欢他。

Where does Tom come from? 汤姆来自哪里？

I don't know. 我不知道。

He doesn't live here. 他不住在这儿。

will/can/could/would/should/shall 等助动词后面加 be

其他时候，第一人称 I 后面用 am, 第二人称，复数，用 are 单数用 is...

第七章 重要句型

第一节 一般疑问句

1. 概念

能用 **yes / no**(或相当于 **yes / no**)回答的问句叫一般疑问句。

2. 含系动词 **be** 的一般疑问句的构成

具体地说，就是当陈述句中有 **am / is / are** 时，可直接将它们提至主语前，但如遇第一人称，最好将其置换成第二人称。如：

I'm in Class 2, Grade 1. → Are you in Class 2, Grade 1? 你是在一年级二班吗？

3. 含情态动词的一般疑问句的构成

一般疑问句面前人人平等：情态动词与 **am / is / are** 一样，也可直接将它们提至主语前，所以问题迎刃而解了。如：

I can spell it. → Can you spell it? 你会拼写它吗？

4. 含实义动词的一般疑问句的构成

含实义动词的一般疑问句的构成稍微有点讲究，要在句首加 **do**；如逢主语为第三人称单数，谓动词为一般现在时单数第三人称形式“**v-(e)s**”时，奉 **does** 为座上宾并要变回原形(如 **has**→**have**, **likes**→**like** 等)；有时陈述句中的 **some** 还要变作 **any** 等。如：

She lives in Beijing. → Does she live in Beijing? 她住在北京吗？

I like English. → Do you like English? 你喜欢英语吗？

There are some books on my desk.→Are there any books on your desk?

5. 少数口语化的一般疑问句

如问一个与前文相同的问句时，可省略成"And you?"或"What / How about...?"等；甚至只抓关键词，读作升调。如：Your pen? 你的钢笔？

6. 小插曲：一般疑问句的语调

大部分的一般疑问句都应读作升调(↗)，并落在最后一个单词身上。如：Is it a Chinese car ↗?

7. 一般疑问句的应答

用 yes / no(或相当于 yes / no 的词)回答，并怎么问怎么答(句首为情态动词 am / is / are 还是 do / does)，简略回答时要注意缩写(否定的 n't)和采用相应的人称代词以避免重复：即"Yes, 主语(代词)+情态动词或 am / is / are 或 do / does."表示肯定；"No, 主语(代词)+情态动词或 am / is / are 或者 do / does not(n't)."表示否定。如：

① -Is Mary a Japanese girl? 玛丽是日本女孩吗？

-Yes, she is. / No, she isn't. 是的，她是。/不，她不是。

② -Can Lily speak Chinese? 莉莉会说中国话吗？

-No, she can't. / Sorry, I don't know. 不，她不会。/对不起，我不知道。

③ -Do you like English? 你喜欢英语吗？

-Yes, very much. 是的，非常喜欢。

第二节 特殊疑问句

1、定义

以特殊疑问词开头，对陈述句中的某一部分提出疑问 / 进行发问的句子叫特殊疑问句。

2、特殊疑问词

一句话：wh-开头外加能与之结伴同行的名词；how 及它的形容词兄弟姐妹们，即如：

what (什么), why(为什么), who(谁), where(哪里), which(哪一个), what class(什么课), what time(什么时间), what number(什么号码); how(怎么样), how many(多少), how old(多大), how much(多少)等。

3、特殊疑问句的构成特殊疑问句由"特殊疑问词+一般疑问句"构成：

How old are you? 你多大了? What's this in English? 这个用英语怎么讲?

但特殊疑问句有时也要"特殊解"：即如果问的是主语或主语的定语时，这时的特殊疑问句看起来成了"特殊疑问词(+主语)+陈述句"。如：

Who's not here today? 今天谁没来? Which pen is red? 哪枝钢笔是红色的?

4、特殊疑问句的语调

一般说来，特殊疑问句都要读成降调(↘)，并往往让最后一个单词承担此重任。如：

What row are you in(↘)? 你在第几排? Where is "E" (↘)? "E"在哪里?

5、特殊疑问句的答复

回答特殊疑问句，不能用"yes / no"；但可用"到什么山上唱什么歌"来形容对特殊疑问句的应答--即问什么答什么(尤其是简略回答更明显)。如：

-How old is your sister? 你妹妹今年多大了? -She's only five. / Only five. (她)才 5 岁。

英语中的疑问句有一种是以 what, who, where, how 等开头的疑问句, 这类疑问句便叫做特殊疑问句, 而这些表示疑问的词叫疑问词。为了掌握特殊疑问句, 还是让我们一起来勇闯三关吧!

第一关: 疑问词关

询问的内容不同, 我们所使用的疑问词便不同。问物用 what, 问(电话)号码也用 what, 问人用 who, 问地点用 where, 问年龄用 how old, 问身体情况用 how, 问年级则用 what grade, 问为什么用 why 等。例如:

- 1. -What's that in English? -It's a book. 2. -How old are you? -I'm fourteen.

第二关: 语序关

英语中疑问句一般应用倒装语序, 即将动词 be(can 等)放在主语的前面。特殊疑问句的语序还应注意将特殊疑问词放在句首。例如:

- 1. Where are you from? 你来自哪里/你从哪里来? 2. How is your father? 你的爸爸怎么样儿?

如果疑问词在句中作主语, 则其后直接跟上动词。例如: Who is Lin Ying? 谁是刘芸?

第三关: 回答关

对特殊疑问句进行回答往往不可用 yes 或 no, 而应根据它所询问的内容直接作出回答。例如:

- What class are you in? -I'm in Class Five.

回答时, 问句中的名词在答句中常用代词代替, this 和 that 指物常用 it 来代替, these 和 those 指人或指物时常用 they 来代替。例如:

- 1. -Where is Mr Wang from? -He is from Beijing. 2. -What are these? -They are boxes.

第三节 情态动词的用法

一、情态动词的定义: 情态动词有词义, 但它不能单独作谓语, 它必须和其他动词一起构成谓语。情态动词没有人称和数的变化; 它的后面必须跟动词原形。

二、情态动词的种类:

情态动词	词义	否定形式	词义
can	能够, 会	can't	不能, 不会
could	能够, 会	couldn't	不能, 不会
may	可以	/	/
must	必须	mustn't	不允许, 不能
shall	将, 要	/	/
should	应该	shouldn't	不应该
need	需要	needn't	不必
would	将会, 愿	wouldn't	不会, 不愿

三、情态动词的用法及主要句型:

- 1、Can I help you? ---Yes, please. / No, thanks.
- 2、Can + 主语 + 动词原形? Yes, ~ can. No, ~ can't.
- 3、Can I borrow your book?----Yes, of course.
- 4、Can I write on the book? -----No, you can't\mustn't.
- 5、Could \Can you help me?---- Yes, of course. \Certainly. \ Sure.
- 6、Could \Can you tell me the way to the Zoo?
- 7、May I come in ?----- Come in, please.

- 8、May I sit here?----- Yes, please.\Sorry, please don't.
- 9、May I have some Coke?---- Yes, of course.
- 10、May/ Could / Can I speak to Tom? -----Speaking. Who's calling?
- 11、should 、shouldn' t 表示劝告：
1) He should get up early. 2) She shouldn' t play computer game too much.
- 12、Should +主语 +动词原形? Yes, ~ should. \ No, ~ shouldn' t.
- 13、表示建议 “你愿意...吗”
Would you like to go shopping with me? -----Yes, I'd love to. /I'd love to. But I'm busy now.
- 14、就餐用语 Would you like something to eat\drink? ----Yes, I'd like...
- 15、shall 用于第一人称(I, we), 可以表示 “将” 和表示建议 “.....好吗?”
1) Where shall we have dinner? 2) Shall we go fishing? -----All right. \OK. \Good idea.
- 16、Must + 主语 + 动词原形? ---Yes, ~ must. \No, ~ needn' t.

第八章 五种语法汇总

第一节 现在进行时态

一、概念

表示正在发生的事情或动作，常和 now, look, listen 连用。如：We are listening to music now. 我们现在正在听音乐。Listen! He is playing the piano. 听！他正在弹钢琴。

二、句子结构

1. be + 动词现在分词（即：动词-ing 形式），be + doing 是一个整体，不能分开。
2. be 随着主语的变化而变化，doing 的变化规则根据现在分词的变化规律来定。

三、动词现在分词的构成规律

1. 一般情况下,在动词原形后直接加-ing; 如: work→working do→doing play→playing
2. 以不发音字母 e 结尾的动词, 先去掉 e, 再加-ing; 如: dance→dancing come→coming
3. 在重读闭音节（即：辅音+元音+辅音）的动词中, 要先双写末尾的辅音字母, 再加-ing;
如: get→getting shop→shopping run→running swim→swimming
4. 以 ie 结尾的重读闭音节词, 将 ie 改成 y 再加 ing。如: lie→lying die→dying

四、现在进行时的各种句式变化

1. 否定句

方法：直接在 be 的后面加 not。如：They are running. →They are not running.

2. 一般疑问句

方法：直接把 be 放在主语的前面，其余位置不变。如：They are running. →Are they running?

3. 特殊疑问句

方法：如果就划线部分提问事情或动作时，用 What...doing?

如：They are swimming in the sea now. →What are they doing in the sea now?

第二节 一般现在时态

一、概念

1. 表示经常性或习惯性的动作，常与表示频度的时间状语连用。如: always, usually, often, sometimes,

seldom (很少), never (决不), every day, at 8:30, on Sunday, in the morning 等。

如: I always get up at 6:00 in the morning.

2. 表示现在时刻的状态、能力、性格、个性。

如: She loves English very much. My sister can play the piano very well.

3. 表示客观的事实。 如: The sun rises in the east. 太阳从东方升起。

4. 格言或警句。 如: Pride goes before a fall. 骄者必败。

二、句子结构

1. 如果句子主语的人称是 I, we, you, they 或复数名词时, 动词用动词原形。

如: We often go home by bus.

2. 如果句子的主语是第三人称单数, 即: he, she, it 或单数名词时, 动词要用第三人称的单数形式。

如: He often goes home by bus.

三、动词的第三人称单数构成规则

1. 一般情况下在动词的后面直接加 “s”;

如: work→works play→plays rain→rains see→sees visit→visits

2. 以 o, x, s, sh, ch 结尾的动词, 在后面加 “es”;

如: do→does fix→fixes guess→guesses wash→washes teach→teaches

3. 以辅音字母加 y 结尾的动词, 先把 “y” 改为 “i”, 再加 “es”;

如: fly→flies study→studies carry→carries

4. 不规则变化。 如: have→has

四、注意

在一般现在时的句子中, 如果前面使用了助动词 does, doesn't, will, won't, can, can't, would, wouldn't, must, mustn't 等, 尽管主语是第三人称单数, 后面的动词用动词原形。

如: He doesn't want to go shopping. He can sing the song.

五、一般现在时的一般疑问句

一般现在时的一般疑问句是把助动词 do, 或 does 放在句首来引导。

1、如果句子的主语是 I, we, you, they 或复数名词时, 用 do 来引导, 其余句子的位置不变。肯定回答: Yes, I/we/they do. 否定回答: No, I/we/they don't.

如: They go to school by bus every day.

→Do they go to school by bus every day?

→Yes, they do. (肯定回答) →No, they don't. (否定回答)

2、如果句子的主语是 he, she, it 或单数名词时, 用 does 来引导, 其余句子的位置不变, 但是要把原来句子中的动词第三人称单数形式, 改为动词原形。肯定回答: Yes, he/she/it does. 否定回答: No, he/she/it doesn't.

如: He often goes to school by bike. →Does he often go to school by bike?

→Yes, he does. (肯定回答) →No, he doesn't. (否定回答)

六、一般现在时的否定句

1. 如果句子的主语是 I, we, you, they 或复数名词时, 则在主语的后面加 don' t。

如: We always go to school on foot. → We don' t always go to school on foot.

2. 如果句子的主语是 he, she, it 或单数名词时, 则在主语的后面加 doesn' t。但是要把原来句子中的动词第三人称单数形式, 改为动词原形。

如: He often goes to school by bike. → He doesn' t often go to school by bike.

第三节 一般将来时态

一、概念

一般将来时表示将来某一时刻的动作或状态, 或将来某一段时间内经常的动作或状态。一般将来时由助动词 shall (第一人称), will (第二、三人称)+动词原形构成。美国英语则不管什么人称, 一律用 will。

二、一般将来时的形式

● will 常简略为 'll, 并与主语连写在一起, 如: I'll, he'll, it'll, we'll, you'll, they'll。

● 一般疑问句如用 Will you...? 其简略答语须是 Yes, I will 或 No, I will not; 如用 Shall you...? (较少见) 其简略答语须是 Yes, I shall. 或 No, I shall not.。

三、一般将来时的用法

1) 表示将来的动作或状态

一般将来时常与一些表示将来的时间状语连用, 如: tomorrow (明天), next week (下周), from now on (从现在开始); in the future (将来) 等。

2) 表示将来经常发生的动作。

一般将来时表示将来某一时刻的动作或状态, 其表达形式除了“shall (第一人称), will (第二、三人称)+动词原形构成”外, 还有以下几种形式。

1) “to be going to+动词原形”表示即将发生的或最近打算进行的事。例如:

①It is going to rain. 要下雨了。 ②We are going to have a meeting today. 今天我们开会。

2) go, come, start, move, sail, leave, arrive, stay 等可用进行时态表示按计划即将发生的动作, 例如: I'm leaving for Beijing. 我要去北京。

3) “be to+动词原形”表示按计划要发生的事或征求对方意见。例如:

①Are we to go on with this work? 我们继续干吗?

②The boy is to go to school tomorrow. 这个男孩明天要去上学。

4) “be about to+动词原形”表示即将发生的动作, 意为: 很快, 马上。后面一般不跟时间状语。例如: We are about to leave. 我们马上就走。

5) 某些词, 如 come, go, leave, arrive, start, get, stay 等的一般现在时也可表示将来。

①The meeting starts at five o'clock. 会议五点开始。 ②He gets off at the next stop. 他下一站下车

四、一般将来时特点

1) shall 用于第一人, 常被 will 所代替。will 在陈述句中用于各人称, 在征求意见时常用于第二人称。

Which paragraph shall I read first? Will you be at home at seven this evening?

2) be going to +不定式, 表示将来。

a. 主语的意图, 即将做某事。What are you going to do tomorrow?

b. 计划, 安排要发生的事。The play is going to be produced next month.

c. 有迹象要发生的事 Look at the dark clouds, there is going to be a storm.

3) be + 不定式表将来, 按计划或正式安排将发生的事。 We are to discuss the report next Saturday.

4) be about to + 不定式, 意为马上做某事。 He is about to leave for Beijing.

注意: be about to 不能与 tomorrow, next week 等表示明确将来时的时间状语连用。

五、一般将来时常见用法

1、表示将要发生的动作。例如: I shall go to see a friend this evening.

2、shall 用于第一人称作主语的问句里, 表示征求对方的意见或询问情况。例如: Shall I open the door?

3、will 用于第二人称的问句里, 征求对方是否愿意或表示客气的邀请或命令。例如: Will you please read the word?

4、be going to 打算、准备做某事或即将发生的事。例如: We are going to plant trees. 这种时态由 be 的将来时形式+现在分词构成。如主语为第一人称, 除在疑问句外 will 要比 shall 更常用。可用做一般进行时; 也可表示不含意图又未发生的动作。

5、be to do 按计划安排要发生的事或征求对方意见。例如: When is the swimming pool to open?

6、be going 在 go, come, leave, stay 等按计划安排要发生的事中。这些动词经常具有趋向性。例如: They are leaving here tomorrow.

第四节 一般过去时态

一、概念

表示在的过去某个时间里所发生的动作或存在的状态。通常在句子里找到表示过去时间的词或词组。如: yesterday, yesterday morning, yesterday afternoon, yesterday evening, the day before yesterday (前天), last night, last week, last month, last year, a moment ago (刚才), just now (刚才), two days ago, a week ago, in 1990 等。 如: I went to bed at eleven last night. 昨晚我 11: 00 睡觉。

二、动词过去式的构成规律

(一)规则动词的过去式

1、一般情况下, 在动词原形后面加-ed; 如: look→looked play→played;

2、以不发音 e 结尾的动词, 在词尾直接加-d; 如: live→lived use→used;

3、以“辅音字母+y”结尾的动词, 先将 y 改为 i, 再加 -ed; 如: study→studied, try→tried fly→fled

4、以重读闭音节(即辅音+元音+辅音)或 r 音节结尾, 末尾只有一个辅音字母的动词, 要先双写这个辅音字母后, 再加 -ed。如: stop→stopped plan→planned;

(二)不规则动词的过去式(后附不规则动词变化表)

1、改变动词中的元音;

begin→began drink→drank come→came eat→ate grow→grew run→ran know→knew
win→won speak→spoke take→took write→wrote get→got

2、变词尾的-d 为-t; build→built lend→lent send→sent spend→spent bend→bent

3、与动词原形一样; cut→cut put→put cost→cost hurt→hurt shut→shut

4、变-ay 为-aid (少数动词); say→said pay→paid lay→laid

5、采用不同词根；sell→sold teach→taught buy→bought

6、其他。如：am/is→was are→were have/has→had do→did

三、句式变化

(一) 一般过去时的一般疑问句

1、把 was, were 放在句首，其余位置不变。由 Was...? 引导的一般疑问句，肯定答为：Yes, ... was. 否定回答为：No, ... wasn't. 由 Were...? 引导的一般疑问句，肯定回答为：Yes, ... were. 否定回答为：No, ... weren't. 如：

(1) I was born in Shanghai. →Were you born in Shanghai?

→Yes, I was. (肯定回答) →No, I wasn't. (否定回答)

(2) They were in Li Yan's home last night.

→Were they in Li Yan's home last night?

→Yes, they were. (肯定回答) →No, they weren't. (否定回答)

2、在行为动词的句子中，要用助动词 did 来引导，其余的语序不变。要注意的是，要把行为动词的过去式改为原形。肯定回答为：Yes, ...did. 否定回答：No, ...didn't. 如：

John played computer games last night.

→Did John play computer games last night?

→Yes, he did. (肯定回答) →No, he didn't. (否定回答)

(二) 一般过去时的否定句

1、在表示过去存在的状态的句子中，相接在 was, were 的后面加上 not。

如：(1) He was in the park the day before yesterday. →He was not in the park the day before yesterday.

(2) We were busy last week. →We were not busy last week.

2、在表示过去的时间发生的动作的句子中，要在行为动词的前面加助动词 didn't. 然后把过去式的行为动词改为动词原形。即：didn't + 动词原形。如：

(1) She played the violin last night. →She didn't play the violin last night.

(2) They swam in the lake yesterday. →They didn't swim in the lake yesterday.

(三) 一般过去式的特殊疑问句

1. What did ... ? (主要是询问过去发生了什么事情，注意要把过去式改为动词原形。)

We ate Chinese food last night. →What did we eat last night?

2. Where did ... ? (主要是询问过去事情发生的地方。)

They sang and dance in the music room yesterday morning.

→Where did they sing and dance yesterday morning?

3. Who + 动词过去式 ... ? (主要是询问过去事情发生的人物。)

Mike and Tom climbed mountains last weekend.

→Who climbed mountains last weekend?

四、句子结构

1、在表示某个时间里存在的状态的句子，系动词用过式 was, were 构成。如：

(1) I was at home yesterday. 昨天我在家。 (2) We were in the gym just now. 刚才我们在体育馆。

2、在表示过去某个时间里发生的动作，用动词的过去式构成。如：

I visited my uncle yesterday. 昨天我拜访了我的叔叔。

3. 各种句式

(1) 一般过去时的肯定陈述句：

主语 + 动词过去式 + 宾语或表语。

He worked in Shanghai ten years ago.

(2) 一般过去时的否定句：

a. 主语 + didn't + 动词原形 + 宾语。 (did + not = didn't)

He didn't do morning exercises yesterday.

b. 主语 + wasn't/weren't + 表语。(was + not = wasn't were + not = weren't)

He wasn't an English teacher ten years ago.

(3) 一般过去时的一般疑问句：

a. Did + 主语 + 动词原形 + 宾语 ?

Did you study English in 1990 ?

b. Was/Were + 主语 + 表语 ?

Was he a pupil five years ago ?

(4) 一般过去时的特殊疑问句：

a. 特殊疑问词 + did + 主语 + 动词原形 + 宾语 ?

Where did your parents live five years ago ?

What did you do last Sunday ?

b. 特殊疑问词 + were/was + 表语 ?

Who was at the zoo yesterday ?

第五节 小学英语不规则动词变化表

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. am/is—was 动词“是” | 15. cost—cost 花费 |
| 2. are—were 动词“是” | 16. choose—chose 选择 |
| 3. become—became 变为，变成 | 17. do/does—did 干，做 |
| 4. begin—began 开始 | 18. drink—drank 喝 |
| 5. buy—bought 买 | 19. drive—drove 驾驶，驾驭，驱赶 |
| 6. bring—brought 拿来，带来 | 20. draw—drew 画 |
| 7. beat—beat 敲打，搅拌 | 21. dig—dug 挖，掘，刨 |
| 8. blow—blew 吹，吹动 | 22. eat—ate 吃 |
| 9. break—broke 打破，打碎，折断 | 23. fly—flew/flied 放(风筝) |
| 10. build—built 建筑，建造 | 24. forget—forgot 忘记，遗忘 |
| 11. can—could 能，会，允许，可以 | 25. fall—fell 落下，掉下，跌倒 |
| 12. come—came 到，到来，来临 | 26. feel—felt 触摸，感觉，觉得 |
| 13. catch—caught 捕捉，抓住 | 27. find—found 寻找，发现，找到 |
| 14. cut—cut 切，割 | 28. give—gave 给，给予 |

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| 29. go—went 去, 离去, 离开 | 54. ring—rang 给...打电话, 画图 |
| 30. get—got 开始, 收到 | 55. shall—should 命令, 允许 |
| 31. grow—grew 生长, 成长 | 56. swim—swam 游泳, 游 |
| 32. have/has—had 拥有, 取得, 拿 | 57. sing—sang 唱, 唱歌 |
| 33. hurt—hurt 使受伤, 使痛疼 | 58. sit—sat 坐, 就坐 |
| 34. hit—hit 打, 撞击, 碰撞 | 59. send—sent 送, 寄, 递 |
| 35. hang—hung 悬挂, 吊 | 60. spend—spent 花费(钱, 时间) |
| 36. hear—heard 听, 听见, 收到 | 61. sweep—swept 打扫, 清理 |
| 37. hold—held 抓住, 握住, 拿住 | 62. smell—smelt 闻, 嗅 |
| 38. know—knew 知道, 了解 | 63. sleep—slept 睡觉, 睡 |
| 39. lose—lost 丢失, 遗失 | 64. speak—spoke 说, 说话, 讲话 |
| 40. lend—lent 借给, 贷给 | 65. sell—sold 卖, 出售 |
| 41. learn—learnt/learned 学习, 得知 | 66. see—saw 看, 看见, 望 |
| 42. let—let 放开, 允许 | 67. say—said 说, 说话 |
| 43. leave—left 离开, 离别, 离去 | 68. stand—stood 站立, 站起 |
| 44. lie—lay 躺, 卧 | 69. steal—stole 偷, 盗取 |
| 45. make—made 制作, 制造, 整理 | 70. think—thought 思考, 考虑 |
| 46. meet—met 遇见, 看见, 引见 | 71. teach—taught 教, 教导, 教授 |
| 47. may—might 可以, 允许 | 72. take—took 得到, 拿走, 抓住 |
| 48. mean—meant 意思是, 决定做 | 73. throw—threw 扔, 投, 掷 |
| 49. put—put 放, 安置 | 74. write—wrote 写, 书写, 写字 |
| 50. ride—rode 乘, 骑, 坐 | 75. win—won 获胜, 赢得 |
| 51. rise—rose 升起, 出现 | 76. wake—woke 醒, 使活跃 |
| 52. read—read 阅读, 朗读 | 77. will—would 将要, 可以, 会 |
| 53. run—ran 跑, 奔跑 | 78. wear—wore 穿着, 佩戴 |

第六节 形容词副词的比较级与最高级

一、形容词和副词的形式

形容词和副词有三种形式：原级、比较级、最高级。原级就是形容词和副词的原形，如 long；比较级就是在原形之后加上 er，如 longer；最高级就是在原形之后加上 est，如 longest。

二、形容词和副词比较级最高级的用法

1. 形容词和副词的比较级用法：当两者人或者事物进行比较时，形容词和副词要用比较级，也就是一er形式，比较级常常用 than 来连接被比较的两个人或事物。如：Li Lei is taller than Wang Jun.。

2. 形容词和副词的最高级用法：当三者或三者以上的人或事物进行比较时，形容词和副词要用最高级，也就是一est形式，最高级之后常常用 of, in 等短语来限定比较的范围。如：Li Lei is the tallest of all / in our class. 注意最高级之前一定要用 the，但副词之前可以省略。如：Li Lei runs (the) fastest of the three.

三、形容词副词的比较级最高级形式的变化规则

1. 大多数形容词副词之后直接加-er - est ,如: short—shorter—shortest slow—slower—slowest quick—quicker - quickest
2. 以 e 结尾的形容词和副词加-r - st ,如: nice—nicer - nicest late—later—latest
3. 以辅音字母加 y 结尾的形容词副词变 y 为 i 再加-er ,--est, 如: early—earlier—earliest
4. 以重读闭音节结尾, 末尾只有一个辅音字母的形容词副词双写末尾的辅音字母再加 er, est, 如: big—bigger—biggest (注: 常用的有五个 big fat hot thin red, 可以这样记: 大胖子热瘦子是红色的)
5. 规则的形容词副词的比较级最高级: many/much—more—most good/well—better—best bad/badly—worse—worst little—less—least far—farther—farthest
6. 多音节的形容词副词的比较级最高级加—more, --most, 如:
beautiful—more beautiful—most beautiful

四、形容词副词比较级最高级的特殊用法

1. 比较级之前用 the 特指两个中的更……的一个, 如: The older boy of the two boys is my brother .
2. the 加比较级……, the 加比较级……表示“越……就越……”, 如: The better the environment will be, the more trees we plant every year.
3. 比较级加 and 加比较级表示“越来越”, 如: He walks faster and faster.

第七节 几种时态的构成汇总

一、名词复数的变化规律

1、规则变化

- 1) 一般情况直接在词尾加-s. 如: chair—chairs; apple—apples; grape—grapes; desk—desks 等。
- 2) 以 s、sh、ch、x 等结尾的词加-es. 如: bus—buses; watch—watches; box—boxes; brush—brushes 等。
- 3) 以辅音字母+y 结尾的词, 变 y 为 i 再加 es, baby—babies; city—cities; family—families 等。
- 4) 以 f 或 fe 结尾的将 f 或 fe 直接换成 ves. 如: knife—knives; thief—thieves; shelf—shelves 等。

2、不规则变化

- 1) 没有规律的变化。如: child—children; foot—feet; tooth—teeth; mouse—mice; woman—women 等。
- 2) 单复同形。如: deer—deer; sheep—sheep; fish—fish; yuan—yuan; tofu—tofu; pork—pork 等。
- 3) 以 o 结尾的名词有的加 es 有的加 s. 如: potato—potatoes; tomato—tomatoes; Hero—heroes 等。

二、动词第三人称单数的变化规则

- 1) 直接在动词后+s. 如: like—likes; play—plays; read—reads; get—gets; help—helps; ski—skis 等。
- 2) 以 s, x, sh, ch, 接尾的动词: +es. 如: wash—washes; watch—watches; teach—teaches; brush—brushes 等。
- 3) 以辅音+o 接尾的动词: +es. 如: go—goes; do—does 等。
- 4) 以辅音+y 接尾的动词: 变 y 为 i+es. 如: fly—flies; study—studies; carry—carries; sky—skies 等。
末尾字母 y 前为元音字母的, 直接在动词后面加-s. 如: play—plays; say—says 等。
- 5) 特殊变化。如: be—is; have—has 等。这些没有规律, 需要加强记忆。

三、动词现在分词-ing 形式的构成

- 1) 一般在动词原形后加-ing. 如: go—going; stand—standing; climb—climbing 等。
- 2) 以不发音的 e 结尾的动词, 去掉 e, 再加-ing. 如: write—writing; hope—hoping; care—caring 等。
- 3) 以-ie 结尾的动词应先将 e 去掉, 将 i 变成 y 然后再加-ing. 如: die—dying, tie—tying 等。
- 4) 如果动词最后一音节为重读闭音节, 最后一个字母需要重复. 如: run—running; stop—stopping; hop—hopping; plan—planning; star—starring; get—getting 等. 但辅音 x 是个例外, 无需重复 (x 其实起着两个辅音的作用)。如: tax—taxing, relax—relaxing 等。
- 5) 以-ee, -oe, -ye 结尾的动词加-ing 时应保留词尾 e. 如: see—seeing; hoe—hoeing; eye—eyeing 等。
- 6) 以-ue 结尾的动词大多应先去 e 再加-ing. 如: sue—suing; imbue—imbuing; rue—ruing 等。
- 7) 以-ic 结尾的动词应先在字母 c 后加一字母 k 再加-ing. 如: frolic—frolicking; panic—panicking; mimic—mimicking; picnic—picnicking; traffic—trafficking 等。

四、人称代词的变化形式

		主格	宾格	形容词性物主代词	名词性物主代词	反身代词
第一人称	单数	I 我	me 我	my 我的	mine 我的	myself 我自己
	复数	we 我们	us 我们	our 我们的	ours 我们的	ourselves 我们自己
第二人称	单数	you 你	you 你	your 你的	yours 你的	yourself 你自己
	复数	you 你们	you 你们	your 你们的	yours 你们的	yourselves 你们自己
第三人称	单数	he 他	him 他	his 他的	his 他的	himself 他自己
		she 她	her 她	her 她的	hers 她的	herself 她自己
		it 它	it 它	its 它的	its 它的	itself 它自己
	复数	they (他/她/它) 们	them(他/她/它)们	their (他/她/它) 们的	theirs (他/她/它) 们的	themselves 他们自己

五、动词的过去式变化

1、规则变化

- 一般情况下，在动词词尾直接加-ed. 如：work—worked; play—played; want—wanted; act—acted 等。
 - 以不发音的-e 结尾动词，在动词词尾加-d. 如：live—lived; move—moved; decide—decided 等。
 - 以辅音字母 + y 结尾的动词，把-y 变为-i 再加-ed. 如：study—studied; try—tried; cry—cried 等。
 - 以一个辅音字母结尾的重读闭音节动词，双写词尾辅音字母，再加 -ed, 如：stop—stopped; beg—begged; fret—fretted; drag—dragged; drop—dropped; plan—planned; dot—dotted; drip—dripped 等。
- 2、不规则变化的动词有很多，规律性不强，需要加强记忆。

第九章 方位的表达方式

第一节 交通工具及“规则”

一、介词规则

(一) by 条款：骑车、乘(驾)车、乘船、乘飞机可以使用介词 by。

1、by 后跟“光棍”名词，即名词不加任何修饰。如：by bike/bus/car/train/ship/boat/plane。

如：She is going to the Great Wall (长城) by car/ bus.

2、by ship 可用 by sea 表示;by plane 可以用 by air 表示。如：

a. How long does it take by ship/sea? b. They often come back by plane/air.

(二) in/on 条款：步行、骑车、乘车、乘船、乘飞机可以使用介词 in/on。

1. 步行只可用 on foot。(注意：步行不用 by foot) 如：Sometimes I go to school on foot.

2. 骑自行车须用介词 on : on a/ one's bike。

3. 乘车、乘船、乘飞机可用 in 也可用 on: in/ on a bus/train/ship/boat/plane。

4. 乘坐小汽车应使用 in a car, 不用 on a car。

条款说明(一)

1. “by +名词”短语，多可以用 in/on 短语替换来表示“骑、乘”之意。如：

a. His father goes to work by bike. →His father goes to work on a bike.

b. They go to the railway station (火车站) by car. →They go to the railway station in a car.

2. by sea, by air 是一种比较随便的口语结构，故不宜用 in 短语和 on 短语进行改写。即：

by sea 不可用 in/on the sea 替换; by air 不可用 in/on the air 替换。

二、动词规则

以上出行活动皆可以选择性地用动词 walk, ride, take, drive 来表示。

1. 步行用 walk (to)。如：She walks home every day.

2. 骑车用 ride a bike。如: Can you ride a bike to go there?
3. 乘车用 take a bus/train。如: I will take a bus/train to go to Beijing.
4. 乘飞机用 fly (to) 或 take a plane。如: We are flying to England next week.
5. 乘(驾)小汽车用 drive a car。如: They will drive a car to go to the USA.

条款说明(二)

动词规则不能与介词规则相结合使用, 尤其是动词 walk, fly。如:

She walks home on foot every day. (×)

a. She goes home on foot every day. (√)

b. She walks home every day. (√)

He will soon fly to London by plane/air. (×)

a. He will soon fly to London. (√)

b. He will soon go to London by plane/air. (√)

第二节 英语中方位的表达方式

一、in, to, on 和 off 在方位名词前的区别

1. in 表示 A 地在 B 地范围之内。如: Taiwan is in the southeast of China.
2. to 表示 A 地在 B 地范围之外, 即二者之间有距离间隔。如: Japan lies to the east of China.
3. on 表示 A 地与 B 地接壤、毗邻。如: North Korea is on the east of China.
4. off 表示“离……一些距离或离……不远的海上”。如: New Zealand lies off the eastern coast of Australia.

二、汉语里“东南西北”的先后顺序到英语里就变成了 north, south, east, west; 并由此有了下列中、英文表达上的差异。

东南方: southeast 西南方: southwest 西北方: northwest 东北方: northeast

如: 十三陵位于北京西北 50 公里处。The Ming Tombs are located about 50 km to the northwest of Beijing.

天津位于北京东南 120 公里处。Tianjin is situated 120 km southeast of Beijing.

三、near, by, beside, at 表示“在……附近”时的区别

1. near 表示相对的近, 实际距离可能还很远。如: Suzhou is near Shanghai.
2. by 和 beside 都表示靠近, 实际距离不可能很远, 但 beside 比 by 更具体地表示出“在……旁边”的意思。如: He was sitting beside her.
3. at 也有“在旁边”的意思, 但多表示有目的的行为所处的位置, 而 by 和 beside 仅表示位置关系。如: The students are sitting at the desks listening to the teacher.

四、at, in 和 on 表示地点时的区别

1、at 表示地点:

(1) 用于指较小的地方。如: I shall wait for you at the station.

(2) 用于门牌号码前。如: He lives at 115 Zhongshan Road.

2、in 表示地点:

(1) 用于指较大的地方。如: He lives in Shanghai.

(2) 虽然是很小的地方, 如果说话人住在那里, 也可用 in。商店、学校、机关等, 若看作一个地点

(point) 用 at, 若看作一个场所 (place) 用 in。如:

I met him at the post-office. I'm now working in the post-office.

3、on 表示地点, 一般指与面或线接触, 意为“在……上; 在……旁”。如:

The picture was hanging on the wall. New York is on the Hudson River.

五、above, over, on, up 表示“在……上”之间的区别

1、above 指“……上方”, 表示相对高度, 不一定在正上方, 其反义词为 below。如: We're flying above the clouds.

2、over 指“在……正上方”, 表示垂直上方, 其反义词为 under。如: The bridge is over the river.

3、on 表示“在……上面”, 与物体表面接触, 与 beneath 相对。

如: There is a map on the wall. The earth felt soft beneath our feet.

4、up 表示动作的方向往上, 反义词为 down。如: Please hang the picture up.

第十章 句型转换方法归纳

第一节 改为一般疑问句

1、先找 be 动词 am, is, are, was, were 或情态动词 can, may, must, would, should, could。如果有这些词, 直接把这些词放在句子最前面, some 改成 any, 句号改成问号! 其余照抄; (如果主语是第一人称则变成第二人称)

2、如果句子中没有 be 动词或者是情态动词, 要在句子最前面加助动词 do、does 或者是 did。

首先判断句子时态, 如果句子是过去式, 则要在句最前面加 Did, 后面动词用原型, some 改成 any, 句号改成问号, 其余照抄; (如果主语是第一人称则变成第二人称)

如果句子不是过去式, 则判断是否为第三人称单数, 如果第三人称单数, 要在句子最前面加助动词 Does, 后面动词用原型, some 改成 any, 句号改成问号, 其余部分照抄。(如果主语是第一人称则变成第二人称)

其他情况均要在句子最前面加助动词 do, some 改成 any, 句号改成问号, 其它部分照抄。(如果主语是第一人称则变成第二人称)

第二节 改为否定句

1、先找 be 动词 am, is, are, was, were 或情态动词 can, may, must, would, should, could。如果有这些词, 直接在这些词的后面加 not, some 改成 any, 其余照抄;

2、如果句子中没有 be 动词或者是情态动词, 要在动词前面加 don't、doesn't 或者是 didn't。

首先判断句子时态, 如果句子是过去式, 则要在动词前面加 didn't, 后面动词用原型, some 改成 any, 其余照抄;

如果句子不是过去式, 则判断是否为第三人称单数, 如果第三人称单数, 要在动词前面加 doesn't, 后面动词用原型, some 改成 any, 其余部分照抄。

其他情况均要在句子动词前面加 don't, some 改成 any, 其它部分照抄。

第三节 对划线部分提问

第一步: 先把句子改成一般问句

第二步: 把提问部分省略, 在句子最前面加疑问词。(如果提问部分是动词词组, 要把它改成 do; 如果提问部分是动名词词组, 要把它改成 doing)

(注: 如划线部分为主语, 则用 who 代替, 其余照抄; 如划线部分为动词或动词短语, 则用 do 代替, 句前加 what, 再改为一般疑问句。

第四节 肯定句、否定句、一般疑问句与特殊疑问句

1、肯定句: 是指用肯定的语气来陈述的句子, 如:

I'm a student. She is a doctor. He works in a hospital. There are four fans in our classroom..

2、否定句: 含有否定词或表示否定意义词的句子, 如:

I'm not a student. She is not (isn't) a doctor. He does not (doesn't) work in a hospital. There are not (aren't) four fans in our classroom.

☆注意小结: 否定句主要是在肯定句的基础上加上了否定词“not”。有动词 be 的句子则“not”加在 be 后面, 可缩写成“isn't, aren't”, 但 am not 一般都分开写。没有动词 be 的句子则要先在主要动词的前面加上一个助动词 (do, does, did), 然后在它后面加上“not”, 你也可以把它们缩写在一起如“don't, doesn't, didn't”。这三个助动词要根据人称和时态来选择, 其中“does”只用于一般现在时主语是第三人称单数的情况, 而“did”只用于一般过去时, 不论主语是什么人称和数, 都用“did”。

3、一般疑问句: 是指询问事实的句子, 此类句子必须用“yes”, 或“no”来回答。如:

Are you a student? Yes, I am / No, I'm not.

Is she a doctor? Yes, she is. / No, she isn't.

Does he work in a hospital? Yes, he does. / No, he doesn't.

Are there four fans in our classroom? Yes, there are. / No, there aren't.

☆注意小结: 一般疑问句是在肯定句的基础上: ①把动词 be 调到首位, 其他照写, 末尾标点符号变成问号即可。②没有动词 be 的句子则要在句首加上一个助动词 (do, does, did) 再把紧跟在后面的动词变回原形, 末尾标点符号变成问号即可。

这三个助动词也要根据人称和时态来选择, 其中“does”只用于一般现在时主语是第三人称单数的情况, 而“did”只用于一般过去时, 不论主语是什么人称和数, 都用“did”。一般疑问句有个重要的原则就是问和答要一致, 即问句里的第一个单词 (助动词) 和简略答句里的这个词是一致的。

4、特殊疑问句: 以特殊疑问词 (what, where, who, which, when, whose, why, how 等) 开头引导的句子。此类句子应该问什么就答什么, 不能用“yes、no”来回答。如:

What is this? It's a computer. Where are you going? I'm going to Beijing.

What does he do? He's a doctor. Which season do you like best? Summer.

Who played football with you yesterday afternoon? Mike.

When do you usually get up? I usually get up at 6:30.

Why do you like spring best? Because I can plant trees.

How did you go to Xinjiang? I went to Xinjiang by train.

☆其中 how 又可以和其他一些形容词连用组成特殊疑问词组用来提问, 如:

how many (多少(数量)) how much (多少(钱)) how tall (多高)

how long (多长) how big (多大) how heavy (多重)

例句: How many pencils do you have? I have three pencils.

How many girls can you see? I can see four girls.

How many desks are there in your classroom? There are 51.

☆小结: how many 用来提问可数名词的数量, 主要有以上三种句式搭配,

How many + 名词复数 + do you have? 你有多少.....?

How many + 名词复数 + can you see? 你能看见多少.....?

How many + 名词复数 + are there...? 有多少.....?

第五节 其它需要注意点

一、学生易错词汇

1. a, an 的选择: 元音字母开头的单词 (名词) 用 an, 辅音字母开头的单词 (名词) 用 a.

2. am, is, are 的选择: 单数用 is, 复数用 are. I 用 am, you 用 are.

3. have, has 的选择: 表示某人有某物。单数用 has, 复数用 have. I, you 用 have.

4. there is, there are 的选择: 表示某地有某物, 某人。单数用 there is, 复数用 there are.

5. some, any 的选择: 肯定句用 some, 疑问句和否定句用 any.

6. 疑问词的选择: what (什么) who (谁) where (哪里) whose (谁的) why (为什么) when (什么时候) which (哪一个) how old (多大) how many (多少) how much (多少钱)

二、完全、缩略形式: I'm=I am he's=he is she's=she is they're=they are you're=you are
there's=there is they're=they are can't=can not don't=do not doesn't=does not isn't=is not
aren't=are not let's=let us won't=will not I'll=I will wasn't=was not

总结: 通常情况下, 'm 即 am, 's 即 is (但 let's=let us), 're 即 are, n't 即 not (但 can't=can not)

第十一章 小学英语谚语集锦

1. 眼见为实. Seeing is believing.
2. 人生短暂, 学艺无穷. Art is long, life is short.
3. 三思而后行. Look before you leap.
4. 有其父, 必有其子. Like father, like son.
5. 再晚也不算迟. Better late than never.
6. 条条大路通罗马. All roads lead to Rome.
7. 并非闪光的都是金子. All that glitters is not gold.
8. 种瓜得瓜, 种豆得豆. As you sow, so shall you reap.
9. 物以类聚. Birds of a feather flock together.
10. 不劳无获. No pain, no gain.
11. 入乡随俗, When in Rome, do as the Romans do.
12. 那恰是我所喜欢的. It's my cup of tea.
13. 一日一苹果, 医生远离我. An apple a day keeps the doctor away.
14. 患难见真情. A friend in need is a friend indeed.
15. 少壮不努力, 老大徒伤悲. A young idler; an old beggar.
16. 熟能生巧. Practice makes perfect.
17. 一分耕耘, 一分收获. No sweet without sweat.
18. 时间就是金钱. Time is money.
19. 欲速则不达. Haste makes waste.

20. 说起来容易做起来难。Easier said than done.
21. 人各有所好。Every man has his taste.
22. 物极必反。Extremes meet.
23. 活到老学到老。Live and learn.
24. 事出必有因。Nothing comes of nothing.
25. 隔墙有耳。Walls have ears.
26. 失败是成功之母。Failure is the mother of success.
27. 江山易改，本性难移。A leopard can not change his spots.
28. 好心有好报。Good mind,good find.
29. 得饶人处且饶人。Forgive others whenever you can.
30. 爱乌及乌。Love me ,love my dog.
31. 行动比语言有力。Actions speak louder than words.
32. 年华不虚度，生命自悠长。Life is long ,if it is full.
33. 既来之。则安之。Take things as they come.
34. 岁月不待人。Time and tide wait for no man.
35. 美德胜于美貌 Virtue is fairer than beauty.
36. 活到老，学到老。 Never too old to learn.
37. 礼尚往来。 Give and take.
38. 知足者常乐。 Content is happiness.
39. 言出必行 So said ,so done.
40. 光阴似箭。 Time flies.
41. 忍耐是美德。 Patience is virtue.
42. 天下无不散之筵席。 The best of friends must part.
43. 经一事，长一智。 It is easy to wise after the event.
44. 少说少错。 Least said soonest mended.
45. 少壮不努力，老大图伤悲。 The young idler, an old beggar.
46. 诚实为上策。 Honesty is the best policy.
47. 切莫半途而废。 Never do things by halves.
48. 积少成多。 Many a little makes a mickle.
49. 人人为我,我为人人。 All for me, one for all.
50. 思考就是明白。 To think is to see.
51. 时间就是生命。 Time is life.
52. 个人力量,微不足道。 One man, no man.
53. 学习时学习,娱乐时娱乐 Study while you study, play while you play。
54. 没有学识就是盲人。 Without learning, without eyes.
55. 不能人人都第一。 All men cannot be first.
56. 一切皆有可能! Nothing is impossible!
57. 让我们自己做。 Let's do it by ourselves.

58. 记住：面带微笑。Remember: Keep smile on your face.
59. 好书如挚友。A good book is a good friend.
60. 良好的开端是成功的一半。A good beginning is half done.
61. 覆水难收 Don't cry over spilt milk.
62. 不要泄露秘密 Don't put the cat out of the bag.
63. 爱屋及乌 Love me, love my dog.
64. 不要本末倒置 Don't put the cart before the horse.
65. 三个和尚没水吃 Everybody's business is nobody's business
66. 英雄所见略同 Great minds think alike.
67. 好事多磨难 Good things never come easy.
68. 胜者为王，败者为寇。Losers are always in the wrong.
69. 隔墙有耳 Walls have ears.
70. 人无知如房无基 A man without knowledge is like a house without a foundation.
71. 今日事，今日毕 Don't put off till tomorrow what should be done today.
72. 风暴使树木深深扎根 Storms make trees take deeper roots
73. 浅溪声喧，静水流深 Sallow streams make most din; still waters run deep
74. 困难像弹簧，你弱它就强 Problems loom large when men don't
75. 知识就是力量 Knowledge is power
76. 脸红是美德的颜色 Blushing is virtue's color
77. 好奇甚至比勇敢更能战胜恐惧 Curiosity will conquer fear even more than bravery will
78. 苦尽甘来 No sweet without sweat
79. 观察是最好的老师 Observation is the best teacher
80. 离远而情疏 Far from eye, far from heart
81. 好书胜益友 There is no friend so faithful as a good book.
82. 天网恢恢，疏而不漏 Justice has long arms.
83. 样样皆通，样样稀疏 Jack of all trades, master of none
84. 过去的就让它过去吧 Let bygones be bygones
85. 众口难调 It's hard to please all
86. 吃一堑，长一智 Wisdom comes by suffering
87. 千里之行始于足下 The greatest things must have the smallest beginning.
88. 诚实是最好的品德 Honesty is the best policy
89. 病时才知健康好 In sickness health is known
90. 机不可失 失不再来 Opportunity seldom knocks twice
91. 不入虎穴，焉得虎子 Nothing ventured, nothing gained
92. 树大招风 Tall trees catch much wind
93. 人心不齐 Several men, several minds
94. 师傅引进门，修行在个人 You can lead a horse to water, but you can't make him drink
95. 物莫如新，友莫如故 Everything is good when new, but friends when old

96. 江山易改，本性难移 The fox changes his kill but not his habits

97. 杯满盈，须持稳 A full cup must be carried steadily

98. 懒惰是万恶之源 Idleness is the root of all evil.

99. 流水不腐，户枢不蠹 Drawn wells are seldom dry.

第十二章 写作

第一节 分类写作指导

人物类作文一 我自己 Myself

要涉及的话题或句型：

一、姓名 My name is Wang Xiaoming. /I'm Wang Xiaoming. /This is Wang Xiaoming.注意名字有两个字时，要连在一起，只大写第一个字 如王小明 Wang Xiaoming

二、年龄 I'm twelve/I'm twelve years old.

三、喜欢的食物水果与运动/功课等等

My favourite fruit/food isI like playing badminton.Because it's good for my body.

四 经常在何时做运动或爱好

I often play badminton with my classmates after school.

五 家人

There are three people in my family:my father,mother and I.

六 家人职业及爱好（简略）

My father is an engineer.He likes reading books. He often asks me to go to the library with him.

七 结束语

I love my father.And I love my family.This is me.

人物类作文二 我的朋友 My friend

与 Myself 的区别: 主语由 I 变 He/She.动词由动词原形变为动词第三人称单数形式.代词由 my 变 his/her

要涉及的话题或句型：开头句 I have a friend

一、姓名 His name is Wang Xiaoming. /He's Wang Xiaoming. /注意名字有两个字时，要连在一起，只大写第一个字 如王小明 Wang Xiaoming

二、年龄 He's twelve/He's twelve years old.

三、喜欢的食物水果与运动/功课等等

His favourite fruit/food is He likes playing badminton. Because it's good for his body.

四、经常在何时做运动或爱好 He often plays badminton with me after school.

五、家人 There are three people in his family:his father,mother and he.

六、家人职业及爱好（简略） His father is an engineer.He likes reading books.

七、结束语 I like my friend.

作文三 我的一天 My day

时态：一般现在时

重要句型：主语+动词原形+其它.

I get up at 6:00.Then I wash my face and brush my teeth.I eat breakfast at 7:00.Then I go to school.I have seven

classes every day.Classes begin at 8:00.School is over at 4:30.After school,I often play table tennis with my friends.I eat dinner at 7:00.Then I listen to music.I do my homework at 8:00.I go to bed at 9:30.This is my day.

作文四 某人的一天 Tom's day

时态：一般现在时

重要句型：主语(第三人称单词形式)+动词第三人称单词形式+其它.

注意与 My day 的区别

一、主语由 I 变为 He. 二、形容词性物主代词由 my 变为 his

三、动词由原形变为第三人称单数形式,简单记忆方法就是动词后加 s 或 es

Tom gets up at 6:00.Then he washes his face and brushes his teeth.He eats breakfast at 7:00.Then he goes to school.He has seven classes every day.Classes begin at 8:00.School is over at 4:30.After school, he often plays table tennis with his friends.He eats dinner at 7:00.Then he listens to music.He does his homework at 8:00.He goes to bed at 9:30.This is Tom's day.

作文五 空间类 我的卧室 My bedroom

时态：一般现在时

重要句型：There be.....+介词词组(on,next to,behind,over,under 等) It's.... The...is on the...

注意主要物品是作为参照使用的。所以，我们一般先说 bed,desk,table 之类的主要物品。然后再说其它物品与其的位置关系。

I have my own room.It's small but nice.There is a bed,a desk,a closet and a shelf.There are two end tables near the bed.The computer is on the desk.The books are on the shelf.The trash bin is behind the door.I like my bedroom.

作文六 空间类 我的屋子

时态：一般现在时

重要句型：主语+动词原形+介词词组 There be.....+介词词组。 It's....

注意不同的房间功能是不一样的。所以我们可以说经常在哪个房间做哪些事情。

I live in a small house.It's a small green house.In the house we have a dining room,two bedrooms,a living room and a kitchen.We watch TV in the living room.We have meals in the dining room.We sleep in the bedroom.We wash faces and have baths in the bathroom.

作文七 空间类 我的村庄/家乡 My village/hometown

时态：一般现在时

重要句型：主语+be+表语. There be.....

假设小鸟飞过从天空上看到的主要情景，如果在农村的话，可以看到是山川河流，蓝天白云。然后才是一些具体的情景。假如在城市的话，可能看到高楼大厦公路交通甚至工厂等。

I live in a small village.It's beautiful.The air is fresh.The water is clean.The counds are white.There are many trees and flowers.There are many fish in the rivers.I often go fishing with my parents on weekends.I like my village/hometown.

作文八 动物类 一只小狗

时态：一般现在时

主要句子结构：主语+be+形容词 It's got.... 由于主语是第三人称单数形式,因此,大部分句子构成是

“主语+动词第三人称单数形式”

I have a pet dog.It's cute and naughty.It's my best friend.It's got a black nose and a long tail.It's got orange hair and big eyes.It likes playing with balls.I often take it out for a walk.I like it very much!

作文九 信件类

给笔友的信

1、注意邮件格式

2、自我介绍作文加信件格式.

时态：一般现在时 主语+动词原形

(注意,当写家人如父亲时,使用 主语+动词第三人称单数形式)

重要句型：主语+be+表语 I like doing sth. He likes doing sth.

例文

To: Alice @ penpal.com

From: Liu Yun @ penpal.com

Dear Alice,

I am happy to have a new pen pal. I live in China with my mom and dad.I don't have a sister or brother.My mom is a singer.She likes swimming.My dad is a TV reporter.He likes listening to music.I like playing the violin and writing emails.

Your new friend,Liu Yu.

作文十 信件类

找路与邀请某人参加生日晚会

Dear Amy,

Please come to my twelfth birthday party at 6 pm on Saturday.Now let me tell you how to come:

1. Start from the bus stop in front of our school.
2. Take the No.17 bus.
3. Get off at the post office.
4. Walk east for three minutes.
5. Find the white building on the left.
6. Look for me near the door.

Yours,

Sarah

作文十一 时态类 上周末是如何渡过的?

时态：一般过去时.

模板： I had a busy/happy/good time last weekend.On Saturday morning,IThen,IIn the afternoon,IOn Sunday morning,IIn the afternoon,IAfter that,I

重要句型：主语+动词过去式+其它。 例文如下：

I had a good time last weekend.On Saturday morning,I got up early and then I played badminton with my mom.In the afternoon,I went swimming with my classmate.In the evening,I watched TV with my family.On Sunday morning,I went to the library.I read an interesting book.Then,I went shopping with my friend.I bought a

new CD. In the evening, I did my homework.

作文十二 时态类 下周末打算怎么渡过

时态：一般将来时

重要句型：主语+be+going to do sth. 主语+be+going to 地点.

模板： I am going to have a busy/happy weekend. On Saturday morning, I'm going to.... Then,..... In the evening, I.... On Sunday morning, I.... In the afternoon,..... In the evening,..... 例文如下：

Hi, this is Liu Yun. I'm going to have a busy weekend! On Saturday, I'm going to the bookstore by subway. I'm going to buy a new CD and some story-books. Then, I'm going to go home and read the new books. On Sunday, I'm going to the supermarket with my mother. We're going after lunch. Then, in the evening, I'm going to visit my aunt. We are going to watch TV together. That will be fun!

第二节 命题作文

My New English Teacher

Miss Tang is my new English teacher. She's very pretty. She is tall and thin. She has two big eyes and a small mouth. Her hair is long. She likes singing and dancing. Her English is very good. We often play games in English classes. She is very kind to us. We all love her.

My Days of the Week

I'm a student and I am in Grade 5. I get up at six o'clock every day. I have classes from Monday to Friday. On Saturday, I often play ping-pong and watch TV. On Sunday, I do my homework and read books. I like weekends very much.

My Favourite Food

Today is Wednesday. We have potatoes, pork, and green beans for dinner. Potatoes are my mother's food. But I don't like potatoes. I like pork. It is tasty. And I like green beans, too. It is good for me. After dinner, we eat some apples. Apples are my favourite fruit. They are healthy!

My Friend

I have a new friend. Her name is Amy. She is 12. She is beautiful. She has a round face and big eyes. She has long hair. She is tall and thin. She likes singing and dancing. Her English is very good. We are good friends!

About Me

My name is Chen Jie. I am 12 years old. My favourite day is Monday. We have P.E. and computer class and we have potatoes for lunch. Potatoes are my favourite food. My favourite fruit is apple. It is good for me. Monday is a great day! My favourite teacher is Mr Li. He is our English teacher. He is tall and thin. He is very active. We all like him!

I Can Help Do Housework

I am a girl. My name is Li Ling. I'm 11. I'm helpful at home. I can water the flowers, empty the trash and sweep the floor. After meals, I can help my mother do the dishes. On Sunday, I can wash the clothes. What about you? Are you helpful, too?

My New Room

I have my own room now. It is small and nice. There is a bed, a desk, a big closet and a shelf. There are two

end tables near the bed. The computer is on the desk. The books are on the shelf. The trash bin is behind the door. The clothes are in the closet. I love my new room very much!

My Village

My village is very beautiful. There are many houses in the village. Near the village, there is a forest. A small river is in front of the village. The water in it is very clean. We can see some fish in the river. Near the river, you can see a mountain. Some flowers and grass are on the mountain. I like my village. Welcome to my village!

How Do You Go To School?

My home is far from the school. I usually go to school by bus, because it's fast. Sometimes I go to school on foot, it's good for me. What about you? How do you go to school? Can you tell me, please?

My Weekend

Hi! I'm Amy. I'm going to have a busy weekend. On Saturday, I'm going to the bookstore by bike. I'm going to buy some books. In the afternoon, I'm going to play football with my friends. On Sunday morning, I'm going to do my homework. Then I'm going to clean my bedroom in the afternoon. In the evening, I'm going to watch TV. What about you? What are you going to do on the weekend?

My Travel Plan

The weather is good, I will have a good trip with my family. First, we are going to Beijing park by train. Then, we are going to see the Great Wall by bus. Finally, we are take the train back to Shiyang to climb Wudang Mountains. I believe, my journey will be very happy!

My Pen Pal (My New Friend)

I have a pen pal (new friend). Her name is Amy. She is 12. She is beautiful. She has a round face and big eyes. She has long hair. Amy lives in Beijing now. She goes to school on foot. She likes music very much. She often plays the violin on the weekend. Amy studies very hard. She is a good student.

My Family's Hobby

There are 5 people in my family. I like flying kites. My father likes diving. My mother likes playing the violin. My brother likes riding a bike. My sister likes listening to music. I have a happy family.

My Family

I have a happy family. There are 3 people in my family. My father, my mother and I. My father is a doctor. He works in a hospital. He goes to work by bus. He likes diving and playing football.

My mother is a teacher. She works in a school. She goes to work on foot. She likes listening to music and playing the violin.

I'm a student. I'm 12. I go to school on foot. I like swimming and diving. I often play football with my friends on the weekend.

I have a happy family. My parents love me very much. I love them, too.

About My Family (给笔友 Amy 的信)

Dear Amy,

My name is Sarah. I'm 13. I'm tall and thin. I like swimming. My father is 40. He is tall and strong. He likes reading books. He is an engineer. He works in a car company. He goes to work by car. My mother is 39. She is short and thin. She likes cooking. She is a salesperson. She works in a bookstore. She goes to work on foot.

Yours,

Sarah

My School

My school is very beautiful. It is in Guicheng, near the Qiandeng Lake. Do you know it? It is Nanhai Experimental Primary School. I like my school very much.

There is a big playground in my school. We have P.E. class on the playground and we often play sports on it, too. Our teaching building has five floors. My classroom is on the fifth floor. It is big and clean. The computer rooms are on the third floor. There is a library on the second floor. There are many books in the library. I often read books here. There are some music rooms and art rooms in the teaching building, too.

The teachers in my school are very kind. The students are very polite and smart. I am happy in my school.

About Me

My name is Sarah. I'm a student. I'm 13. usually I go to school on foot. Sometimes I go by bike. I like playing football. My favourite teacher is Mr Li, he is our English teacher. I want to be an engineer in the future!

Next Week

It's going to be Spring Festival next week.

Next Monday I am going to my cousin's house. He lives in a village. I am going by ship. Next Tuesday I am going to have a picnic. Next Wednesday I am going to go shopping in Nanhai Plaza and to have K.F.C. Next Thursday I am going to Jihuayuan to fly kites. In the evening I am going to clean my room. Next Friday I am going to visit my uncle's family and my grandpa. Next Saturday I am going to play football at school. Next Sunday I am going to hot spring in Kaiping.

I am going to be very happy.

My Good Friend

My name is ×××. I have a good friend. Her name is Liu Yun. She lives in China. Her mother is a singer. She likes swimming. Her father is a TV reporter. He likes listening to music. Liu Yun likes playing the violin and riding her bike. Every morning, she goes to school on foot. Every evening, she reads newspaper at home. then she goes to bed at nine. This is my good friend Liu Yun.

My Favourite Teacher

Hello, my name is Steven. I have many good teachers, but my favourite teacher is Miss Li. She is a very good teacher.

She is very young, but her English is very good. She teaches us English every day. Her class has so much fun. She sings songs with us, plays games with us. We are so happy. And we learn English well. Our English are very very good. So I like her very much.

She likes reading books and playing sports. After class, Miss Li often plays sports with us. We are very happy. We all love her very much.

This is my favourite teacher. She is a good teacher. I like my English teacher very much. What about you? Do you have a good teacher, too?

Happy Family

Everyone has a family. I have a family, too. I name it "Happy family", because everyone in my family is

happy.

Come and meet my family, please! My mother is kind. I love her, and she loves me, too. My mother is pretty. She likes beautiful clothes. I call her "Dressy Mum". My father is a boss. He is tall and thin. He has a small head. I give him a nickname "Small Head Father". I am fat and lovely. I have a big head. I give myself a nickname "Big Head Girl". I study hard. I am a good student.

We are happy every day!

My Classroom

My classroom is nice and big. There are forty desks and chairs in the classroom. There are two black boards on the walls. And there are two pictures, too. My classroom has eleven lights and twelve fans. What colour are the fans? They are blue. At the corner, there is a shelf, many books are in the shelf. I like the books very much. This is my classroom, it is very nice. I like my classroom very much. Do you have a nice classroom, too?

I Love Spring Best

Winter was gone, spring comes. I love spring best, because it's very beautiful. In spring, the weather is always sunny and rainy, it's not cold and not hot, it's warmer and warmer. The flowers begin to open and the trees begin to turn green. The birds are singing in the sky, they are happy. The animals will go out to play. Many people like to go out and enjoy the sunshine. I like wearing my sweater and jeans, I like to fly kites, plant trees and see the beautiful flowers. Spring is colorful, I think it's a wonderful season. What's your favourite season? Please tell me.

Spring Outing

Many students are going spring outing. Some students are boating. And some students are having a picnic. The others are playing games. There is a girl sitting on a chair reading a book. The sky is blue. The trees are green. The flowers are red. It's a very beautiful park. They have a good time!

What is family ?

Everybody has his own family. What is family? I don't think everyone really knows. There are six letters in the word "FAMILY". I think "F" means "father", "A" means "and", "M" means "mother", "I" means "I", "L" means "love" and "Y" means "you". So "FAMILY" is the short form of "Father and mother, I love you." Don't you think so? Father and mother love us, and we love father and mother. That's a happy family.

My Lovely Father

I have a busy father. He works in a big office. He has a big company.

He is busy every day. He has many things to do. He has no time to go home for lunch. He gets home at 7:00 p.m. At home he does the housework. He cooks nice dishes for mother and me.

On weekends, he often goes to the park with me. Sometimes he goes to swim with me, too. I like to stay with my father. He is a good father, he is also a happy business man.

第三节 话题作文

1、根据给出的材料，写一写 Mike 这个周末的活动计划。

Saturday	Sunday
read a magazine	buy a book
go to the zoo	learn Kungfu
	watch TV

Mike is a student. He is my good friend. He is busy at the weekend. He is going to read a magazine this Saturday morning. He is going to go to the zoo this Saturday afternoon. He is going to buy a book this Sunday morning. He is going to learn Kungfu this Sunday afternoon. He is going to watch TV this Sunday evening.

2、根据下面提供的内容，写一篇英语短文。要求语句通顺，条理清楚，字数不少于 50 个单词。

Mary 是个英国女孩，五年级学生，十二岁。她向别人自我介绍，并介绍她的家庭。她有个双胞胎姐姐，爸爸是医生，妈妈是老师，她非常爱他们，他们也很爱她。

My name is Mary. I come from England. I am an English girl. I am a student. I am in Grade Five. I like my English teacher. Her English is good. There are four people in my family. I have a twin sister. My father is a doctor. My mother is a teacher. I love them very much. They love me, too.

3、题目： My net friend (我的网友)

要求：(一) 条理清楚，意思连贯，语句通顺，标点正确，书写清晰、规范；

(二) 要将提示词全部体现在作文中；不得少于 50 个单词。

提示词：(1) computer (2) net friend (3) talk with each other(互相交谈)(4) in the chat room (在聊天室)
(5) talk in English (用英语交谈) (6) good now

My net friend

I am Tony. I have a computer. I have a new friend. His name is Jack. He is 12 years old. He is a student. He likes surfing the net. We often talk with each other in the chat room. We talk in English. My English is good now. He is a good boy. I like him very much. Do you want to have a net friend?

4、根据给出的提示和要求，写一篇 65 个单词左右的短文。要求：写一封介绍你一家的电子邮件给 Jay。

Hello, Jay,

I am very happy to be your net friend. There are four people in my family. They are my parents, my sister and I. My father is the oldest and the tallest. He can drive a car. He is a doctor. My mother is a factory worker. She works hard. My sister is a student. She is the best in her class. My hobby is playing basketball. My sister and I go to school on foot. I have a happy family. What about you?

Bye- bye,

Benson

5、根据提示，从表格中获取信息写一篇不少于 60 个单词的小作文，要求提示的内容要全部体现在作文中。

Name	Zhang Ping	Jim
Age 年龄	12	15
Height 身高	150cm	162cm
Weight 体重	50kg	60kg
Nationality 国籍	Chinese	Canadian
Address 地址	Xinhui	Guangzhou

Favorite Color 最喜欢的颜色	red	blue
Favorite Sport 最喜欢的运动	badminton	swimming

My Friends

I have two good friends. They're Zhang Ping and Jim. Zhang Ping is 12. Jim is three years older than her. He's 15. Jim is heavier than Zhang Ping. He's 60 kilograms. Jim is taller than her. He's 162cm. Zhang Ping is a Chinese girl. She lives in Xinhui. Jim is a Canadian boy. He lives in Guangzhou now. Zhang Ping likes red. Her favorite sport is badminton. Jim likes blue. His favorite sport is swimming. I like them very much.

6、描写你的周末生活，注意用一般现在时。

My Weekend

I have happy weekend.

On Saturday morning I always have English classes at school. I study hard in the classroom. In the afternoon I often play computer games. On Sunday morning I often draw pictures. Sometimes I visit my grandmother and grandfather. Sometimes I listen to music. On Sunday afternoon I often do housework or go shopping.

So I love weekends.

7、Jack 昨天跟他妈妈买东西，请根据下表的信息，写一篇不少于 60 个单词的小作文。

Happy Shop: Some pieces of candy ¥4	A roll of toilet paper ¥5
Mr. Chen's Store: A carton of ice cream ¥15	
Uncle Eddy's Store: A bottle of shampoo ¥45	A pair of socks ¥8
Big Blue Department Store: A bag of chips ¥9	Toy car ¥105

Yesterday was Jack's shopping day. He went shopping with his mother.

They went to the Happy Shop. They bought some pieces of candy. They are 4 Yuan. They bought a roll of toilet paper. They bought a carton of ice cream at Mr. Chen's Store. They bought a bottle of shampoo and a pair of socks at Uncle Eddy's Store. They went to the Big Blue Department Store. They bought a toy car. It's 105 Yuan. They were very happy.

8、昨天是 3 月 20 日，也是你的生日，请描写你的生日派对，注意用一般过去时。

My birthday

Yesterday was March 20th. It was my birthday. I had a party. I ate too much. Mike brought a carton of ice cream. Jenny brought some candy. Mary brought a lot of cookies. My mom made a cake. My dad bought a toy car for me. I was very happy. At the party we sang and danced. We had a good time.

9、根据下面提供的信息，写一篇 60 字左右的作文。

Name: Bill	Age: 13	Favorite sports: tennis, soccer, basketball
Clothes: black, T-shirt, blue pants	Phone number: 5352375	

My Friend

I have a good friend. We are in the same class. His name is Bill. He is 13. He likes sports very much. These sports are tennis, soccer and basketball. He plays tennis twice a week. He plays soccer twice a week. He plays basketball once a week. He often likes to wear black T-shirt and blue pants. His phone number is 5352375. Everyone likes him.

10、写一个你最喜爱的人，请对他/她进行一定的外貌描写。

My Favorite People

Who is your favorite person? My favorite person is my mother. She is beautiful. She is 38 years old. She is tall and thin. She has big eyes and long hair. She likes cooking. She cooks good meals for us every day. And she always does all the housework. She looks after my father and me. I love my mother very much.

11、请描写一下你的房间，注意要使用“there be”句型。

My Bedroom

I have a nice and small bedroom. There is a beautiful bed and two small chairs. I also have a big and tall closet because I have many clothes. There is a big desk next to the window. I always do my homework at the desk. There is a family photo on the wall. We took this photo this summer holiday. I like my bedroom.

12、描写一种你最喜爱的动物，要对它进行外形描写。

My Favorite Animal

My favorite animal is rabbit. Its name is Sweet. Sweet has long ears. It's very small. It's white. It has a short tail. It has red eyes. It likes eating carrots. It likes jumping. It goes jumping three times a day. I like it very much. It's lovely. It's my best friend. I like the rabbit.

13、同学们，你一定有很多爱好，请你写一个你的爱好，字数不少于60个单词。

My hobby

My hobby is collecting stamps (集邮). There are many stamps in my room. I like stamps very much. There are many things on the stamps. They are colorful and beautiful. After school I usually go to the post office and there are many people there. I learn a lot from collecting stamps. I like collecting stamps very much.

14、寒假很快就要到了，请你为你的寒假写一个计划。快点把你的计划写出来吧！

My Winter Holiday

It's January. My winter holiday is coming. I am going to go to Thailand. I will go there by plane. I like the food in Thailand. It's spicy and tasty. In the winter holiday, I am going to play basketball. I am going to paint pictures, too. I will help my mother do some housework. I will be very happy in my winter holiday.

15、假设 Jack 是 10 岁,短发,1.5m, 50kg; 而 May 是 12 岁,长发,1.6m,45kg。请运用学过的句型介绍和比较一下他们的特征。

Jack and May

I have two good friends. They are Jack and May. He is ten. He has short hair. He is 50kg now. And May is a beautiful girl. She has long hair. She is two years older than Jack. She is 12 now. She is taller than Jack. She is 1.6m. But Jack is heavier than May. May is 45kg. They are lovely students. I like them.

此份复习资料，涵盖了小学三年级至六年级 8 本教材的所有词汇、短语、日常用语、重点句型、语法、谚语、作文等知识点。内容丰富，设计合理，望同学们按要求认真复习，争

取考出优异成绩，留下一给美好的小学阶段！

一起学《小学寒假提分集训营》限时 0 元免费购，火热报名中.....

0 元听 21 节直播课，小学语数英全学科覆盖

报名成功还能免费领取教辅七件套+四大名著精装版，包邮到家~

扫描下方二维码，即刻报名吧！

